



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ

YIL 15 / SAYI 83 / ARALIK 2016

Yükümüz insanlık yönümüz **HALEP**



'Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü'nü araştırdık



Çağın irfan kimlikleriyle 11. kez buluştuk



EDİTÖR

Hızlı ve organize kötülük müzmin ve örgütlü iyilik

İnsan seküler bir hayatı arzuladıkça kendinde kayboluyor, kaybın telafisi içinse haz çoğaltıyor. Daha fazla haz, daha fazla hayat sanırını besliyor. Haz, doz aşımına uğradıkça insan amaçsızlaşıyor. İnsan amaçsızlaştıkça hayat anlamsızlaşıyor. Çölleşmiş hayatında, meskûn mahalde duran insan, evinin duvarına vaha resmi asmayı teselli sayıyor. Her buhran evresinde kendine yeni inançlar icat edinme hususunda mucit olan insan kişilik, toplum sosyolojik olarak bölünüyor. Kişilikleri onaracak, sosyolojik parçalanmışlıkları otayacak örgütlere, birliktelilere bugün daha çok ihtiyaç var.

Gelir dağılımındaki payı arttıkça, insan, elindekileri emanet değil, korunması gereken zenginlik bilip ömrünü mülke temlik ediyor. İyiliğe yol almak için insanlığa azık, mazluma uzanan el, mağdura gerilen kol olması gereken imkân ve eşyalar akıl elinde iğvaya, nefsin sarkacında vazgeçilemez metaya dönüşüyor. İnsan indinde sinsice yayılan kötülük, soluk bir benizle yaşayan mat bir hayatın en makul ve en makbul yüzü olarak tezgâhta sürekli müşteri buluyor. İyilikleri önerecek, önermekle yetinmeyecek, ete kemiğe bürünmüş ayetlere ve vakif adamlara ihtiyaç var.

İdealleri için yola çıkanlar, imkânlarını ahirete dayanak etmek yerine dünyalıklarını aydınlatan bayramlık ediniyorlar. Aldanmak ise sürekli yeniden imtihan edilmeyi gerektiriyor. Aynı dersten tekrar sınanan embesiller sınıfı istiflenerek dünyaya kambur olmaya devam ediyor. Her tarafına dünya bulaştığı için kokan gövdelerimiz, dilimize dolduğumuz terminolojimizle maalesef temizlenmiyor. Dilimize doluşan peygamberi kelimelere ruh üflecek güzel örneklerle; iddialarımızı sözle doğrulanmaktan ziyade ahlakla haklı çıkaracak örnek hayatlara ihtiyaç var.

15 Temmuz sonrası hiçbir şeyin eskisi gibi olmayacağını yeniden hatırlatacak, o geceki olayları olguya dönüştürecek, sosyolojimizin değişen kimyasını okuyacak, insanımızın bilincinde yeniden depreşen "vatan" kelimesini en kavi haliyle kuşanacak sendikalara, sivil toplum kuruluşlarına ihtiyaç var.

Bidayeti ve nihayetiyle bir tutam zaman olan ömrümüzün gördüğü en büyük ihaneti magazin olarak görenlere inat bunu ruh kökümüze kazıyacak yeni müfredatlara ihtiyaç var.

O gece, genci ve yaşlısı abdestiyle sokağa fırlatarak ihanetin açacağı büyük bir kapıyı, müselleh adamların maskeli yüzüne şehadet parmağıyla kapatan kaderimizin üstüne yeniden "İman ve zafer" yazacak inanmış gençlere; artık bu kaderi almamızda bir vakar, kalbimizde lay-

ıyla tutulması gereken bir mazhar ve geleceğe aktarılması mecburi bir iftihar olarak yazacak literatüre ihtiyaç var.

Bu şuurla sahip olduğumuz mevkilerin birer ödev mahalli olduğunu yeniden kavrayacak, farklı yüzüyle yeniden sahneye konulan bu oyunun en diri efradı ve en mühim efkârı olabilecek umumi mabetlere ihtiyaç var.

Ülkemizin geçmişte yaşadığı acıları, ödediği bedelleri, milletin sinesinde çıkmış adamların uğradığı akıbetleri gerçek manasıyla kavrayan, bugünkü yaşadıklarımıza derin anlamlar biçen, dünyanın yeniden büyük iştahla parselizasyon kavgası verdiğini gören, "yerli ve milli" açıyla düşünmeden hiçbir şeyi hakkıyla fehmedemeyeceğini bilen adamlara ihtiyaç var.

Kabil'den sonra düşen Bağdat'ın, Bağdat'tan sonra harap olan Halep'in bize bugün 'iyilik uzun süredir hep yeniliyor ama bir türlü yeryüzünden silinip gitmiyor' dediğini işitecek kulaklara ihtiyaç var.

İyiliğin naif kabuğunun içindeki sağlam özü koruyacak, zayıflasa bile, bir yetimin gözlerinde yaşamaya ayarlı olduğunu unutmayacak dirençli kimliklere ihtiyaç var. Kötülük her ne kadar hızlı yayılsa da ve hep kendini katil Kabil'den bugüne güncelleyerek şeytani arzusuyla harlansa da, 'iyiliğin bir damlası kötülüğün bin atlasını fethetmeye muktedirdir' diyen fetih meftunlarına ihtiyaç var.

Kötülük çoğaldıkça karanlığın sonu aydınlığın ucuna yaklaşır, iyilik sadeleşip ihfaya büründükçe kavileşir, genişir. Karıncaların su taşıdığı ateşlerin gül bahçesi istidadına mukadder olduğuna, bir bülbülün yumuşak ve sıcak göğsünü hakkın dikenine yaslayabildiğinde ancak adaletin al gülünün açacağına, dünyanın er ya da geç sahibinin emriyle tekâmüle yürüyeceğine, bunun da iyiliğin iş görebilen elleriyle erim bulacağına, Hayy'ın minvalinde her hayatın "külli hayat" içinde bir cüz olduğuna ve "her cüzün" kendi meşrebinin hatmiyle haşrolacağına inanan müzmin iyilere ihtiyaç var.

İyilik meşru, şeffaf ve doğrusaldır; bir ucu burada bir uzamı hâlâ "Hira"dadır. Kötülüğün salgın hastalık gibi bulaştığı yerde iyilik öğütü değil, örgütlülükle hayat bulur.

İyilik kendi kavlince ağır ve derinden yol alacak, kötülük her ne kadar hızlı ve organize olsa da, eninde sonunda kendi tuzağının kucağında boğulacak.

Hızlı ve organize kötülere karşı örgütlü müzmin iyilere ihtiyaç var.

ŞÜKRÜ KOLUKISA

Genel Başkan Yardımcısı



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

EĞİTİM-BİR-SEN
HABER BÜLTENİ

SAYI
83

YIL
15 / ARALIK 2016

YAYIN TÜRÜ
YAYGIN SÜRELİ
EĞİTİM-BİR-SEN'İN ÜCRETSİZ YAYIN ORGANIDIR

İDARE YERİ

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

OĞUZLAR MAHALLESİ AV. ÖZDEMİR ÖZOK
SOKAK NO: 5 BALGAT-ANKARA

Tel 0312 231 23 06
Faks 0312 230 65 28
Bürocell 0533 741 40 26

Web www.egitimbirsen.org.tr
E-posta egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

İçindekiler

04 Genel Başkan Ali Yalçın:
Tarihin öznesi olmak için
paradigmayı değiştirmeliyiz



06 Öğretmenlik Mesleği ve
Mesleğin Statüsü
araştırmamızı açıkladık



10 Halep'e özgürlük için yürüdük



16 Milletin cesur bileklerinin,
çağın irfan kimliklerinin
büyük buluşması



34 Sendika Formatörlüğü
Eğitim Programı
gerçekleştirildi

Öğretmene verilen değer her şeye değer 9

Halep için 81 ilden yardım kampanyası 12

Yükümüz insanlık yönümüz Halep 13

Sudan Öğretmenler Mesleki Genel Birliği'nden ziyaret 15

Yanlış istihdam politikasının çaresi rotasyon değildir 24

Sözleşmeli öğretmenlik sorunlara, mülakat adaletsizliğe yol açıyor 25

Çalışma mevzuatında tevhide evet, iş güvencesini tehde hayır 26

5. sınıfın yabancı dil dersi ağırlıklı hale getirilmesine ilişkin araştırmamız 28

'Bylock' mutlaka aydınlatılmalıdır 30

Bakan Yılmaz'ı ziyaret ederek acil çözüm bekleyen sorunları görüştük 31

İnsanlığın sesi olmaya devam edeceğiz 32

Geleceği yönetici ve öğretmenlerimizle birlikte inşa edeceğiz 33

'İslam Dünyasında Sendikacılık' sempozyumu yapıldı 36

Eğitim sendikalarıyla iş birliği anlaşması imzaladık 39

Rusya'da ESEUR yöneticileriyle tecrübe paylaşımında bulunduk 40

'Kudüs İçin Hep Birlikte' 42

Mesleki eğitim 'ara eleman' değil 'aranan eleman' yetiştirmeli 44

Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Gürcan'dan ziyaret 47

Ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrencilerden ziyaret 51

Dünyanın birçok yerinde insanlık kürsüleri oluşturmaya çalışıyoruz 53

Taleplerimizi KPDK'da dile getirdik 54

Yükseköğretimde yaşanan sorunları YÖK Başkanı Saraç'a ilettik 57

Rektörlerin yetkileri sınırlandırılmalıdır 59

Mücadele ettik, çözüme giden yollar açtık 61

Şubelerimizden 66

SAHİBİ
EĞİTİM-BİR-SEN ADINA

ALİ YALÇIN
GENEL BAŞKAN

GENEL YAYIN YÖNETMENİ ve
SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

ŞÜKRÜ KOLUKISA

YAYIN KURULU
LATİF SELVİ

RAMAZAN ÇAKIRCI
MİTHAT SEVİN

ŞÜKRÜ KOLUKISA

HASAN YALÇIN YAYLA

ATILLA OLÇUM

BASIN DANIŞMANI
MAHFUZ YALÇINKAYA

GRAFİK TASARIM
SELİM AYTEKİN

BASKI
SEMİH OFSET
0312 341 40 75

BASKI ADETİ
60000

BASKI TARİHİ
29 ARALIK 2016

BAŞKAN'dan

Tarihin öznesi olmak için paradigmayı değiştirmeliyiz

"...ve kulaklarına şu nasihati üflediler: 'Eğitimde tek seçenek hakkı veriniz ki, başka görüş ve fikirlerden asla haberdar olmasınlar ve öğrenmesinler.' Lakin arzuladıkları tümüyle olmadı."

Emperyalizmin kem fısıltıları arasında atalarının öğütlerini istişna makamında terennüm eden nesiller, bu toprakların değerleriyle yoğrulmuş bir sistemi kendilerine şiar edinerek yola revan oldular. Vefa ile oluşturdukları toplumsal tesanütte safları sımsıkı tutarak emanetleri bugüne ulaştırdılar. Biz de kökü mazide bir hikâyenin 25. yılını "vefa" ile yeniden yoğurarak geleceğe aktarmaya azmettik. Çünkü bu mübarek topraklar, vefayla yoğrularak bize vatan olmuştur. Her bir ferdin gönlünde mayalanmış emanet bilincinin, mazi ve ati arasındaki köprü'nün adıdır vefa. Öyle ki, bu topraklardan başlayıp, daha dün çekildiğimiz toprakları, hatta bütün mazlum coğrafyaları "imanımızın oluşturduğu şuurla" omuzlama bilincidir.

Çeyrek yüzyıl önce bir araya gelerek, bu çınarın fidanını toprağa diken Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarını bir kere daha vefa ve minnetle anıyorum. Onlar ki, yukarıda bahsettiğimiz gibi, gölgesi bütün mazlum coğrafyalara ulaşacak bir çınar rüyası gördüler.

İşte bu rüya, kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'ın dizelerinde şöyle dile geliyor:

*Her eylem yeniden diriltir beni
Nehirler düşlerim göl kenarında.*

...

*Kurtuluş haberi olsun dünyaya,
Ayırma üstümden bir an gölgeni.*

Tarihin yeniden şekillendiği bir dönemde, ezeli ve ebedi hakikatin yoğurduğu irfanla dile gelmiş bu dizeler, ufkumuzun ve umudumuzun habercisidir aynı zamanda. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu şuuru bir emanet bilinciyle omuzladık ve bugünlere geldik. Elbette her dönem geleceğe doğru bir köprü vazifesi görür. 25. yılımızda yapacağımız faaliyetlerle bu şuuru toplumumuzun bütün katmanlarına ulaştırmayı hedefliyoruz.

Bu noktadan hareketle, eğitim meselemizi merkeze alıyoruz. Şimdiye kadar yaptığımız gibi, eğitimde bir paradigma değişikliğine ihtiyacımız olduğunu bütün sorumlu makamlarla paylaştık, paylaşıyoruz. Çünkü millî kimliğini, medeniyet değerlerini, benliğini derinlikli bir tarihi tecrübeyle kazanmış milletimizin yüksek ideallerini temel ilke bilen Eğitim-Bir-Sen'in en öncelikli meselesi eğitimdir.

Varlığımızı anlamlı kılan yüksek bilince ancak ve öncelikle eğitimle ulaşabiliriz. Fert ve millet olarak nerede olduğumuzun, nereye ve nasıl gideceğimizin bilgi, bilinç ve becerisini, verimli bir eğitim sistemi kazandırır. Eğitime önem vermeyen bir milletin varoluş iddiası tutarsızdır, sathidir; sağlam temellere dayanmaz. Çünkü inanç, bilgi, karakter ve başarı bakımından sağlam nesiller ancak eğitimle var olur. Eğitim yatırımları belki uzun vadeli görülebilir ama bir milleti sürekli canlı tutarak varlığını devam ettirecek nesillerin yetişmesini sağlayacak bir yatırım olması bakımından elzemedir. Bir milletin zihin ve ruh dünyası eğitimle inşa edilir. İleri görüş ve köklü çözümden yana olmayan, günü kurtarmaya dönük politikaların eğitimde reform niteliğinde değişikliğe yanaşmaması, bu alandaki yatırımların kısa vadede sonuç vermemesi sebebiyledir.

Bugünün ve geleceğin nesillerini yetiştirmenin varlığımıza yapılan en değerli yatırım olduğunun bilincinde olarak, eğitim çalışanlarının sosyal ve özlük haklarının yanında her türlü eğitim meselemize ilişkin araştırma ve arayışlara dönük çalışmalar yapmayı kendimiz için millî bir sorumluluk gördük, görüyoruz. Temel amaçları ve felsefesinin yanında kurumsal işleyişi içinde eğitimin fiziki imkânlarının da iyileştirilmesini önemsedik, önemsiyoruz. Özellikle son 15 yılda bu alana dönük yatırımların reform boyutunda artış göstermesi sadece ülke kaynaklarının çoğalmasıyla değil, meselenin öneminin daha fazla anlaşılmasıyla değerlendirilmelidir. İzleme raporlarımızda çok net anlaşılan ortak espri, başarılı bir eğitim faaliyetinin maddî, fizikî iyileşmenin manevî tahkimatla desteklenmesi mecburiyettir. Bu sorumlulukla hazırladığımız Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporumuzda, önemi tartışılmaz birçok sorun, öncelikle pedagojik boyutlarıyla yaptığımız araştırmanın hülasasıdır. Öncelikle eğitimle doğrudan ilgili kişi ve kurumların istifadesine sunduğumuz bu raporun eğitimde yeni açılım ve yatırımlara yol gösterici olmasını temenni ediyorum. Bu rapordan da anlaşılacağı üzere, içinden geçtiğimiz süreçte, özellikle bölgemizde kendini gösteren kaosun belirlediği dili aşmanın yolu, daha açık bir ifadeyle, içine sıkıştırılmak istendiğimiz cendereden kurtulmanın tek çaresi, eğitimde köklü müfredat değişikliğidir.

Müfredat, eğitimin asıl amacı ve işleyişiyle doğrudan ilgilidir. Çocuklarımıza öğreteceğimiz bilgi, bilgi yöntemi, çeşidi, onlara kazandıracığımız ruh, felsefe, hayat görüşü, edinmelerini istediğimiz kimlik, kişilik hep müfredatla ilgilidir. Bugün ve yarın nasıl

bir insan istendiği tasavvuru, gerçeğe müfredatla dönüşür. Biz, sadece sorunları tespit etmekle kalmayıp çözüm yolları ve öneriler getiren bir sendika olarak, bu konuda da ciddi araştırmalar yaptık, yapıyoruz.

Bu konuyu biraz daha açmak istiyorum. Bir zamanlar “Bu ülkenin bütün değer ve mefhumları yurtsuz ve gök kubbesiz bırakıldı.” Girişte söylediğim gibi, batılı paradigmayla oluşturulan eğitim sistemi, bu topraklara giydirilen deli gömleği idi. Şunu bilmeliyiz ki, Batı merkezci tarih anlayışının ürettiği değerler, ister istemez Batı'nın çıkarına hizmet eder. Yani bize “evrensellik” adı altında sunulan modeller, bizim kendimize yabancılaşmamıza sebep olmuştur. Kaldı ki, Baykan Sezer'in ifadesiyle, Batı'yı dahi okuyamayan ezberci baticılaşma taraftarlarının dayattığı sistem, süreç içinde hepten baskıcı bir model oluşturmuştur. Son yıllarda palyatif tedbirlerle bu sorun aşılımaya çalışılmış, kısmen de aşılmıştır. Fakat yeterli değildir. Şimdi yeniden şekillenen bir dünyada, bu sistemin aşılıp, ayağı bu topraklara basan ve fakat dünyayı da süzecek dimağların oluşturulması için müfredat değişikliğinin şart olduğunu düşünüyoruz.

Evet, dünya büyük bir hercümerç yaşıyor. Belki de 5 yüzyıllık dünya sisteminin sonuna yaklaştık. Tarihin geri geldiği bir demde, yerelden evrensele, bu toprakların sözünü söylemeliyiz. Geçen yüzyılın oluşturduğu haritalar üzerinde büyük oyunlar oynanırken, en çok da bizim coğrafyamız bu oyunların sahnesi oluyor. Biz, ilk önce, bize biçilen rolü aşmanın derdindeyiz. Nitekim her toplantımızda, her faaliyetimizde bu hakikatin altını çiziyoruz. Ülkemizde yaşanan terör olaylarından tutun da, bütün İslam coğrafyasını sarmış şiddetin temelinde, emperyalistlerin cinnet politikaları olduğunu da biliyoruz. Bunun farkında olacak, nesillerin yetiştirilmesi bu yüzden önemlidir. Daha açık bir ifadeyle, yeniye kuracak umutların yeşertilmesi için ivedilikle ve kesinlikle yeni bir müfredata ihtiyacımız var. Şimdi bu hakikatin bir başka veçhesine bakmamız gerekiyor. Dikkat edin, son 100-150 yıldır gerileyen bir stratejiye hapsoldük. Maalesef, bugünkü hâl, dünün bir sonucudur. En son Halep'te yaşanan katliamlar... Bizler, Halep'in bir ahlak meselesi olduğunu dile getirdik. İlk önce insanları kurtarmak, nefes almalarını sağlamak adına, “Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtar” başlığı altında bir kampanya yürüttük. 81 ilden kaldırdığımız insani yardım TIR'larıyla Halep'e nefes olmaya çalıştık. Fakat bunun yeterli olmadığını, daha köklü çözümlere ihtiyacımız olduğunun bilincindeyiz. Onun için, her zeminde dile getirdiğimiz gibi, kendi inancımızın oluşturduğu kavramlarla kendi çözümlerimizi üretmek zorundayız. Eğer bunu başarabilirsek, yani kendi özümüze dönüp, kendi paradigmamızı oluşturabilirsek dünyayı daha net şekilde okuyabiliriz.

Aslına bakılırsa, dün bize unutturulmaya çalışılan tarihin ve coğrafyanın kendini acı bir şekilde hatırlatmasıyla bazı adımları atmak zorunda kalıyoruz. Daha doğrusu dün, azınlıkta olan

insanların söyledikleri, tarihin bugün kendini hatırlatmasıyla keşmiş durumdadır. Bizler, bu ülkenin yerli ve millî düşünenleri olarak, birçok kere bugünlere dair uyarılarda bulunmuştuk. “Bir gün mesele Suriye olursa, bilin ki hedef Türkiye'dir” diyen öncülerimiz, bu toprakların tarihindeki gerçekliği bugünün dünyasına aktarmışlardı. Nitekim onların dediği güne gelindi. Küresel emperyalistler, yukarıda Halep örneğinde olduğu gibi, topyekûn imha stratejileriyle coğrafyamıza çullandılar. İster buna kapitalizmin yeni bir mühendislik çalışması deyin, ister tarih içinde fırlamış haçlı saldırıları... Hakikat değişmiyor. Batılılar, terörü de devreye sokarak, zaten parça parça olmuş İslam dünyasını iyiden iyiye toza dönüştürmek niyetiyle hayâsız saldırılarını artırdılar. Fakat tarihimizin verilerini yoğurarak bugünün dünyasını okuyan öncülerimizi takip ettiğimizde, kurtuluş stratejisini geliştirebileceğimizi biliyoruz. Onların fikirlerinin hülasası, kurtuluş için kuruluş felsefesi, yani 'sahneyi değiştirmeden oyunu değiştiremezsiniz' ifadesidir.

Bugün acılarla yoğrulmuş da olsa, devlet düzeyinde coğrafyamızla buluşuyoruz. Her nerede bir olay olursa, insanlar gözünü Türkiye'ye çeviriyor. Toplumsal dönüşümümüz, bu sesleri daha fazla duymamıza sebep olurken, yukarıda söylediğimiz gibi, kendi kavramlarımızdan hareketle köklü çözümler üretme zorunluluğumuzu tetikliyor. Bu noktada, sivil toplum kuruluşları olarak bizler de kendimizi yeniden yapılandırmalıyız. Biz, tam da buradan hareketle, başta gönül coğrafyamız olmak üzere, 58 ülkeden 80 sendika ve konfederasyonla birlikte İstanbul'da “İslam Dünyasında Sendikacılık” sempozyumu düzenleyerek, faaliyetlerimizin coğrafyasını genişlettik. Nitekim orada aldığımız “İİT Sendika Komitesi kurulmalı ve bu komite yardımcı kuruluş olarak tanınmalıdır” kararı, İslam İşbirliği Teşkilatı 43. Dışişleri Bakanları Konseyi toplantısında gündeme geldi ve kayda geçirildi. Bu da gösteriyor ki, artık Batı merkezci paradigmayı aşma çabaları meyvelerini vermeye başlamıştır.

Bütün bu çabalar, yeni bir sendikal dil oluşturma yönünde bize güç ve güven veriyor. Maalesef sendikal dil bakımından da Batı merkezci tanımlar emek piyasalarının paradigmasını oluşturuyor. Oysa bugün dünya ölçeğinde sendikaların ve sendikacılığın gerilemesinin sebeplerinden biri de işte bu paradigmadır. Bizler, yeni bir dünyanın mümkün olduğuna inandığımız gibi, yeni bir sendikacılığın da mümkün olduğunu biliyoruz. İşte İstanbul'daki toplantımız bunun delillerinden biridir.

Bütün bu anlattıklarımızı şu şekilde özetleyebiliriz: Eğitimden başlayıp, bütün kurum ve kuruluşlarımızda paradigma değişikliğine ihtiyacımız var. Yani, sahneyi değiştirmeden oyun kurmamız mümkün değilse, bu yönde güçlü adımlar atmak mecburiyetindeyiz. Yoksa yeni kurulmak istenen dünyada özne değil, nesne olmaya mahkûm oluruz. Bu da bizim tarih yapıcılık vasfımızı yok eder. Zira tarihi, kökü derinlerde olan özneler yapar.

ALİ YALÇIN
Genel Başkan

Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü araştırmamızı açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici ve özerkliğini artırıcı çalışmaların yapılmasının elzem olduğunu belirterek, "Öğretmenliğin statüsünü yükseltmek ve başarılı öğrencilerin mesleğe çekilebilmesi için yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Öğretmenlerin mesleki özerkliklerinin genişletilmesi ve çalışma şartlarına ilişkin yapılacak iyileştirmeler, hem başarılı gençlerin öğretmenlik mesleğini seçmesine hem de mevcut öğretmenlerin kendilerini işlerine daha çok adayabilmelerine yardımcı olacaktır. Öğretmenler, öğretim araçlarının, ders kitaplarının seçimi ve pedagojik yöntemlerin uygulanmasında esas rolü üstlenmelidir" dedi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından yapılan "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü" araştırmasının sonuçlarını açıkladı.

Eğitimin, bir toplumun sağlıklı, geleceğe güvenle bakabilmesi, teknolojide, bilimde, tıpta, adalette kısacası her alanda ileri bir seviyeye ulaşabilmesi için olmazsa olmaz olduğunu vurgulayan Yalçın, "Fertleri nitelikli bir eğitimden mahrum kalmış bir toplumun ayakta kalabilmesi, diğer ülkelerle yarışması, mücadele etmesi mümkün değildir. Böyle bir toplum yok olmaya mahkûmdur. Tarihe veya gelişmiş ülkelere bakıldığında, iyi bir eğitim sistemine sahip olanların hep önde olduğu ve başarılarıyla tarihe geçtikleri görülecektir. Eğitimin merkezinde ise öğretmen vardır. Öğretmenler, evrensel ve herkes için kaliteli eğitim açısından vazgeçilmezdir. Eğitimin yapı taşı olan öğretmenler, uzun bir süreçte edindikleri bilgi, birikim ve becerileri canlı tutmanın yanı sıra sonraki nesillere aktarmada da önemli bir rol üstlenirler. Öğretmenlik, toplumun temel ihtiyaçlarının yanında, maneviyatını inşa ve ihya etmeleri sebebiyle medeniyetimizde önemli bir yere sahip olmuştur" şeklinde konuştu.

İlme, irfana, âlime ve arife hürmeti esas alan bir medeniyetin bakiyesi olan Türkiye'de ise öğretmenlere, yürüttükleri mesleğin maddi karşılığının hakkıyla ödenmemesinin yanında manevi karşılığı olan saygının bile çok görüldüğüne, statüsünün tartışıldığına tanıklık ettiklerini ifade eden Yalçın, şöyle devam etti:

"Kurulduğumuz tarihten bu yana, 24 yıldır, özlük ve özgürlük mücadelesi veriyoruz. Sorunların çözümüne ilişkin çabalarımızın karşılığı olarak birçok kazanım elde ettik, onlarca sorunun çözümünü sağladık, yetkilileri adım atmaya zorladık. Ülkemizin en önemli meselelerinden biri olan eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarını gündeme taşıdık, önerilerimizle çözümün yolunu gösterdik. Yıllar içinde örnek araştırmalar yaptık, raporlar hazırladık, kongre, çalıştay, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılar düzenleyerek, sorunlarımıza dikkat çektik, yol açtık, yol gösterdik."

Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü araştırmasında öğretmenlerin mesleki durumları ve statüleriyle ilgili çeşitli sorun ve kaygıları derleyerek, çözüm önerilerini ortaya koyduklarını kaydeden Yalçın, Türkiye geneli kamuda temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin kendi mesleklerini ve statülerini nasıl algıladığını ortaya koymak amacıyla yaptıkları araştırmada, 26 ilde 3 bin 34 öğretmenle yüz yüze görüşme yapıldığını söyledi.

Genel Başkan Ali Yalçın'ın kamuoyuyla paylaştığı araştırmanın detayları şöyle:

İş doyumunu

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yaklaşık dörtte üçünün (yüzde 77) yaptığı iş karşılığı duyduğu başarı hissinden memnun olduğu görülmüştür. Yaptığı iş karşılığı duyduğu başarı hissinden memnun olma oranı oldukça düşüktür (yüzde 10,9).

Öğretmenlerin yüzde 61,9'u, öğretmenliğin toplumda saygın bir kişi olma imkânını kendisine vermesi bakımından memnun olduğunu ifade etmiştir. Öğretmenliğin toplumda saygın bir kişi olma imkânını kendisine vermesi bakımından; araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 17,8'i memnun olmadığını belirtmiştir. Öğretmenlerin yüzde 20,6'sı ise ne memnun olduğunu ne de memnun olmadığını dile getirmiştir.

Meslek tercihi

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 31,3'ü, üniversite puanının öğretmenlik programlarına yettiği için öğretmenliği seçmek zorunda kaldığını, yüzde 61,1'i öğretmenliği puan yetmenin ötesinde daha bilinçli olarak tercih ettiğini ifade etmiştir.

Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin mesleğe daha önce başlayan diğer öğretmenlere oranla daha fazla bir oranda öğretmenlik mesleğini bilinçli olarak tercih ettiği görülmektedir.

Mesleki bağlılık

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 37,7'si, bugün yeni bir meslek seçebilme imkânının olması durumunda tekrar öğretmenliği seçeceğini belirtmiştir. Yaklaşık üçte biri ise (yüzde 33,2) öğretmenlik yerine başka mesleği seçeceğini ifade ederken, yüzde 29,1'i ise bu konuda kararsız olduğunu söylemiştir.

Yakınma

Öğretmenlerin yüzde 23,3'ü, "öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmak durumunda olduğum faaliyetler bana zevk vermiyor" ifadesine katıldığını belirtirken, yüzde 21,4'ü kararsız olduğunu ifade etmiştir.

tüsünü yükseltmek ve başarılı öğrencilerin mesleğe çekilebilmesi için yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Öğretmenlerin mesleki özerkliklerinin genişletilmesi ve çalışma şartlarına ilişkin yapılacak iyileştirmeler, hem başarılı gençlerin öğretmenlik mesleğini seçmesine hem de mevcut öğretmenlerin kendilerini işlerine daha çok adayabilmelerine yardımcı olacaktır. Öğretmenler, öğretim araçlarının, ders kitaplarının seçimi ve pedagojik yöntemlerin uygulanmasında esas rolü üstlenmelidirler. Aynı şekilde, teftiş ve denetleme sistemi, öğretmenlerin özgürlüğünü, girişkenliğini ve sorumluluğunu sınırlamamalıdır.



Öneriler

Öğretmenler kendi emeklerinin yeterince değerli görülmediğinden şikâyetçi olduğundan, öğretmenliğin eğitim kalitesini belirlemedeki kilit rolünü ortaya koyan çalışmalar yapılmalı ve bu çalışmalar etkin bir şekilde topluma anlatılmalıdır. Bu çerçevede akademik kuruluşlar, MEB ve sendikalar; öğretmenlerin eğitim süreçlerindeki rolüne ilişkin kapsamlı çalışmalar yapılmalıdır. Başta sendikalar olmak üzere konuyla ilgili tarafların öğretmen sorunları konusunda daha fazla çalışma yapmasına ve bu konuda toplumsal bir farkındalık oluşturmaya büyük bir ihtiyaç vardır. Çünkü öğrenci başarılarının yüksek olduğu toplumlarda öğretmenler mesleklerinin daha değerli olduğunu düşünmektedirler. Öğretmenlerin mesleki statüsü konusunda MEB ve sendikalar etkin çalışmalar yürütmeli, bu süreçte medya ile iyi ilişkiler kurarak, öğretmenlerin medyadaki temsilinin daha olumlu bir şekilde yansımaları sağlamalıdır.

Öğretmenlerin görev yaptıkları okullarda ve genel politikaların geliştirilmesinde eğitime ilişkin karar alma süreçlerine aktif bir şekilde dâhil olabilmesi ve böylece eğitim politikalarının önemli bir aktörü olabilmeleri için mevcut katılım mekanizmaları güçlendirilmeli ve yeni mekanizmalar tanımlanmalıdır.

MEB'in ve eğitim sendikalarının gerek mevcut eğitim politikaları gerekse de değişiklik düşünülen konularda öğretmenlerin görüşlerine düzenli olarak başvurması sağlanmalıdır. Ayrıca, branş/bilim alanlarına göre öğretmenlerin ülke çapında zümre gibi yapılanmalara gitmeleri ve bu çerçevede başta program geliştirme olmak üzere, kendilerini ilgilendiren konularda çalışma yapmaları özendirilmelidir. Daha önemlisi, bazı ülkelerdeki Öğretmenlik Konseyleri gibi, öğretmenlik mesleğinin giriş standartlarını belirlemek, aday öğretmenlik süreci-

ni tanımlamak, kariyer gelişim basamaklarını tanımlamak ve kalite güvencesi için platform ve forumlar oluşturulmalıdır. Öğretmenlerin önemli konularda kararlara katılımının sağlanması ve görüşlerinin nihai kararlarda etkili olması, kişisel gelişime önem verilmesi, okul ve eğitimin üst yönetiminden algıladıkları destek düzeyinin artırılması gereklidir.

Öğretmenlere yönelik yeni politikalar geliştirilirken, hem bugüne kadarki tecrübelerle dayalı uygulamalar hem de bilgiye dayalı araştırmalar dikkate alınmalıdır. Bu çerçevede, öğretmenlerin mevcut durumları, çalışma şartları, sorunları ve talepleri konusunda sürekli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmalıdır. Ayrıca, öğretmenliğin diğer meslekler karşısındaki durumu sürekli olarak takip edilmelidir. Aynı şekilde, dünyada öğretmenlere yönelik başarılı politika ve uygulamalar izlenmeli ve bunlar Türkiye şartlarına uygun bir şekilde denenmelidir.

Öğretmenlik mesleğinin başarılı yeni adaylar için cazip hâle gelmesi için, mevcut öğretmenlerin moralinin, mesleğe bağlılıklarının yüksek olmasına ve kariyer basamaklarının netleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. Öğretmenliği bir kariyer mesleği olarak düşündüğümüzde, mesleğe yeni başlayan bir öğretmenin orta ve uzun vadede kariyer gelişiminin nerede olacağını belirginleşmesi, mesleki bağlılığının artmasına ve dolayısıyla mesleki faaliyetlerinin daha verimli olmasına yol açma potansiyeli sahiptir.

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemeleri için daha fazla kaynak ayrılmalıdır. Hizmet içi eğitimlerde alternatif modeller benimsenmeli ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenmelidir.

Eğitim sendikalarının rolü, sadece öğretmenlerin iş şartlarını iyileştirmeyi değil, aynı zamanda eğitim ve öğretim kalitesini de iyileştirmeyi kapsayacak şekilde yeniden tanımlanmalıdır.

Eğitim kalitesini belirleyen en önemli unsurun öğretmen olduğu dikkate alındığında, eğitim sendikalarının güçlü bir eğitim sisteminin geliştirilmesinde ciddi bir katkı yapabileceği dikkate alınmalıdır. Bu çerçevede eğitim sendikaları bir yanda öğretmenlerin çalışma şartlarını iyileştirerek daha başarılı adayların mesleği seçmesine katkı yapabileceği gibi, program geliştirme, ölçme ve değerlendirme, meslek standartlarının geliştirilmesi ve genel olarak eğitim politikalarının belirlenmesinde aktif bir rol alabilirler.

Öğretmenlerin yaptıkları iş karşılığı adil ücret almadığını ifade etmeleri, sosyal ve kültürel faaliyetler için yeterince kaynak ayırmadığı dikkate alındığında, öğretmen maaşları artırılmalı, özellikle tecrübeli öğretmenlere daha yüksek ücret ödenmelidir.

Türkiye'de öğretmenlere ödenen ücret hâlâ OECD ülkelerinin ortalamasının altındadır. Özellikle OECD ülkelerinde öğretmenlerin işe başlama maaşı ile 15 yıl tecrübeye sahip öğretmen maaşı arasında önemli bir fark bulunmaktadır. Genel olarak, tecrübe arttıkça maaş da artmaktadır. Bu husus dikkate alındığında, tecrübeli öğretmenlerin maaşlarının yeni işe başlayanlardan farklılaştırılarak artırılması gerekmektedir.

Mesleki gelişimi için yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapan öğretmenlere ödenen ücretlerde de bir farklılaşmaya gidilmelidir.

ÖĞRETMENE VERİLEN DEĞER HER ŞEYE DEĞER

Öğretmenler Günü, öğretmenlik mesleğinin sorunlarının ortaya konulduğu, çözüm önerilerinin yoğun olarak tartışıldığı, itibarının artırılması için en güçlü vurguların yapıldığı, öğretmenler arasındaki meslekî dayanışmanın en üst düzeyde gerçekleştirildiği, öğretmenlerle öğrenciler arasında öğretmenliğin önemini ve değerini açığa çıkararak duygusal atmosferlerin yaşandığı bir gündür.

Ancak Türkiye'de 24 Kasım Öğretmenler Günü olarak tahsis edilen gün, 12 Eylül askeri darbesinin ardından, darbe yönetiminin kararıyla kutlanmaya başlamıştır. Darbecilerin ruhunu yansıtan, izlerini taşıyan, yapmak istedikleri mühendisliğe öğretmenleri de ortak etmek için merasimleri ve kutlamalarıyla sorgulanmaksızın her yıl tekrarlanan Öğretmenler Günü, millet iradesini hiçe sayanların lütfuyla 'öğretmenlere de bir gün olsun' denilerek ihdas edildiği günden beri kabul sorunu yaşamaktadır. Darbecilerin yeri milletin vicdanında nasıl meşrulaşmadıysa, 24 Kasım da aynı şekilde meşrulaşamamıştır.

24 Kasım Öğretmenler Günü, mevcut haliyle, bin yıllık geçmişi yok sayan ve el yordamıyla kazılmış yüzeysel temeller üzerine bina edilmek istenen köksüz, ruhsuz anlayışın bir tezahürüdür. Öğretmenler Günü, öncelikle karşılığını medeniyet değerlerimizin derinliklerinde bulan bir temel üzerinde yeniden inşa edilmeli, darbelerin, darbecilerin, antidemokratik süreçlerin ve endokrinasyon uygulamasının bir karşılığı olmaktan çıkarılmalıdır.

Eğitim ve öğretim, milletin varlığı ve geleceği için hayati önemdedir. Eğitimin yapı taşı, merkezi, taşıyıcı unsuru ise öğretmendir. Öğretmenler, uzun bir süreçte edindikleri maddi manevî bilgi ve becerileri canlı tutmanın yanında sonraki nesillere aktarmada da tarihi rol üstlenirler. Öğretmenlik, toplumun nesnel ihtiyaçlarının yanı sıra, maneviyatını inşa ve ihya etmeleri sebebiyle medeniyetimizde önemli bir yere sahip olmuş, milletimiz nezdinde kutsal bir meslek addedilmiştir.

Biz öğretmenlerimize sadece bilgiyi değil, o bilgiyle canlanıp yeşerecek en saf, en temiz çocuk dimağlarımızı; aklımızı, kalbimizi de emanet etmekteyiz. Sesimizi, sözümüzü, yönümüzü onlarda ve onlarla buluruz.

Ömür boyu bitmeyen, bitmeyecek bir faaliyet olarak bilgilenmenin önemini en iyi kavrayanlar öğretmenlerimiz olmuştur/olmalıdır. Öğretmenlerimiz, yüksek idealleri ve milli mefkûreleri sadece canlı tutmaz, ayrıca hayatın her anında örnek alınması gereken ahlâkî sorumluluklarıyla da asil duygu ve davranışların öncüsü olma rolünü üstlenirler. Bilginin sosyal, kültürel, teknolojik, ekonomik tüm alanlardaki gelişmeleri doğrudan etkilediği dünyamızda, topyekûn kalkınma idealimiz, öğretmenlerimizin sorumluluğuyla aynı oranda saygınlığını da artıracak mahiyette olmalıdır.

Bu inceliği unuttuğumuz veya ihmal ettiğimiz ölçekte hayatın rengi solmakta, millet olarak geleceğimiz yara almaktadır. Bilinmelidir ki, ilim ve irfan geleneğimiz içinde muallim olarak anıldığı dönemlerden beri öğretmenlik, formel düzenlemelere, resmi ifadelerle gerek kalmadan kendiliğinden değer bulmuş, değer görmüştür.

Ne var ki, yüzyıllık siyasal iniş çıkışların toz dumanı içinde bu onurlu meslek erozyona uğramış, öğretmenlerimiz hak ettiği değeri göremez olmuştur. İlim ve irfan kriterlerinin doğasını zorlayarak ideolojik yaklaşan

anlayışlar, öğretmenliği toplum mühendisliklerinin aleti ve aracı olarak kullanmıştır. 24 Kasım Öğretmenler Günü de dâhil, çoğu darbe ürünü düzenlemeler, öğretmenlerimize hak ettikleri değeri vermek yerine ideolojik emeller için kullanılmasına neden olmuştur.

Konjonktürel gerekçelerle sahneyi süsleme babından söylenmiş içi boş yaldızlı beyanlar, ne eğitimin ne öğretmenlerin sorunlarını giderebilmiştir. Bu tür beyanların çoğu pozitivist istikamette bir toplum tasarımına hizmet edecek tarz ve işleve sahip olmuştur.

İstisnai bir durum da olsa, özellikle 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi öncesi ve sonrasında doğrudan millet varlığını hedef alan hain darbe girişiminde ve terör olaylarını destekleyen oluşumların içinde kimi öğretmenlerin de isminin karışmış olması, eğitim camiası adına büyük bir talihsizliktir. İlim, irfan ve güzel ahlak noktasında öncü olması gereken öğretmenlerimizin her zaman yanında yer alan, onların haklarını savunan bir sendika olarak, kim olursa olsun, çocuklarımıza şiddetin, öldürmenin yolunu gösteren insanlık dışı çabaları her zaman reddettik.

Diğer yandan, müşfik, naif, müfit davranışlarıyla çocuklarımıza rol model olan, geleceğimizi yoğuran unutamadığımız öğretmenlerimizin genel yekûn oluşturduğunu biliyoruz. Onlar, bizim ilim ve irfan göğümüzde parlayan yıldızlar; genç dimağlara yol gösterecek engin ufuklar gibidir.

Öğretmenlerin, on yıllar boyunca birbiri üzerine eklenmiş pek çok sorunu bulunmaktadır. Öncelikle öğretmenlik mesleği itibar erozyonu yaşamakta ve mesleğin statüsü tartışılmaktadır. Öğretmenlere sunulan maddi imkânların yetersizliği nedeniyle öğretmenlik tercih edilen bir meslek olmaktan giderek çıkmış, öğrencilerin hayallerini süsleyen bir meslek algısından uzaklaşmıştır. Öğretmenlerin maddi manevi sorunlarının çözülmesi ve öğretmenliğin yeniden cazip, öncelikle tercih edilen bir meslek haline getirilmesi gerekmektedir. Şartların iyileştirilmesi, öğretmenin motivasyonunu artıracak ve doğal olarak toplam verimliliğine büyük katkı sağlayacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürürlüğe koyduğu bazı düzenlemeler, aldığı tavır ve tutumlar öğretmeni eğitimin aktörü olmaktan uzaklaştırmış, figüranı hâline getirmiştir. Öğretmenlik mesleğinin itibarsızlaştırılmasına ve toplumsal saygınlığını yitirmesine ek olarak öğretmenler mesleklerini icra ederken çeşitli saldırılarla şiddet olaylarına maruz kalmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, çalışanlarının sorunlarını sahiplenmeli ve çözümüne ilişkin çaba göstermelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bu vesileyle, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, erkek kamu görevlilerine dayatılan kılık-kıyafet zorunluluğu, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, öğretmen açığı, atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşanan problemler, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sorunlar, öğretmene şiddet gibi, çözüme kavuşturulması gereken sorunların bir an evvel aşılmasını ümit ediyor; öğretmenlerin gönülden katılacakları, kökü derinlerde bir Öğretmenler Günü özlemiyle, tüm öğretmenlerimizin emeklerinin değerinin anlaşıldığı, mesleğin itibarının ön plana çıktığı, sorunlarının çözüldüğü günlere erişmeyi diliyoruz.

Halep'e özgürlük için yürüdük



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, zihinlerindeki vahşeti ve şiddeti gizlemek için insani değerleri, haklara ilişkin evrensel ilkeleri maskeye dönüştürenlerin maskesini düşürmeye kararlı olduklarını belirterek, "Biz, o maskeyi düşürürsek Halep düşmeyecek. 21. yüzyılın Hitlerlerine, Mussolini, Troçki ve Stalinlerine karşı insanlığın ortak direnişi için, insanlığın haklarıyla ve onuruyla insanca bir hayatı yeniden kuracak dirilişi için, Halep için ayaktayız" dedi.

Kuşatma ve bombalar altındaki Halep için yürüdük, katliamları protesto ettik. Sivil toplum örgütlerinin de destek verdiği yürüyüşte sık sık "Halep'i unutan dünya utansın", "Esed gitmeli, zulüm bitmeli", "Kahrolsun zalimler, soykırımcı hainler", "İnsanlığın gereği kurtarmaktır Halep'i", "Esed gidecek, zulüm bitecek", "Zalim Esed, katil Putin", "Müslüman uyuma! Kardeşine sahip çık" sloganları atıldı. Eylemde üç dilde Halep dövizleri taşındı. İstanbul Tünel'den başlayan protesto yürüyüşü, Galatasaray Lisesi önünde yapılan basın açıklamasıyla sona erdi.

Genel Başkan Ali Yalçın, yaptığı konuşmada, Dünya İnsan Hakları Günü'nün, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin kabul edilmesinin üzerinden 68 yıl geçtiğine dikkat çekerek, Halep, Musul, Filistin, Arakan ve daha nice Müslüman beldelerde, insan haklarının, insan onurunun, insan hakları bildirgesinin geçersiz kalmasını eleştirdi. Yalçın, "İnsan Hakları Bildirgesi'nin yetmiş yıla yakın geçmişine baktığımızda gördüğümüz acı gerçek şu: Bildirge evrensel fakat insan haklarının insan özneli kapsamı evrensel düzeye ulaşamamış. 1948'de insan hakları ve insan onuru temalı evrensel bildirgeyi kaleme alanlarla, bebek, çocuk, kadın demeden Halep başta olmak üzere, yanı başımızdaki bölgeye kan pazarı kuranlar aynı kimlikler. Hedefi sömürü, yöntemi terör, zulüm ve zorbalık olan küresel şebeke, insan hakları ve insan onuru odaklı evrensel huzur, evrensel barış ve evrensel refahı imkânsız kılmak için her yolu deniyor" şeklinde konuştu.

Biz insanız, oturamayız, oturmayacağız

"Halep'te İnsanlık Ölmesin" duruşuna destek için meydanlarda olduklarını kaydeden Yalçın, "İnsanlık, terör örgütlerine, patronlarına, sömürü baronlarına, kan ve vahşet simsarlarına boyun eğmesin, haddini bildirsin diye İnsan Hakları Günü'nde alanlardayız. Çağın emperyalist zorbalarına, kapitalist baronlarına, Baasçı diktalarına, Rusya ve İran'ın Halep'teki soykırım hedefli katliamlarına son vermek için; vaktin Malcolm X'leri, Gandhileri, Ömer Muhtarları, Rosa Parkları, Rachelleri, Esmaları, Yunus ve Mevlanaları bir araya gelmeli haykırışı için buradayız. Halep'te insanlar katlediliyor. Biz insanız, oturamayız, oturmayacağız, ayaktayız. Halep'te medeniyet yok ediliyor. Biz irfan nesliyiz, susamayız, susmayacağız, haykırıştık. Halep'te vahşi bir soykırıma kalkışılıyor. Biz izan erleriyiz, gözümüzü kapatamayız, kapatmayacağız, direniştik. Halep'te, Arakan'da, Doğu Timor'da mazlumların sessiz çığlıkları arşı titretiyor. Biz insanlığın merhamet eliyiz, kulaklarımızı kapatamayız, kapatmayacağız, infaktayız" ifadelerini kullandı.

Dünya'da adalet ve huzur ortamı tesis edilinceye kadar alanlarda olacaklarının altını çizen Ali Yalçın, "Halep'te, Arakan'da, Filistin'de zulüm hüküm sürüyor, Yezidler, Esedler cirit atıyor. Biz, adalet peşinde, huzur derdindeyiz, intifadadayız. Halep yanarken, bombalanırken, analar ve körpe kuzuları Esed'in varil bombalarıyla, Putin'in katil uçaklarıyla katledilirken susanları, kör taklidi yapanları, kulaklarını kapatanları tarih de, insanlık da kaydediyor. Halep'i Kerbela'ya çevirenleri de, gönül coğrafyamızı kan gölüne dönüştürenleri de biliyoruz. Vicdan kapısını kapatanları, dünyayı ve insanlığı zulüm ve vahşetle kuşatanları tanıyoruz. Buradan, Halep'in ikiz kardeşi İstanbul'dan söz veriyoruz. İnsanlığa zulmeden beyaz yakalı terörizmi de, kan ve vahşet diplomasisini de bitireceğiz. Küresel şebekenin dünyayı işgal hevesini el birliğiyle tarumar edeceğiz. Biz inaniyoruz ki, insanın hakları ve onuru için birlikte, el ele, omuz omuza olursak Halep düşmeye-

cek, Halep'te kaybeden insanlık olmayacak. Çin'in, Rusya'nın Güvenlik Konseyi'ndeki vetosuna, insanlık olarak, ortak ve kararlı bir duruşla, sivil diplomasiyle nota verirsek Halep'te insanlık kazanacak. İnsanlık, Aylan bebeklere, Ümran bebeklere zalim elinden ölümü yaşatan dünya düzenini hak etmiyor. Rusya, İran ve Çin'in 'Esed'in iktidarı sürsün, kim ölürse ölsün' anlayışı, sınırlarımızı ve sınırlarımızı zorluyor. Analarının ölümüne şahitlik eden çocukların gözlerine bakmak istiyorsak, Halep'i kurtarmalıyız. Çocuklarının son nefesine kelime-i şehadetin eşlik etmesi için çırpınan Halepli anaların acısını ve ağrıtlarını bitirmek istiyorsak, Halep'in düşmesine engel olmalıyız" diye konuştu.

Soykırım platformu kuranların maskesini düşürmeliyiz

Küresel rekabetin öncülerinin, Halep'te yaşanan insani rezaletin de öncülleri olarak arzıendam ettiklerini dile getiren Yalçın, şöyle konuştu: "Birleşmiş Milletler'in Beşli Çetesi, dünyayı kendilerinin arzısı, insanlığı kendilerinin kölesi gibi görüyor; öldürüyor, öldürtüyor, sömürüyor ve semiriyor. Vahşet ve şiddet pazarı kurması için terör örgütleri kuruyor ve onlara vekâlet veriyor. Bütün bunlara itiraz etmeden, bu düzeni yok etmeden, insan haklarından bahsetmek de, insan olmayı hak etmek de mümkün değildir. Bu düzenin sahiplerinin egemenliğine, seyislerinin, tetikçilerinin, işbirlikçilerinin eylemlerine son vermeden, insan onurunu korumak bir tarafa insanı korumak mümkün değildir. Bunun farkında olduğumuz için; Halep'in düşmesini engellemek, Halep'te katliam yapanların, soykırım platformu kuranların maskesini düşürmek için buradayız."

Halep'i kurtarırsak 'Beşten Büyük Dünya' hedefine ulaşırız

Halep için "gözlerden yaş akıtmanın, gönüllerde yas tutmanın" zulme rıza göstermek, zalim karşısında acze düşmek, "Zalim zulmünü yap-sın, biz yardımımızı yapalım" noktasında kalmanın zulme zımnen rıza göstermek anlamına geldiğini vurgulayan Yalçın, "Mazluma yardımın en büyüğü, zulmü bitirmektir. Mazlumlara ve mahzunlara el uzatmanın, mağdurlara omuz vermenin zirvesi; zalimlere birlikte direnmek, zulme birlikte son vermektir. Biz, o zirveye talibiz. Biz, Suriye'nin, Halep'in kurtuluşunu Esed'in gidişinde, Baas rejiminin çöküşünde görüyoruz. Biz, insanlığın huzura, refaha ve barışa ulaşmasını zorba ve zalim dünya düzeninin yıkılışında görüyoruz. Yani başımızdaki ülkede, medeniyet coğrafyamızdaki bölgede, Suriye'de, Halep'te, Filistin, Doğu Türkistan ve Arakan'da yükselen feryat ve figanlar, insanlığın utanç mirasıdır. Bunlar, insan eseri binaları, anıtları, yazıtları 'dünya kültürel mirası' olarak tescilleme hassasiyetiyle gözümüzü boyuyorlar. İnsanı yok eden zulme karşı sessiz kalma haysiyetsizliğiyle insanlığı katlediyorlar. Bu ikiyüzlülerin devri bitmeli, düzenleri yıkılmalıdır. Halep, 'yeter artık' isyanına milat olmalıdır. Halep'i kurtarırsak, insa-



nın, insan haklarının ve onurunun önemli ve değerli olduğu bir dünya düzenini kurarız. Halep'i kurtarırsak, terör finansörü 'Küresel Beşli Çete'den kurtulur, 'Beşten Büyük Dünya' hedefine ulaşırız" dedi.

Bu toprakların yabancısı eller, ayaklar ve bayraklar defoluncaya kadar ayaktayız

ABD, Rusya, İngiltere, Almanya, Çin ve İran'ın Halep'te menfaat çatışmaları sürdürdüğünü, zulme ortak olduğunu belirten Yalçın, şunları söyledi: "Halep, zalimlerin zafer hayalini sona erdirecek olan, mazlumlara için diriliş seferinin merkezidir. Biz diyoruz ki, Müslüman toplumların, İslam coğrafyasının zulme ve acıya gözyaşı dökmeye, yas tutmaya ne takati ne de tahammülü kaldı. Bugünden tezi yok Halep'te kan kusanlar, ölüm yağdırınlar Suriye'den, Halep'ten çıksın. Silahlarını, postallarını, ölüm makinelerini medeniyet havzamızdan, çocuklarımızın, bacılarımızın, analarımızın üzerlerinden çeksin. Halep'i zulümden, Haleplileri ölümden kurtarmak için süreli ateşkes ilan edilmesiyle yetinmeyiz. Biz, sömürü devletlerinin, terör örgütlerinin medeniyet coğrafyamızdan ayaklarının kesilmesini sağlayacak sonucun peşindeyiz. Bu toprakların yabancısı eller, ayaklar ve bayraklar Suriye'den, Musul'dan, Halep'ten defolup gidinceye kadar ayaktayız."

"Esed denen caninin iktidarı, vahşet mühendisi Baas rejiminin hükümlerini bitinceye kadar Halep için kıyamdayız" diyen Ali Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

"ABD'nin Rusya ile kurnaz pazarlığını, İran'ın Esed'i korumaya dönük diplomatik mimarlığını, Çin'in, İngiliz'in ve Alman'ın perde arkasındaki sömürü simsarlığını, Birleşmiş Milletler'in vurdumduymazlığını bitireceğiz. Halep'i de, Filistin'i de, Musul'u, Arakan'ı ve Doğu Türkistan'ı da kurtarmış olacağız. Sadece 10 Aralık'ı değil, bütün anları ve günleri insan haklarını, varlığını kutlama zamanı ilan ediyoruz. İnsan haklarının bildirgesini değil, bizzat insan haklarını ve insan onurunu evrensel kılma zaferi olarak kabul ediyoruz. Sefer bizim, zafer Allah'ındır."





Halep için 81 ilden yardım kampanyası

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Halep'e 81 ilden 81 TIR yardım yapılacağını ifade ederek, "Faaliyetlerimiz süreç içinde düzenli bir şekilde devam edecek. Amacımız Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtarmaktır" dedi.

Ali Yalçın, kuşatma ve bombalar altındaki Halep için, "Halep'i Açlıktan, İnsanlığı Utançtan Kurtar" kampanyası kapsamında beş aşamalı "Eylem Planı"nı Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın açıklamasıyla kamuoyuna duyurdu.

Türk Kızılayı Genel Müdürü Mehmet Güllüoğlu, Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Mehmet Cengiz, Cansuyu Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Genel Başkanı Mustafa Köylü, İHH Ankara Şube Başkanı Mustafa Sinan, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve çok sayıda davetlinin katıldığı toplantıda, heyet adına basın açıklaması yapan Ali Yalçın, Halep'e 81 ilden 81 TIR yardım yapılacağını belirterek, "Bizler, Memur-Sen, Kızılay, İHH, Cansuyu Derneği, Deniz Feneri olarak ilk aşamada Halep'e 81 tır un ulaştırmayı hedefliyoruz. Bu faaliyetlerimiz süreç içinde düzenli bir şekilde devam edecek. Amacımız Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtarmaktır" şeklinde konuştu.

Halep insanlığın imtihanıdır

Halep'te yaşanan insanlık dramına dünya kamuoyunun sessiz kalmasına tepki gösteren Yalçın, "Evet! Bugün insanların, insanlığın ve bütün insani değerlerin katledildiği kentlerden biri Halep! Terörü konvansiyonel silaha dönüştüren devletlerin bütün dünyadan yalıtılarak katliam yaptığı Halep'te can pazarı yaşanıyor. Maalesef insanlık bu katliamı kanıksamış durumda. Dünyanın birçok ülkesinde yaşayanlar bu katliamları kendi surları arkasından 'bir film izliyormuş gibi' seyrediyor. Halep, insanlığın topyekûn öldüğü bir yerdir artık. Kim hangi bahanenin arkasına gizlenirse gizlensin hakikat budur. Bu yüzden Halep, aynı zamanda insanlığın imtihanıdır" ifadelerini kullandı.

İnsanlık duyarsız, insanlık kayıtsız

"İnsanlık duyarsız, insanlık kayıtsız" diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "En çok da ümmetin sessizliği canımızı acıtıyor. Surların arkasına sığınmış batılıların kahir ekseriyetinin duyarsızlığına Bosna-Hersek'te, Çeçenistan'da, Afganistan'da, Irak'ta şahit olmuştuk. Fakat ümmet kendinden uzak zannettiği olayın bizzat ortasında olduğunu nasıl anlamaz? İçindeki yangını nasıl hissetmez? Nasıl susma korosuna katılır? Ezilen, ölen biziz. Toza dönüştürülerek köle edilmek, yok edilmek istenen biziz.

İslam ümmeti, adım adım izlenen ve kendisini yok etmeyi hedefleyen stratejiyi neden görmez? Neden? Yoksa bu köhne sistemin, bu çarpık düzenin kendisine dokunmayacağını mı zannediyor? Her gün ölen yüzlerce insanın istatistiki bir veri olmanın ötesine geçemediği bu bozuk dünya düzeninde, herkes bilmeli ki, bir gün, insanlığın sığınacak yeri kalmayacak. Çünkü bu çarpık ve bozuk düzen, propaganda araçları marifetiyle bir avuç kapitalistin, birkaç emperyalist devletin çıkarı için şiddeti meşrulaştıracak söylemler üreterek devamlılığını sağlamaktadır."

Terörün, özellikle İslam dünyasında yıkımın yaşanması için bizzat emperyalist devletler tarafından desteklendiğini dile getiren Ali Yalçın, "Suriye'ye bakın. İlk günden beri terör örgütleri etkin bir silah olarak kullanılmaktadır. Bunu hepimiz biliyoruz. Ne çare ki, sözün kâr etmediği bir zamanda yaşıyoruz. Çünkü düzen öyle kurulmuş. Düzen gücünün diline göre hükmünü icra ediyor maalesef. Biz yine de düzenin bu yalanını yüzlerine çarpıyoruz. 'Terörü üretenle, terörü temizleyeceğim diyen aynı ağız' haykırışıyla, Halep için ayağa kalktık. Biz biliyoruz ki, orada, o can pazarının yaşandığı mahşer yerinde, insanlık direniyor. İşgalci emperyalistler ne derse desin biz olaya bu şekilde bakıyoruz" diye konuştu.

Rusya, İran ve Suriye rejiminin ortaklaşa gerçekleştirdiği katliama karşı uluslararası düzeyde "insanlık diplomasisi" başlattıklarını vurgulayan Yalçın, "Dünyanın her yerinde vicdanlı insanlar olduğunu biliyoruz. Biz vicdanlara seslenerek insanlığı harekete geçirebileceğimize inanıyoruz. Merhamet ihtiyacı adalet yoksunluğuna dayanır. Biz daha köklü çözümler üretilmesi gerektiğini, adil bir dünyanın, vicdanları harekete geçirdiğimiz zaman mümkün olacağına inanıyoruz. Dünya üzerindeki Rachelleri, Malcolm X'leri, Gandileri harekete geçirerek Halep'e bir vicdan köprüsü oluşturmak zorundayız. İnşallah bunu başaracağız. Bunun ilk adımı olarak da 'Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtar' temalı kampanyamızı başlattık" değerlendirmesinde bulundu.

Halep'in büyük bir hapishaneye, bir açlık ve işkence kampına dönüştüğünü kaydeden Yalçın, "Bir taraftan bombalar yağıyor, bir taraftan açlık insanları vuruyor. Bir an önce insanların temel ihtiyaçlarının karşılanması gerekiyor. Bizler, Memur-Sen, Kızılay, İHH, Cansuyu Derneği ve Deniz Feneri olarak ilk aşamada Halep'e 81 TIR un ulaştırmayı hedefliyoruz. Bu faaliyetlerimiz süreç içinde düzenli bir şekilde devam edecek" dedi.

Cansuyu Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Genel Başkanı Mustafa Köylü, Türk Kızılayı Genel Müdürü Mehmet Güllüoğlu, Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Mehmet Cengiz, ve İHH Ankara Şube Başkanı Mustafa Sinan da birer konuşma yaptılar.



Yükümüz insanlık yönümüz Adalet ve merhamete dair sıratımızdır

HALEP

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "TIR'lara insanlığı yükledik ve 'Yükümüz İnsanlık, Yönümüz Halep; İyiliği Yüklendik Halep'e Yönelidik' diyerek insanlık için, barış için, adalet için ayağa kalktık. Gün bugündür; Zulme karşı adaleti, baskıya karşı özgürlüğü, zillete karşı onuru seçmiş Halep halkına sahip çıkmalıyız. Haleplilerin savaş uçakları, tankları, füzeleri, fosfor ve misket bombaları yoktur. Onlar iman, iradesi, sabrı ve kararlılığı var. Zalimlerin yaktığı Halep, Allah'ın izniyle küllerinden dirilecektir. Lanet olsun Halep'te soykırım tezgâhı açanlara" dedi.

"Halep'i Açlıktan, İnsanlığı Utançtan Kurtar" eylem planı çerçevesinde daha önce yardım çağrısı yapan, 81 ilde yardım seferberliği başlatan, ortak basın açıklamaları gerçekleştiren, İstanbul Tünel'den Galatasaray Lisesi'ne kadar Halep yürüyüşü düzenleyen ve uluslararası kuruluşlara Halep'e duyarlılık çağrısı yapan Memur-Sen, beş aşamalı eylem planı çerçevesinde "Halep'e Yol Açın" sloganıyla 81 ilden yola çıkan teşkilat mensuplarının yardım TIR'larıyla beraber Hatay Cilvegözü Sınır Kapısı'na ulaştı. Burada basın açıklaması yapan Genel Başkan Ali Yalçın, Halep'e yol açmak için seferde olduklarını belirterek, zulme karşı adaleti, baskıya karşı özgürlüğü, zillete karşı onuru seçen Halep halkına sahip çıkılması gerektiğini söyledi.

Halep yanıyor, kan ağlıyor

Rusya, İran ve Suriye'den oluşan zulüm ve vahşet çetesinin Halep'i yerle bir ettiğini, Esed ve Putin canilerinin Halep'i yaktığını vurgulayan Yalçın, "Halep'i vurdular... Yüreğimiz yanıyor. 'Yemin ederim bir şey yapmadık' diyerek ağlayan Halepli çocuğun tek damla gözyaşının vebalini nasıl üstleneceğiz, hakkını nasıl ödeyeceğiz? Bedenleri küçük, yürekleri büyük çocukların haykırışlarını unutacak mıyız? Elbette

hayır... Unutursak kalbimiz kurusun... Ninnilerle uyutulması gereken bebeklerin, kurşunlarla susturulduğunun şahitleri olarak sessiz mi kalacağız? Elbette sessiz kalmayacağız. Dünya sussa, biz susmayacağız. Hakkı haykıracağız. Mazluma el uzatacağız. Zulme ve zalime karşı duracağız. Akıl tutulmasına uğramış, basiretleri bağlanmış, insanlıktan nasipsiz olanlar Suriye'deki katliama kör ve sağır. Onlar, insanlığın utanç abidesi olarak yaşamaya, anılmaya mahkûmlar" şeklinde konuştu.

Halepli kardeşlerimizle kucaklaşacağız

Emperyalist devletlerin Halep'te terör uyguladığını, soykırım yaptığını ifade eden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Halep'e acımak insanlığın ne haddine? Halep, insanlığa acıyor. Çünkü aylardır vahşi katliamlarla, açlıkla, ilaçsızlıkla teslim olmaya zorlanan Halep'i seyreden insanlık acınmayı hak ediyor. Halep'i ölüm pazarına, zulüm tezgâhına dönüştürenlerin vahşetinden Halepli kardeşlerimizi korumak, onlara kucak açmak bizim işimiz. Sivil toplumun, milletlerin, toplumların işidir. Türkiye'ye, İslam ülkelerine, insanı ve insan onurunu merkeze alan devletlere düşen, Halep'i Esed'i insafına terk etmemek, Halep'i Haleplilere teslim etmektir. Rusya'nın, İran'ın vahşet elini Halep'ten çektiler. Esed iktidardan uzaklaşması gerekirken, Halepliler Halep'ten uzaklaşmak zorunda bırakılıyor. Halep'te devlet terörünün her türünü uygulayan Rusya'nın, İran'ın, Esed'in amacı, Halep'in demografik yapısını değiştirmek, Halep'i kendi sosyo-politik hedeflerine uygun bir zemine dönüştürmektir. İnsanlar, Halep'ten kaçmaya/çıkarmaya zorlanıyor. Başta Türkiye olmak üzere duyarlı hiçbir ülke buna izin vermemelidir. Esed'in, ona hamilik yapan Rusya ve İran'ın bu kirli oyunu, kanlı oyunu bozulmalıdır. Halep, Halepli kardeşlerimizle en kısa sürede yeniden kucaklaşmalıdır."

BM Halep'in işgaline 'gözlemci' oluyor

"Müslüman coğrafyalardaki zulümleri seyretmekte mahir olan BM, Halep'in işgalini, Haleplilerin katlini seyrediyor" diyen Yalçın, BM'nin Halep'e ses çıkarmamasını, suskun kalmasını ikiyüzlülük olarak nitelendirdi. BM'nin, Halep'in coğrafi, siyasi ve sosyolojik işgaline ise 'gözlemci' statüsünde zımnen destek verdiğine dikkat çeken Ali Yalçın, "Halepli kardeşlerimizi evlerine, yuvalarına kavuşturmadıktan sonra Halep'te zulme son vermiş olamayız. Sadece zulmün ve zalimin Halep'i işgaline kapı aralamış oluruz. İnsanlığın iki sorumluluğu var. Biri, sivil toplumun öncülüğünde Haleplilere kucak açmak, diğeri ise 'önce insan' diyen devletlerin ortaklığıyla Halep'i kurtarmaktır. Bu ikisini birlikte başarısak ancak, 'İnsanlığı Utançtan Kurtar' çağrımızın, 'Halep'e Yol Aç' kararımızın gereğini yapmış oluruz" ifadelerini kullandı.

Yeter artık susmayın

Halep'in, insanlığın ve İslam coğrafyasının ahlak sınavı olduğunu dile getiren Yalçın, "Halep, adalete ve merhamete dair sıratımız. 'Yeter artık' susmayın! Zalime, 'Yeter Artık' demekten korkmayın. İnsanlık için, adalet için, huzur için, Halep için 'Yeter Artık' diyerek haykırın. Susmayın, ayağa kalkın. İnsanlık ve ümmet olarak ayağa kalkarsak zalimler diz çöker. Biz kurtuluş yoluna rehberlik edersek, zafer iyilerin olur. Gün, emperyalizmin açtığı yaraları birlikte sarma günüdür. Gün, direnişe omuz verip, emperyalizmin ve tetikçilerinin oyunlarını bozma günüdür. Vakit, emperyalizm, Baasçı despotizm karşısına dikilme, mazlum kardeşlerimize el verme vaktidir. Gün bugündür. Zulme karşı adaleti, baskıya karşı özgürlüğü, zillete karşı onuru seçmiş Halep halkına sahip çıkmalıyız. Haleplilerin savaş uçakları, tankları, füzeleri, fosfor ve misket bombaları yoktur. Onların imanı, iradesi, sabrı ve kararlılığı var. Zalimlerin yaktığı Halep, Allah'ın izniyle küllerinden dirilecektir" diye konuştu.

Lanet olsun dilsiz şeytanlara

İslam coğrafyasında zulümlerin son bulması için yolun ümmet olmaktan, Halep'in derdine deva olmaktan geçtiğini kaydeden Yalçın, şunları söyledi: "Birlik olursak, zillet biter. Birlik olursak, zulümler biter. Birlik olursak, zalimler titrer. Bir buçuk milyarı aşan Müslüman bir araya gelirse, Halep'in hesabı sorulur, Halep kurtulur. Vicdanlar bir araya



gelirse, dünya zulümden kurtulur. Unutmayın! Umutsuzluğa kapılmayın! Yüce Allah'ın müjdesine sarılın. 'İnanıyorsanız... Üstünsünüz', 'Nice az topluluk, nice çok topluluğa üstün geldi' inancıyla, umudu artıralım. Bedir'de, bir avuç sahabe galip geldi. Barbar haçlı orduları ecdadımızın karşısında her seferinde bozguna uğradı. Çanakkale'de yiyecek ekmeği olmayan askerlerimiz destan yazdı. Ümmet, tek yürek sefere çıkınca hep muzaffer oldu. Yine tek yürek seferdeyiz. Yeniden zulme karşı direnişteyiz. Lanet olsun Halep'te kan pazarı kuranlara. Lanet olsun Halep'te soykırım tezgâhı açanlara. Lanet olsun mazretlere sığınıp gözünü, kulağını kapatanlara. Lanet olsun dilsiz şeytanlara."

Halep'e özgürlük direnişle gelecek

Esed'in ve ona destek verenlerin katil olduğunu vurgulayan Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Ses çıkarmayanlar suçu ortağı, utancın sahibidir. Biz, katili haykırmak, Halep'i kurtarmak için buradayız. Biz, Halepli kardeşlerimizle kucaklaşmak için yollardayız. 'Halep'e Yol Açmak' için, 'İnsanlığı Utançtan Kurtarmak' için buradayız. Memur-Sen olarak, katilleri, suç ortaklarını, hamilerini, göz yumanları lanetliyoruz. Halep'e, medeniyet coğrafyamıza, ümmete ve insanlığa sahip çıkıyoruz. Biz diyoruz ki, Halep'e özgürlük direnişle gelecek. İnsanlık zulüm karşısında elbette galip gelecek."



Genel Başkan Ali Yalçın, Cilvegözü Sınır Kapısı'nda düzenlenen mitingde konuştu.





Sudan Öğretmenler Mesleki Genel Birliği Genel Başkanı Ahmed Abdülkerim Ahmed Elhamidi ve genel başkan yardımcıları Shihabeldeen Muhammed Osman Elmahe, Nazar Elshekh A. Badr Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ı ziyaret etti.

Ziyarettten duyduğu memnuniyeti dile getiren Ali Yalçın, Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası olduklarını belirterek, "1992'de kurulan sendikamız, 1995'de kurulan konfederasyonumuz, Türkiye'nin en büyük emek hareketidir. Eğitim-Bir-Sen olarak doğru bulduklarımızı takdir, yanlış bulduklarımızı tenkit, doğru bildiklerimizi de teklif etmek görevini en iyi şekilde yapmaya çalışıyoruz. Sadece üyelerimiz için değil, Türkiye'nin özgürleşmesi ve demokratikleşmesi adına da önemli kazanımlar elde ettik. Darbe girişimlerine karşı dik duruşumuzla, kamuda toplu sözleşme hakkının elde edilmesinde, kılık-kıyafet dayatmasına karşı sivil itaatsizlik eylemi ile ülkemiz ve üyelerimiz adına katma değer ürettik. Hizmet sendikacılığı, akademik sendikacılık, kültürel sendikacılık ve erdemli sendikacılık yaparak milletimizin, kamu görevlilerinin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümüne katkıda bulduk. Genel yetkili sendika olarak hizmet üretmeye, başta üyelerimiz olmak üzere kamu görevlileri adına kazanımlarımızı sürdüreceğiz; raporlar yayımlayarak eğitime ve eğitim çalışanlarının sorunlarına katkıda bulunmaya devam edeceğiz" dedi.

Sudan halkı dualarıyla 15 Temmuz'da yanımızda oldu

Ağustos ayında Sudan İşçi Sendikaları Federasyonu'nun (SWTUF) Başkent Hartum'da organize ettiği Türk Halkı ve Türk Çalışanlarına Destek ve Dayanışma Toplantısı'na katıldığını hatırlatan Yalçın, "Sudan halkına teşekkür ediyoruz. Sudan halkı dualarıyla yanımızda oldu ve verdiğimiz büyük mücadeleye destek verdi. SWTUF Genel Sekreteri Dr. Sirkalkhatim Alamin Abdülkadir Türkiye'ye geldi, alanlarda başlattığımız vatan nöbetimize katıldı. Allah hepinizden razı olsun. 15 Temmuz işgal hareketi, Türkiye için atan kalpleri birleştirdi. Sudan ile kardeşliğimizi pekiştirdi. Bundan sonra ilişkileri daha ileri düzeye taşımak bizlere düşüyor. Bugün bizim misafirimiz olarak Türkiye'ye gelmeniz bizleri mutlu etti" şeklinde konuştu.

Sudan'daki sendikal yapı hakkında bilgi veren Elhamidi ise, "Eğitimsiler için Sudan'da tek sendikamız var, bunun yanında meslek birliklerimiz de var. Sudan genelinde 124 şubemiz var. Toplam 250 bin üyemiz var, bunların yüzde 80'nini kadınlar oluşturmaktadır. Bizde sendikal çalışma iki türdür. Biz birliğiz, birlik olarak mesleği geliştirmek çalışma ortamını geliştirmek, imkân ve yetenekleri geliştirmek için çalışıyoruz. Tüm şubelerimiz ve genel merkez olarak bu tarz çalışmalar yapıyoruz" ifadelerini kullandı.

Milletin cesur bileklerinin,

çağın irfan kimliklerinin

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Buluşması'nın, milletin cesur bileklerinin, çağın irfan kimliklerinin, vaktin sendikal liderlerinin buluşması olduğunu belirterek, "Bu buluşma, 'ben'in 'biz'de kaybolması, aklın ahlaka teslim olması, ehliyetin aidiyetle kaynaşması, zirvenin yeni ufuklarla buluşmasının haykırışıdır. Çağın erdemlilerinin, çağı kendi karanlıklarında boğmak isteyen zevata ait zulüm ve ihanet şatolarını yıkma çağrısıdır, Eğitim-Bir-Sen. Bu buluşma, bütün yetimlere, 'biz varız, her zaman yakınınızda ve yanınızdayız' demenin adıdır" dedi.

Şube yönetimleri, ilçe temsilcileri, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve Genç Memur-Sen temsilcilerinin katılımıyla Antalya'da yapılan 11. Türkiye Buluşması programının açılışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, buluşmayı teşkilat zemininde 'Türkiye Buluşması' olarak adlandırdıklarını kaydederek, sözlerini şöyle sürdürdü: "Ancak, buradaki heyecanı esas aldığımızda, bu buluşma, 'medeniyetin imanlı yüreklerinin; 15 Temmuz darbe görünümü işgal girişimini püskürten çelik irademizi esas aldığımızda, 'milletin cesur bileklerinin; Türkiye'nin eğitimine, geleceğe yön veren birikimimizi esas aldığımızda, 'çağın irfan kimliklerinin; sendikal alandaki rakipsizliğimizi baz alırsak, 'vaktin sendikal liderlerinin buluşması'dır. Bu buluşma, 'ben'in 'biz'de kaybolması, aklın ahlaka teslim olması, ehliyetin aidiyetle kaynaşması, zirvenin yeni ufuklarla buluşmasının haykırışıdır. Çağın erdemlilerinin, çağı kendi karanlıklarında boğmak isteyen zevata ait zulüm ve ihanet şatolarını yıkma çağrısıdır, Eğitim-Bir-Sen. Bu buluşma, bütün yetimlere, 'biz varız, her zaman yakınınızda ve yanınızdayız' demenin adıdır. Kurucu liderimiz Mehmet Akif İnan'ın, 'Bir kurşun yağmuru altında kaldık/ Anıtı dikilse korkusuzluğun' mısralarında ifade ettiği 'korkusuzluk anıtı' hayata geçirilseydi, simgesi Eğitim-Bir-Sen olurdu. Sadece korkusuzluğun değil, bilginin, umudun, onurun, direnişin ve dirilişin adı da Eğitim-Bir-Sen'dir. Kapitalizme, emperyalizme, siyonizme ve makyavelizme karşı fikirleriyle çağa imzasını atan teşkilattır Eğitim-Bir-Sen. İmzamızı atmaya da, mühürümüzü vurmaya da devam edeceğiz."



FETÖ, Türkiye'deki ihanet unsurlarının omurgasıdır

Dünyanın köhne küresel düzenden, hegemonik emperyalizmden, evrensel vesayet çetelerinden kurtulma, arınma sancıları çektiği bir dönemde olduklarını dile getiren Yalçın, "Konumunu korumak isteyenlerle muhalif kimlikler arasındaki mücadelenin seyircisi olmakla yetinemeyiz. 'Süreç netleşsin, sonuç belli olsun, tarafımızı seçeriz' ezikliğini hep reddettik, yarın da reddedeceğiz. Çünkü bizim yerimiz, yolumuz ve yönümüz bellidir. Taraftar olarak değil, millettten, insanlıktan, özgürlükten, adaletten, huzurdan yana sorumluluk aldık, almaya devam edeceğiz. Özgürlük ve bağımsızlık noktasındaki kararlılığımız bütün heybetiyle herkesin görüş mesafesindedir. Üye sayımızla, milletimize, ülkemize, ümmete, insanlığa hizmet kaygımızla her zaman öndeyiz. 15 Temmuz işgal kalkışmasına, Pensilvanyalı Lawrence'in mankurtlarına karşı durduk. Hainlere had bildirmek için sağımıza ve solumuza bakmadan caddelere, meydanlara aktık. Tanklara meydan okuduk. Kurşunlara, bombalara, dipçiklere göğüs gerdik. Bir tarafta millet ve Eğitim-Bir-Sen'i zirveye çıkaranlar, diğer tarafta Pensilvanyalı Lawrence ve haşhaşileri; bir tarafta sokak itinden değersiz, ne idüğü belirsiz müptezelin eteğine yapışan '1 dolar'lık çakalların ihaneti, diğer tarafta ülkesini darbe ve işgal teşebbüsünden kurtarmak için gemileri yakanların cesareti. Sonuç mu? İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi. 'Altın nesil' diyerek 'hain nesil' yetiştirenleri iyi anlamak zorundayız. İhanetin kronolojisini bütün yönleriyle açığa çıkarmalıyız. Kimden beslendiklerini, kimleri beslediklerini, kimleri zehirlediklerini, eğitimin kaymak tabakasını nasıl mankurtlaştırdıklarını bilmek zorundayız. Emniyetten askeriye, adliyeden mülkiyeye, hariciyeden külliyeye her tarafa sızmış bir terör örgütünden bahsediyoruz. Bizim alanımızda da örgütlerinin unsurları vardı ve hâlâ da var. Eğitim, FETÖ için örgüte insan devşirme kompartımanıdır. Ders kitaplarını ve müfredatı arındırmak, en az kamuya yerleştirdikleri unsurları tahliye ve tasfiye kadar önemlidir. Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçerse tarih tekrür eder. Bunları kamudan, okullardan, sınıflardan temizlemek devletin ve milletin bekası için hukuki, siyasi zorunluluktur. Millet, himmet diyerek cüzdanını, hizmet diyerek vicdanını gasbedenlerin zillet tohumlarını zihinlerden söküp atacak ilmi basiret de, fikri kuvvet de, örgütlü kudret de Eğitim-Bir-Sen'dir. FETÖ ise, Türkiye'deki ihanet unsurlarının omurgasıdır. Çaldıkları uçaklarla millete alçakça bomba yağdırdılar ama millet meydanı onlara bırakmadı, Elhamdulillah. Türkiye'nin dirilişi biiznillah sürecektir, küresel emperyalizme karşı direniş her geçen gün büyüyecektir. Bundan kimsenin şüphesi olmasın. Türkiye 15 Temmuz sonrası, öncesinden daha güçlüdür" şeklinde konuştu.

büyük buluşması



Kurulduğumuz günden beri 'kuruş değil, duruş sendikacılığı' yapıyoruz. Bunu söylerken kuruşa önem vermediğimiz sanılmasın. Aksine, işin hakkını vermeyi önemseydiğimiz gibi, işi yapanın hakkını almayı da önemsiyoruz

Tasfiyedeki kararlılık, masumun hakkını teslimdeki tutarlılıkla desteklenmelidir

"15 Temmuz faillerine, irtibatlılarına merhamet etmek, şehitlere, yetimlerine, gazilere ihanet etmek demektir" diyen Yalçın, şunları söyledi: "Hakkında hata yapılmış, yanlış verilerle görevden alınmış, ihraç edilmiş olanlar olabilir mi? Evet, olabilir. Biz bir hak arama örgütüyük. Bir masumun mağdur olmaması için elimizden geleni yapar, hakkı teslim edilene kadar uğraşır, uğraşmaya kendimizi sorumlu sayarız. Fakat süreci sulandırmaya, siyasi bağnazlıklarına ülkeyi meze yapmaya çalışanlar var. FETÖ'cü gri propaganda maalesef devam ediyor. Hatayla görevden uzaklaştırılanların ve yanlışlıkla ihraç edilenlerin iadesi mümkündür. Bunun için herkese sorumluluk düşüyor. Tasfiyedeki kararlılık, masumun hakkını teslimdeki tutarlılıkla desteklenmelidir. Terörle bağı olana, üyemiz değil, babamızın oğlu da olsa, sahip çıkmayız. Ama bir masumu mağdur edene, babamız da olsa, karşı çıkarız."

Yerli ve milli bir gözle Türkiye'nin eğitim sisteminin fotoğrafını çektik

Ali Yalçın, eğitim sisteminde olmaması gerekenleri tespit ederken kararlı olduklarını vurgulayarak, "Şimdi eğitim sisteminde olması gerekenleri tespit, tahlil etmek durumundayız. Müfredat bize ait

değil diyorsak, bize ait müfredatın en azından genel kodlarını ortaya koymalıyız. Nasıl olmamız gerektiği konusunda cümle kuruyorsak, ne durumda olduğumuzu da bilmeliyiz. Hayalimizi resmediyorsak, mevcudun fotoğrafını ortaya koymalıyız. Biz yol almak ve yol açmak istiyoruz. Tam da bu yüzden, tam da bu amaçla kollarımızı sıvadık. 'Ne yapmalıyız' sorguladık. Madem eğitim bizden sorulur diyoruz, öyleyse bizim verilerimizi, bizim analizlerimizi derli toplu ortaya koyalım dedik. Başka mahfillerin hazırladıkları veri, analiz ve değerlendirme mahkûmiyetinden kurtulalım dedik. Duruşumuzu değiştirmeden durumumuzu değiştirmeye talip isek, Mevlana'nın 'Kuru duayı bırakın. Ağaç isteyen tohum eker' öğüdüne uyarak Eğitime Bakış 2016: Eğitim İzleme ve Değerlendirme raporu, müfredat raporu, yükseköğretim raporu hazırlama kararlarını aldık. İlk çalışmamızı tamamladık ve kısa süre önce kamuoyuyla paylaştık. Evrensel kriterleri de gözeterik yerli ve milli bir gözle Türkiye'nin eğitim sisteminin fotoğrafını çektik. Verileri derli toplu, analizleri ve değerlendirmeleri objektif bir zeminde bir araya getirdik. Sırada, müfredat raporumuz var. Bu raporumuzu da Aralık ayında kamuoyuyla paylaşacağız. İnanıyorum ki, müfredat raporu da ses ve sonuç getirecek. Yıllardır böyle müfredat olmaz demiştik. Yakında müfredat böyle olmalı diyeceğiz. Daha sonra ülkemizin kanayan yarası, yılların vesayet aparatı yükseköğretimi masaya yatıracağız. İş, bilenin yaptığı, yapamayanın çamur atmakla iştigal ettiği sendikacılık alanında nasıl Eğitim-Bir-Sen'i zirveye çıkardıysak, eğitimde de ülkemizi zirveye çıkarmalıyız. Fikrimizi ehliyetle buluştur-

mazsak, kürsülerle sınırlı bir sefer yolculuğuna mahkûm oluruz. Oysa biz kürsülerden gerçeği haykırmanın ötesinde hakikatimizi küresel zemine taşımak istiyoruz. Biz, buna talip olup yola çıktık. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu hakikatin gereklerini bihakkın yerine getirdiğimizde galip olduğumuzu söyleyebiliriz. Biz 'en büyük sendika olmak' için değil, 'en doğru sendika olmak' için yola çıktık. Doğru duyuştan, doğru duruştan, doğru görüşten sapmayacağız" diye konuştu.

Yeni hedef, 500 bin üye

Eğitim-Bir-Sen'e 60 bin yeni üye kazandıran şube başkanlarına, yönetimlerine, ilçe ve işyeri temsilcilerine teşekkür eden Yalçın, geçen yıl 400 bini aşan Eğitim-Bir-Sen tablosunu oluşturduklarını, şimdi ise hedeflerinin '500 bine ulaşan Eğitim-Bir-Sen' tablosuyla kendi rekorlarını kırmak olduğunu kaydetti.

Değerlere vefanın yanında kişilere vefayı da önemsiyoruz

Sendikal mücadelede çeyrek asra adım attıklarını kaydeden Yalçın, "Bugünlere bariyer ve barikatları aşıya geldik. Teşkilatımızın emek ve ömür verenleri, yoklukta sabrı, varlıkta fedakârlığı, zorlukta cefakârlığı devreye soktular. Davalarına sadık kaldılar, ahitlerine vefa gösterdiler. Biz de aynı rotayı takip ediyoruz. Vefayı değişmez rotamız olarak görüyoruz. Değerlere vefanın yanında kişilere vefayı da önemsiyoruz. İşte bu yüzden kuruluşumuzun 25. yılını 'vefa yılı' olarak ilan ettik. Kısa film yarışmamızın ana temasını vefa olarak belirledik. İnsani değerlerin başlangıç noktası ve inancımızın değişmez rotası olarak gördüğümüz vefaya yıllık faaliyetlerimiz içerisinde mutlaka yer veriyoruz. Vefa temalı kısa film yarışmamızın ödül törenini bu kapsamda bir vefa buluşması olarak tertipleyeceğiz. Vefanın hatırlamak değil, unutmamak olduğunu söyleyegeldik. Bir adım öteye gidip vefa sadece unutmamak değil, paylaşmaktır, buluşmaktır, kucaklaşmaktır diyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak, vefa sorumluluğumuzu sadece ülkemizle,

teşkilatımızla sınırlı tutmadık, tutmuyoruz. İslam dünyasında bizimle iş birliği, yol ve yön birliği için heyecanlananlar var. Farklı inanç ve dünya görüşüne sahip olup Eğitim-Bir-Sen'i tanımak, bilmek isteyenler var. Evet, biz yerlilik ve millilik noktasında Türkiye'nin, inanç ve medeniyet noktasında ümmetin emek örgütüyüz. Fakat bildiklerimizi, yaptıklarımızı, hayallerimizi sadece Anadolu coğrafyasıyla, Orta Doğu, Orta Asya ve Afrika ile sınırlı tutamayız. Bu yüzden, Afrika'dan Asya'ya, Avrupa'dan Amerika'ya bütün kıtaları ilgi, etki ve eylem alanımız olarak kabul ediyoruz. 27 ülkeden 40'a yakın sendika ile ikili görüşmeler yaptık, eğitim ve iş birliği anlaşmaları imzaladık. İş birliği potansiyeli üretiyor, anlaşmalar imzalamaya, dünyayı tanımaya, dünyanın da bizi tanımaya gayret gösteriyoruz" ifadelerini kullandı.

Kadrolu öğretmenlik tek seçenek olarak hayata geçirilmelidir

Yalçın, iyiyi, doğruyu inşa yolculuklarında çağa damga vurmaya hedeflerken, sendikal gündemlerine dair gelişmeleri, değişimleri ıskalamadıklarını belirterek, şöyle konuştu: "Eleştirel akılla, yapıcı bir üslupla yanlışlara itiraz etmeye, doğruları ifade etmeye devam ediyoruz. Eğitimin insan-insan temalı ve temaslı bir hizmet ve hikmet zemini olduğunu söyleyegeldik. Öğretmenin huzurlu olmadığı, güvencesiz olduğu bir eğitim sisteminin öğrencilerin beklentilerini karşılayamayacağı tespitindeki ısrarımız sürüyor. Öğretmen ihtiyacı karşılanmadan, toplumun öğrenme ihtiyacı bihakkın karşılanamaz diyerek, öğretmen açığı giderilsin dedik. Öğretmen ihtiyacını gidermeye dair adımlar atıldı, atılıyor. Adım atma iradesinin doğruluğunu takdir etmeye hazırlandıkça, adımın hatalı yöne atılmasının yanlışlığını ifade etmek zorunda kaldık. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yanlışla, mülakat uygulamasının yangına sebep olacağını defaatle dile getirdik. Uyarımıza kulak kapatılmıştı. Şimdi sözleşme ve mülakat noktasında yaşanan sorunlar sekiz sütuna manşet yapılıyor. Her konuyu kaos malzemesi yapmak isteyen fitneciler çetesinin akbabaları da bu kitlenin etrafında kanat çırpmıyor. 'Sözleşmeli öğretmenlik sorunlara, mülakat





adaletsizliğe neden olur' uyarımızın gereği yapılsaydı, ne enerji ne de zaman kaybı yaşardık. Çözüm basit. Yol yakinken dönülmeli ve kadrolu öğretmenlik tek seçenek olarak hayata geçirilmelidir. Mülakata da gerek yok. Kadrolu istihdamda adaylık sürecinde öğretmenlik alanına yönelik bir mülakat yapılıyor zaten."

'Sendikamsı yapıların' eğitimcilerin kazanmasından ziyade belirsizlik ve kaostan beslenmeyi tercih ettiklerine şahit olduk

3. Dönem Toplu Sözleşme'de kazandıklarının alanda kendilerini ne kadar rahatlattığına, ne kadar motivasyon ürettiğine hep birlikte şahit olduklarının altını çizen Ali Yalçın, "Kazanımlarımızın, çözümlerimizin rakiplerimizi ne kadar gerdiğini ve geriletliğini, MEB'i, YÖK'ü, KYK'yı ve diğer kurumları ne kadar rahatlattığını hep beraber yaşadık. Bazı sendikaların eğitimcilerin kazanmasından ziyade belirsizlik ve kaostan beslenmeyi tercih ettiklerine şahit olduk. Bununla birlikte, toplu sözleşmeye, eğitim çalışanlarına kazandıran hükümlere dava açan kurumları, bu kurumlara destek veren 'sendikamsı yapıları' da hep birlikte gördük. Bu kadar da olmaz diyerek, toplu sözleşme hükümlerini uygulamakta nazlanan bürokratlara, hem merkezde hem yerelde tanıklık ettik. Sonuç ne oldu? İmzamızın gereğini yapmak zorunda kaldılar. Sadece toplu sözleşme hükümlerini uygulamakla kalmadılar, toplu sözleşmeyle oluşturduğumuz baskı kaynaklı yeni kazanımlara da 'evet' demek durumunda kaldılar. Müdür yardımcılarının ve okul öncesi öğretmenlerimizin nöbet ücretleri bu kapsamda hayata geçti. Masada oturmakla iş bitmiyor, sahada ter dökmek gerekiyor" dedi.

İşin hakkını vermeyi de, işi yapanın hakkını almayı da önemsiyoruz

Kuruldukları günden beri 'kuruş değil, duruş sendikacılığı' yaptıklarını ifade eden Yalçın, "Bunu söylerken kuruşa önem vermediğimiz sanılmasın. Aksine, işin hakkını vermeyi önemseydiğimiz gibi, işi yapanın hakkını almayı da önemsiyoruz. Her ikisini hakkıyla yerine getirmeyi önemli ve değerli görüyoruz" şeklinde konuştu.

İş güvencesini kaldırmak FETÖ tipi örgütlerin kamuya sızmasına kapı aralamaktır

Ortadan kaldırılmaya çalışılan iş güvencesinin FETÖ bahanesiyle yeniden gündeme getirilmesine tepki gösteren Yalçın, eğitimden yargıya, askeriyeden emniyete, her kuruma sızan FETÖ'nün önündeki en büyük engelin iş güvencesi olduğunu ifade ederek, "İş güvencesi olmasaydı, FETÖ eğitimi tamamen ele geçirirdi. İş güvencesini kaldırmak, FETÖ tipi örgütlerin kamuya sızmasına kapı aralamaktır. Hükümet, ikide bir iş güvencesini gündeme getirerek, kaos için fırsat kollayanlara koz vermekten vazgeçmelidir. Kamu görevlilerinin iş güvencesine dokunulmasına, iş barışının ve huzurunun bozulmasına müsaade etmeyeceğiz" diye konuştu.

En önemli hedeflerimizden biri yetimlere sahip çıkmaktır

İnsani duruşlarıyla yetimlere sahip çıktıklarını, insan merkezli sendikacılık, erdemli sendikacılık, hizmet sendikacılığı noktasında zirvede olduklarını söyleyen Yalçın, şöyle devam etti: "Ancak biz, sendikacı olmanın, kamu görevlisi olmanın, sivil toplumcu olmanın ötesinde ve öncesinde insanız. İnsani bakışımız, insanı merkeze alan yaklaşımımız bizi zirveye, insan merkezli bir zaviyeye taşıyor. Bu kapsamdaki en önemli faaliyetlerimizden, en önemli hedeflerimizden biri yetimlere sahip çıkmak, yetimlerle hemhâl olmak, 'Her Sınıfın Bir Yetim Kar-



deşi Var' hedefiyle, İHH ile birlikte bu konuda yola çıktık. Hayata geçirdiğimiz projeyle el verdiğimiz çocuklar, önce insani duruşumuza istikamet veriyor. Bugün bu proje kapsamında kendilerini gönülümüzde misafir ettiğimiz kardeşlerimizi burada misafir ediyoruz. Yüzlerine yansıyan tebessümü paylaşmayı hedefliyoruz. Bu hedef için ilk adımı atmamız, bugün ulaştığımız 27 bin çocuğumuza ilaveten daha fazla yetim kardeşimize el uzatarak bu sayıyı bir yılda 50 bine çıkarmalıyız. Evet, işte budur insan diyen sendikacılık. Sendikayı yetime sahip çıkma aracına dönüştüren insanlık budur."

Şehitlerimizi, gazilerimizi aklımızdan çıkarmamalıyız

Ali Yalçın, sözlerini, "Yetimlerden bahsedince 15 Temmuz'daki şanlı millet direnişinde verdiğimiz şehitlerimizi, gazilerimizi aklımızdan çıkarmamalıyız. Onlar, bizimle birlikte meydanlardaydılar. Hak onlara şehadet makamı, gazilik rütbesi ikram etti. Bu vesileyle 15 Temmuz şehitlerimize, ülkesi ve milleti için PKK ve diğer terör örgütleriyle mücadele ederken şehit olan millet evlatlarına Yüce Mevla'dan rahmet diliyorum. FETÖ, PKK, DAESH, DHKP-C başta olmak üzere, terör örgütlerinin kirli eylemleriyle gazi olanlara Yüce Allah'tan şifa diliyorum. Şehit yakınlarımıza ve gazilerimize sahip çıkmak için açılan kampanyaya 1 milyon TL bağışta bulunmamızı sağlayan teşkilatımıza yürekten teşekkür ediyorum. Bu duygularla, 'gidilmeye değer hiçbir yerin kestirmesi yoktur' idrakiyle sendikacılıkta yeni ufuklara, insanlık için yeni umutlara kapı aralayan, erdemiyle çağı kuşatmak için ter döken teşkilatımızı, başkanlarımızı, yol arkadaşlarımızı, siz değerli hikmet yolcularını saygıyla selamlıyor, süreci zahmet, sonu rahmet olan soylu mücadelemizde Yüce Allah yâr ve yardımcıımız olsun diyorum" şeklinde tamamladı.

Plaket takdimi ve teşkilat eğitimleri yapıldı

Konuşmanın ardından, 402 bin 171 üye sayısına ulaşmamızda emeği geçen, sayısına ve oranına göre en çok üye yapan şube başkanlarına plaket takdim edildi.

Programına misafir olarak katılan yetimlere Genel Başkan Ali Yalçın tarafından çeşitli hediyeler verildi.

Daha sonra teşkilat eğitimine geçildi. Genel Başkan Ali Yalçın, ilçe temsilcileriyle bir araya gelirken; Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Şube Başkan vekilleriyle; Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Teşkilattan Sorumlu Şube Başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, Mali İşlerden Sorumlu Şube Başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, Basın ve İletişimden Sorumlu Şube Başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Mevzuattan Sorumlu Şube Başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, Eğitim ve Sosyal İşlerden Sorumlu Şube Başkan yardımcılarıyla toplantı yaparak, yapılan ve yapılması tasarlanan çalışmalar hakkında bilgi verdi.



35. Başkanlar Kurulu sonuç bildirisi

Eğitim-Bir-Sen 35. Başkanlar Kurulu toplantısı Antalya'da yapıldı. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın açılış konuşmasının ardından, eğitimin gündemine ve bölgemizde yaşanan gelişmelere ilişkin değerlendirmelerin, sorunların çözümü için istişarelerin yapıldığı toplantıda önemli kararlar alındı:

-Ülkemizin ve milletimizin barışa ve huzura her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu bugünlerde üst aklın organize ettiği vekalet savaşlarının ülkemizdeki taşeronlarının canice eylemleri, barışı ve kardeşliğimizi yok etmek istemekte, huzurumuzu da zehirlemektedir. Masum kanı dökmeyi mübah gören dünyadaki bütün terör örgütlerinin eylemlerini şiddetle kınıyor ve lanetliyor; bütün terör örgütlerine, bir an önce bu vahşi ve canice saldırılarından vazgeçme çağrısı yapıyoruz.

-Türkiye'nin olağanüstü süreci geride bırakarak, olağan gündemine dönmesini temenni ediyor; çalışma hayatındaki olağanüstü sürecin de acilen son bulmasını, kamu görevlilerinin sorun ve taleplerinin çözüme kavuşması için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılmasını bekliyoruz.

-Terör örgütleriyle mücadele çerçevesinde çok sayıda eğitim çalışanı açığa alınmıştır. Açıkta bekleyen eğitim çalışanlarından masum olanlar daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmeli ve eğitim-öğretim hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi için öğrencileri öğretmensiz bırakmayacak tedbirler alınmalıdır.

-Ekonomik ve sosyal açıdan yeterince gelişmemiş istihdamda zorluk çekilen bölgelerde öğretmenlerin görev yapma süresinin ortalama 1,5 yıl olması, bölgedeki eğitimin niteliğini olumsuz etkilemektedir. Bu olumsuzluğu gidermenin en sağlıklı yolu cebri tedbirlerden değil, cebri teşviklerden geçmektedir.

-Eğitim çalışanlarına, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmesi, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de bölgede uzun süre çalışmanın cazip hale getirilmesi açısından zaruret arz etmektedir.

-Kaldırılmak istenen iş güvencesinin FETÖ bahanesiyle yeniden gündeme getirilmesini anlamak mümkün değildir. Devletin bütün kurumlarına sızan FETÖ'nün daha büyük bir felakete neden olmasının önündeki en büyük engel iş güvencesidir. İş güvencesini kaldırmak, FETÖ tipi örgütlerin kamuya sızmasına kapı aralamaktır. Hükümet, ikide bir iş güvencesini gündeme getirerek, kaos için fırsat kollayanlara koz vermekten vazgeçmelidir. Kamu görevlilerinin iş güvencesine dokunulmasına, iş barışının ve huzurunun bozulmasına asla müsaade etmeyeceğiz.

-Geçmişte denenmiş, sonuçları görülmüş ve sürdürülebilirliği olmadığı için vazgeçilmiş sözleşmeli öğretmenlik istihdamının

tekrar hayata geçirilmesinin büyük sıkıntıları beraberinde getireceğini daha önce defalarca dile getirmiştik. Getirildiği tarihten kaldırıldığı tarihe kadar, basın açıklamalarımızla, imza kampanyalarımızla sakıncalarına işaret ettiğimiz, yetkililerle yaptığımız her görüşmede gündeme getirdiğimiz sözleşmeli öğretmenlik uygulaması, denenmiş, sıkıntıları görülmüş bir uygulamadır. Standardı tartışmalı çoklu komisyonlarca yapılan böyle bir istihdamın öğretmen olanların sevincinin değil, olamayan çoğunluğun haykırışının daha çok ses getireceği, adaletin tesisinin zor olacağı bu uygulamaya karşı durmaya devam edeceğimizi tekrar ifade ediyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı, maşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet ölçütleri her hâlükârda tartışmaya açık olacak olan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülakatla öğretmen alımından da bir an önce vazgeçmelidir.

-Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. Bu nedenle, öğretmen ataması, imkânlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde kadrolu atama şeklinde yapılmalıdır.

-Köklü değişikliğe uğradığı 2006 yılından beri uygulanan ve bazı adaletsizlikleri beraberinde getiren ek ders esaslarında ücret dengesizliğine ve mağduriyete neden olan hükümler değiştirilmelidir. Öğretmenlerin branşlarına göre ek ders ücretlerindeki adaletsizlik, okul türlerine göre yöneticilere verilen ve izahı mümkün olmayan ek ders ücreti farklılıkları sorunu ivedilikle çözüme kavuşturulmalıdır. Son düzenlemelerden sonra eğitim kurumu yöneticileri aleyhine bozulan ek ders kaynaklı ücret dengesizliği giderilmeli; çalışma barışının ve kurum içi dengenin yeniden sağlanması amacıyla yöneticilere ilave ek ders ücreti ödenmelidir.

-Anayasa Mahkemesi'nin verdiği iptal kararı sonrası gerekli düzenlemelerin yapılmaması, kariyer basamakları uygulamasındaki belirsizliğin ve adaletsizliğin sürmesine neden olmuştur. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak ve bu sayede eğitimin niteliğini artıracak türden yeni bir kariyer/mesleki ilerleme düzenlemesi zorunludur.

-19. Milli Eğitim Şurası'nda alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ortaokulda hafızlık eğitimi alacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışarıdan sınav hakkı verilmesi, değerler eğitimine öğretim programlarında etkin bir şekilde sarmallık anlayışla yer verilmesi, öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi, öğretmenlere 4 yıla bir yıpranma payı verilmesi, Osmanlı Türkçesinin Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde zorunlu, diğerler liselerde ise seçmeli ders olarak okutulması, ortaokullarda 5,



6 ve 7. sınıflarda birer saat rehberlik dersinin konulması gibi önemli kararlar alınmıştır. Şûra kararları ivedilikle hayata geçirilmelidir.

-Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda çalışan 4/C'li personel, toplu sözleşmede kazandığımız mali durumlarında yapılan iyileştirmelere ilave olarak kısa süre içerisinde kadroya alınmalı; kadro konusundaki nihai düzenlemeye kadar memurlara tanınan tüm özlük hakları, gereksiz yargılamalara konu edilmeksizin kendilerine verilmelidir.

-Memur, şef ve hizmetli gibi genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının özlük ve sosyal haklarında iyileştirmeler yapılmalı; hizmetlilerin görev tanımları yapılarak çalışma süreleri belirlenmeli, fazla mesai ücretleri ödenmelidir.

-Eğitim sisteminin sorunlarını çözmek için, eğitimin temel felsefesinin, misyon ve hedeflerinin sil baştan ele alınacağı köklü bir reforma ihtiyaç olduğu açıktır. Eğitim kurumları ve eğitim çalışanları üzerinden günü kurtarmaya yönelik yüzeysel çözümler yerine sivil, demokratik, toplumsal değerlere daha duyarlı ve katılımcı bir eğitim sistemini kurmak için somut adımların atılmasının zamanı gelmiştir. Çocuklarımızı ve gençlerimizi ebeveynlerinin ve kendilerinin beklentileri doğrultusunda akademik bilgi ve becerilerin yanında ahlaki ve dini değerlerimiz ekseninde yetiştirmek için eğitim sistemimizde köklü bir değişikliğe gitmek elzemdir.

-Toplumun beklentilerine cevap veren, çocuklarımıza milli, manevi ve evrensel değerler ile çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri, toplumsal sorumluluk, şahsiyet ve karakter kazandıracak özgün müfredatın geliştirilmesi için ilgili Bakanlık birimlerinden somut adımlar beklediğimizi; bu hususta talep beklemeksizin katkı sunacağımızı ifade ediyoruz. Öğretim programları geliştirilirken yurt dışından ithal programlar yerine milli, kültürel ve medeniyet değerlerimize uygun, özgün

programlar, bunlara uyumlu müfredatlar geliştirilmeli, ders kitaplarında uygulamaya konulmalıdır.

-Eğitimin vatandaşa sunumuna dair temel tercihleri sınırlayan, demokratik eğitim hakkının önündeki 'karma eğitim' dayatmasına son verilmeli; 1739 sayılı Temel Eğitim Kanunu'nda yer alan, 'Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır' ibaresi değiştirilerek, yalnızca kızların, yalnızca erkeklerin ve kızlarla erkeklerin birlikte öğrenim gördüğü/göreceği eğitim kurumları bir seçenek olarak öğrencilere ve ebeveynlere sunulmalıdır.

-İlköğretim kurumlarında eğitim-öğretim hizmetlerinin sağlıklı ve güvenli bir şekilde yürütülebilmesi için okullara, öğrenci sayısı, fiziki alan büyüklüğü, okulun bulunduğu sosyal ortam, bulunduğu yerin gelişmişlik durumu esas alınarak bütçe tahsis edilmelidir. Okul ve çevre güvenliği, hijyen ve sağlık önlemleri ile hizmetli ve güvenlik personeli istihdamı bu çerçevede sağlanmalıdır.

-İlk ve ortaöğretim kurumlarında tam gün eğitime geçilmesi yerinde ve gerekli bir uygulama olmakla beraber, bu amaçla derslik ve öğretmen açığının kapatılması için zorunlu adımların atılarak, öğretmen yetiştirme ve altyapı yatırım programlarının buna göre yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

-Yükseköğretim reformu konusunda hükümet programına da giren taahhütler yerine getirilmelidir. Öncelikli beklentimiz ve talebimiz, yükseköğretimin paydaşlarını dışlayan, tepeden inme bir tavırla bürokratik zihniyetin ürünü bir taslak üzerinden çalışma yapmak yerine katılımcı, demokratik, şeffaf bir süreçle sözde değil, özde bir reform gerçekleştirilmesidir. YÖK'ün sadece planlama, koordinasyon, denetim ve teftiş yapan bir kuruma dönüştürülmesi; üniversitelerin özgür düşünceye sahip fertler yetiştiren, bilimsel bilgi üretimi yapılan, akademik özgürlüğü, iş ve çalışma güvencesini esas alan ku-

rumlar olabilmesi için, katılımcı ve özgürlükçü bir yükseköğretim yönetimini önceleyen yeni bir kanun çıkarılmalıdır.

-Üniversitelerde ortaya konulan toplumsal hizmetin üretimine akademik personel kadar katkıda bulunan ve akademik çevre kavramının ayrılmaz bir parçası olan idari personele de, akademik personele tanınan temel mali ve sosyal haklar verilmelidir. Bu amaçla geliştirme ödeneği ve üniversite ödeneğinin idari personele de ödenmesi, döner sermayeden idari personele pay verilmesi, görevde yükselme sınavlarının ve buna bağlı atamaların merkezi olarak gerçekleştirilmesi, idari personele yükseköğretim kurumları arasında yer değişikliği hakkı verilmesi gibi özlük haklarında iyileştirme sağlayacak düzenlemeler hayata geçirilmelidir.

-Büyükşehirlerin sosyal, kültürel, sanatsal, sağlık ve eğitim imkânlarının cazibesi nedeniyle, bu tür imkânlara sahip olmayan illerde yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversiteler, öğretim elemanlarının kurumsal bağlılığını sağlamakta zorlanmaktadır. Bu üniversitelerdeki akademisyenlere çalışmalarını cazip hale getirecek daha yüksek maaş, tazminat, lojman, çocukların okul masraflarına destek, döner sermaye gelirlerinden daha fazla pay gibi ilave imkânlar sağlanmalıdır. Ayrıca üniversite geliştirme ödenek oranları, şehirlerin, hatta fakülte ve yüksekokulların buldukları ilçelerin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmişlik düzeylerine bakılarak artırılmalıdır.

-674 sayılı KHK ile ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesi, doktoralarının bitiminde üniversiteleriyle iş ilişkilerinin sonlandırılması anlamına gelmektedir. Yükseköğretimde niceliksel olarak son yıllarda atılan olumlu adımların uzun soluklu olması ve yükseköğretimin niteliğinin artırılması ekseninde ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç olduğu ortadadır. Ancak söz konusu hedefe, öğretim elemanlarının iş güvenceleri ellerinden alınarak ve özlük haklarının belirsizliğe sürüklenerek ulaşılamayacağı da aşikârdır.

-Yükseköğrenim öğrencileri açısından öncelikli taleplerin başında barınma ihtiyacı gelmektedir. Bu durum gözetilerek, öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamaya dönük yatırımlar artırılmalı, Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtların yetersiz olduğu yerlerde sivil toplum kuruluşları ve gönüllü teşekküller, bu ihtiyacı karşılamaya katkı sağlayacak çalışmalara yönlendirilmelidir. Yurt kapasitesinin yetersiz olduğu yerleşim alanlarında öğrenim gören öğrencilere belli bir süre barınma bursu verilmesi gibi destekleyici önlemler alınmalıdır.

-Terör örgütlerinin yükseköğrenim gençliğinin barınma sorununu istismar ederek bu konuyu eleman devşirme yolu olarak kullanmaları göz önünde bulundurularak, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun işlevselliğinin ve etkinliğinin artırılması amacıyla kurum çalışanlarının mali hakları başta olmak üzere, özlük hakları iyileştirilmeli; nöbet ücreti olarak müstakil bir ücret ödenmeyerek bunun yerine fazla çalışma ücreti ödenmesi, yurt yö-

netim memurlarının derece sorunu, teknik hizmetler sınıfı çalışanlarının tazminat sorunu, yurt yönetimlerindeki belirsizliğin giderilmesi, özel ve gece hizmetleri gibi sorunlar çalışan yararı gözetilerek yeniden düzenleme konusu edilmelidir.

-Eğitim-Bir-Sen olarak, hukuki dayanaktan yoksun olmasına rağmen yıllarca sürdürülen başörtüsü yasağının kaldırılması için verdiğimiz mücadele olumlu sonuçlanmış, kadın çalışanlar yönünden yönetmelikte geçen 'başı açık' ifadesi kaldırılarak, kadın çalışanlarımızın başörtülü olarak çalışma hakkı hukuki güvenceye kavuşturulmuştur. Ancak, çağ dışı yönetmeliğin erkek kamu görevlileri için öngördüğü kısıtlama ve yasaklamalar hâlâ devam etmektedir. Bu nedenle kamu görevlileri kılık-kıyafet özgürlüğüne kavuşuncaya kadar kararlılıkla serbest kıyafet eylemimize devam edeceğiz. Sendikamızın serbest kıyafet eylemini görmezlikten gelen, çağ dışı uygulamanın takipçiliğine soyunan mülki idare amirlerini de, temel hak ve özgürlüklere, sendikal haklara saygılı olmaya, riayet etmeye davet ediyoruz.

-Anayasa değişikliği çalışmaları çerçevesinde anayasada çalışma hayatını düzenleyen hükümlerin uluslararası hukuk kurallarını, ILO normlarını ve evrensel sendikal hakları içerecek şekilde yer almasını sağlamanın gerekliliğini bir kez daha vurguluyoruz.

-İslam coğrafyası üzerinde tarih boyunca yürütülen kirli ve çok uluslu hesaplar bugün de kendini hissettirmektedir. Arap Baharı'nın demokrasi ve özgürlükle tanıştıracığı ülke ve toplum sayısının fazlalığından ürkenler İslam coğrafyasını kana buladılar, bulamaya da devam ediyorlar. İslam coğrafyasının kan, çatışma ve savaştan arınmadığı bir dünyanın insan için refah, insanlık için felah merkezi olamayacağı unutulmamalıdır. Bu doğrultuda, kültürel, tarihi ve medeni bağı olmayanların İslam dünyası üzerindeki kirli emellerinin engellenmesi, bölge halklarının evrensel hukuk kuralları ve insan hakları ekseninde özgürlüklerini ve kendi geleceklerini emperyalistlerin değil, kendilerinin belirleme hakkını elde etmeleri, sadece bölge için değil, insanlık ve dünya için de gereklidir.

-İnsani bakımımız, insanı merkeze alan yaklaşımımız bizi zirveye, insan merkezli bir zaviyeye taşımaktadır. Bu kapsamdaki en önemli faaliyetlerimizden, en önemli hedeflerimizden biri yetimlere sahip çıkmak, yetimlerle hemhal olmaktır. 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesinde hedefimiz, bugün ulaştığımız 27 bin çocuğumuza ilaveten daha fazla yetim kardeşimize el uzatarak bu sayıyı bir yılda 50 bine çıkarmaktır.

-Günümüzde yardıma muhtaç insanların sayısı hızla artarken, insani yardım sistemi de daha etkin müdahale yöntemleri geliştirme ve mevcut kaynakları en verimli şekilde kullanma mecburiyetiyle karşı karşıya bulunmaktadır. Bu amaçla kamu kurum ve kuruluşlarının yurt içinde ve yurt dışında gerçekleştirdikleri insani yardım ve insani kalkınma programlarına ve faaliyetleri ile karar alma süreçlerine sivil toplum kuruluşlarının da aktif katılımı sağlanmalıdır.

Yanlış istihdam politikasının çaresi rotasyon değildir

Millî Eğitim Bakanı, geçen ay düzenlenen II. Eğitim Kongresi'nde, öğretmenlere rotasyon uygulamasının 2017 yılında hayata geçirileceğini ifade etmiştir. Rotasyon, Milli Eğitim eski Bakanı Ömer Dinçer döneminden beridir sıkça dillendirilen bir konudur. Sendika olarak, Öğretmen Strateji Belgesi Taslağı'nın oluşturulması sürecinde ilk defa eğitim camiasının gündemine gelen rotasyon uygulaması, o tarihten beri karşı çıktığımız bir konudur.

Kasım 2011'de yapılan Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştay'ında, Bakanlık tarafından Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi'ne konulmaya çalışılan rotasyona karşı çıkmış, Bakanlığın aynı okulda 10 yıl çalışan öğretmenlere getirdiği il dışı rotasyon önerisi, ısrarlı muhalefetimiz neticesi gündemden çıkarılmıştı. Yine o dönem zarfında kamu hizmetinde esas olanın, hizmetten faydalananlar olduğuna vurgu yaparak, öğretmenlerin zaten doğal bir rotasyon içerisinde bulunduğunu, -o dönemde- ilköğretim birinci kademe öğretmenlerinin 5 yıl, ikinci kademe öğretmenlerinin 3 yıl, ortaöğretim öğretmenlerinin ise 4 yılda bir öğrencilerinin değiştiğini ve hizmet alan eksenli bir doğal rotasyonun gerçekleştiğini vurgulamıştık. Bakanlık, bugün olduğu gibi, o gün de rotasyonun gerekçesini ortaya koyamamıştı.

Sonrasında, Nisan 2015 tarihinde yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'yle öğretmenlerin aynı eğitim kurumunda çalışabileceği azami görev süresi üzerinden hizmet süresine bağlı yer değişikliği (rotasyon) uygulaması getirilmişti. Eğitim-Bir-Sen olarak, bahse konu düzenlemeye, yönetmelik taslağının kamuoyuna yansıdığı andan itibaren tepki göstermiş; rotasyon uygulamasını "kavimler göçü" olarak nitelendirerek buna karşı olduğumuzu dile getirmiştik. Eğitimin ve öğretmenlerin çözülmesi gereken pek çok sorunu varken, rotasyonun çözüm değil, yeni bir sorun alanı haline geleceğine dikkat çekerek, öğretmeni isteği dışında ikametgâhından uzaklaştırmakla yer değişikliği sorununun çözülemeyeceğini ifade etmiştik.

Millî Eğitim Bakanlığı, 2015 Eylül ayında kademeli olarak rotasyon uygulamasına başlanacağını duyurmuş; aynı eğitim kurumunda 12 yılını dolduran yaklaşık 40 bin öğretmenin etkileneceği uygulamadan, öğretmenlerden tercih alındıktan sonra, atamaların yapılmasına sayılı günler kala vazgeçmişti. Rotasyonun gerekçesini ortaya koyamayan, öğretmene neden zorla yerini değiştirdiğini izah edemeyen Bakanlık, yine hiçbir gerekçe ortaya koymadan uygulamadan vazgeçmişti.

Şimdi Sayın Bakanın ifadesiyle rotasyon uygulamasının hayata geçirileceği planlanmaktadır. Ancak bu konuda gerek gerekçe gerekse uygulama noktasında yeterli bir hazırlık yapılmadığı; aceleci ve plansız bir tavırla hareket edildiği görülmektedir. Rotasyonun son anda iptal edildiği 2015 yazından bugüne hiçbir şey değişmemişken, şimdi aynı konuyu tekrar gündeme neden alındığı sorusu ortada durmaktadır. Üstelik yakın zamanda proje okulları yönünden rotasyonun denediği ve bir sonuç alınamadığı da bilinen bir gerçektir. Bakanlık norm kadro fazlası öğretmenlerin atamasıyla beraber, ülke genelinde 155 proje okulunda 8 yılını dolduran bin 187 öğretmeni rotasyona tabi tutmayı kararlaştırmış, ancak süreç tamamlanmadan geri adım atmak zorunda kalmıştı. Bakanlığın bu türden "örnek uygulamalardan" ders alması, çok dar kapsamlı ve çok daha dar bir kitleye bile uygulayamadığı rotasyonu 950 bin öğretmene nasıl uygulayacağı konusunda yeniden düşünmesi gerekmektedir.

Bakanlığın sürdürülebilir ve yönetilebilir bir istihdam politikası oluşturamamasının ceremesini öğretmenler çekmemelidir. Eğitim sistemimizin karma eğitim dayatması, müfredat, sosyo-ekonomik açıdan az gelişmiş yörelerdeki öğretmenlerin görev süresi, kariyer basamakları, altyapı ve donanım eksiklikleri, okul bütçesi gibi çözüm bekleyen sorunları ortada dururken, öğretmenleri huzursuz edecek, işlerine ve mesleki gelişimlerine odaklanmalarını engelleyecek, çalışma barışını ve kurumsal iş birliğini bozacak rotasyon gibi zorlama tedbirlerin Bakanlığın gündeminden çıkarılması ve öğretmenlerimizin öğrencilerine odaklanmasının sağlanması gereklidir.

Sözleşmeli öğretmenlik sorunlara, mülakat adaletsizliğe yol açıyor

668 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile uygulanmaya başlanan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı, mülakat değerlendirmesi yüzünden daha önce dikkat çektiğimiz ve yetkilileri uyardığımız boyutlarıyla tartışmaya açıldı. Geçmişte denenmiş, sonuçları görülmüş ve sürdürülebilirliği olmadığı için vazgeçilmiş sözleşmeli öğretmenlik istihdamının tekrar hayata geçirilmesinin büyük sıkıntıları beraberinde getireceğini daha önce defaatle ifade etmiştik.

Getirildiği tarihten kaldırıldığı tarihe kadar, basın açıklamalarımızla, imza kampanyalarımızla sınıklarına işaret ettiğimiz, yetkililerle yaptığımız her görüşmede gündeme getirdiğimiz sözleşmeli öğretmenlik uygulaması, denenmiş, sıkıntıları görülmüş bir uygulamadır. Standardı tartışmalı çoklu komisyonlarca yapılan böyle bir istihdamın öğretmen olanların sevincinin değil, olamayan çoğunluğun haykırışının daha çok ses getireceği, adaletin tesisinin zor olacağı bu uygulamaya karşı durmaya devam edeceğimizi tekrar ifade ediyoruz.

Sahada oluşumuzun öngörüsü, öğretmenler odasının psikolojisi ve mesleğin verimliliği açısından yetkili sendika olarak öğretmenliğin bugününe ve geleceğine dair perspektifi açıkça ortaya koyarak yineliyoruz ki, sözleşmeli öğretmenliğin birçok tartışmayı yeniden başlatacağı, kimseye bir şey kazandırmayacağı açıktır.

Tüm bu saiklere rağmen sözleşmeli öğretmenliği yeniden hayata geçirmek, geçmişten ders almak, eğitim-öğretim hayatına olumsuz yansımalarını görmemek ve kestirememek, yer değiştirme başta olmak üzere, özlük haklarına ilişkin mahkeme kararlarını dikkate almamak, yürütülmesi zor, umulan hedefe erişmenin neredeyse imkânsız olduğu, şevk kıran cebri bir düzeni yeniden kurmak demektir. Sosyo-ekonomik açıdan yeterince gelişmemiş bölgelerde öğretmenlerin kalıcı istihdamlarını sağlamanın yolu mahkemelerden dönecek cebri tedbirler değil, cezbedici teşviklerdir. Bu yöndeki tespitimizi aynen ve yeniden deklare ediyoruz.

Tek başına sözleşmeli öğretmenlik uygulaması çok ciddi bir problem iken, atanacak öğretmen seçiminin mülakatla yapılması, yapılan mülakatlar çerçevesinde adayların kazanma ya da kaybetme nedeninin objektif bir şekilde izah edilememesi, yıllarca emek vererek okumuş ve birçok yazılı sınavdan geçmiş öğretmen adaylarının farklı komisyonlarca bir kaç dakikalık mülakatla elenmesi adalet duygusunun zedelenmesine neden olmaktadır.

Kamuya az sayıda personel alımında uygulanan mülakat ve üç katı kuralının, Milli Eğitim gibi, bir alımda 30 bin alım yapan bir kuruma uygulanması mümkün değildir. Daha ilk mülakat uygulamasında öngörülerimizin ne kadar isabetli, çekincelerimizin ne kadar haklı olduğu, uzun vadede birikecek yoğunluğun yönetilemezliğinin sirayet alanı çok net anlaşılmıştır. Bakanlık, yeni alımlarda bugünkü tecrübeyi de göz önüne alarak, bu durumu gözden geçirmelidir. Yeni personel alımı tercinde, mülakat uygulaması yerine daha adil, önce hakkaniyet, sonra ehliyet ve liyakat ölçülerine göre istihdamı yeniden düşünmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı, maşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet ölçütleri her hâlükârda tartışmaya açık olacak olan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülakatla öğretmen alımından da bir an önce vazgeçmelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bir defa daha Bakanlık, ileride geri adım atmak durumunda kalacağı bu hatalı uygulamadan vazgeçerek, öğretmeni teşvik ile şevklendirecek, istihdam olarak kalıcılığı sağlayacak; adilliği tartışma konusu yapılmayacak, uygulama açısından süreklilik arz edecek yöntemleri benimsemeye davet ediyoruz.



Çalışma mevzuatında tevhide evet, iş güvencesini tehdide hayır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, iş güvencesi konusunda anlık reflexlerle atılacak adımların kaosa neden olabileceğini belirterek, "Devlet, kamuda güvence demektir. Milletın geleceğinin güven altına alınması kamuda güvenceden geçer. Kamu mevzuatının tevhit edilmesine evet, kamu görevlilerinin iş güvencelerinin tehdit edilmesine hayır diyoruz" dedi.

Ali Yalçın, **Bartın, Yalova, Burdur, Erzincan, Gümüşhane, Bayburt, Trabzon, Yozgat, Sivas, İstanbul 1 ve İstanbul 4 No'lu** şubelerin toplantılarına katılarak üyelerle bir araya geldi.

Destanlar yazdık

Ali Yalçın, sendika olarak nitelikli çalışmalara imza attıklarını ifade ederek, şöyle devam etti: "Yaptığımız çalışmalar, sadece dar bir alana sıkışmış çalışmalar değil. Hizmet sendikacılığı diyerek, ücret sendikacılığının yanına bir paragraf açtık. Akademik zeminde rekabeti önemseyen erdemli bir sendikal anlayışla, sendikal hayatta destanlar yazdık. Sadece üyelerimize değil, ülkeye ve kadim medeniyetimize de kazandırdık. Bundan sonraki yolculuğumuz da bu güzergâhta seyredecektir. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, bu ülkede temel hak ve özgürlüklerin temininde, yol açma, yol alma noktasında şimdiye kadar bedenini ortaya koymuş ve ülkenin dönüşümüne katkıda bulunmuş, bulunmaya da devam edecektir."

Örgütlü olmanın önemine dikkat çeken Yalçın, "28 Şubat postmodern darbesinde, bir milyon üyeyle alanlara çıkamamanın, bir milyon üyeyle meşru hükümetin yanında duramamanın üzüntüsünü yaşamıştık. Eğer bir milyon üyemizle o gün var olsaydık, ülkenin seçilmiş hükümetini alaşağı edemezlerdi. O gün yanlış yerde duranlara hesap

sorarak bugünlere geldik. 15 Temmuz'da daha haince gelen darbeler karşısında, olayın geliştiği ilk anlarda, bunun bir işgal girişimi olduğunu ifade ederek ilk sesi verdik. Millet iradesinin yanında olduğumuzu bildirdik ve tüm teşkilatımıza, 'gün bugündür, zaman bu zamandır, haydi alanlara' dedik ve 1 milyon üyemizi meydanlara davet ettik. Şükürler olsun, yüz akıyla 16 Temmuz'a çıktık" şeklinde konuştu.

Eğitime katma değer katıyoruz

Eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak, eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarını korumak ve geliştirmek, daha iyi eğitim anlayışıyla eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için çalıştıklarını dile getiren Yalçın, şöyle konuştu: "Eğitimle ilgili sorunları gidermek veya asgari düzeye indirmek amacıyla raporlar, araştırmalar, bilimsel dergiler ve öneriler getiriyoruz. Eğitime katma değer katıyoruz, bundan sonra da katmaya devam edeceğiz."

Birlik ve beraberliğin adresiyiz

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'nin çimentosu olduğunu ifade eden Yalçın, "Birlik ve beraberliğin adresiyiz. Çünkü bu ülkede insana özel ne varsa hepsinin içerisinde Memur-Sen'in, Eğitim Bir-Sen'in emeği, adanmışlık örneği bir gayreti var. Dolayısıyla onu büyütmek bizim elimizde, hizmet binalarımızı gençlerin, insanlarımızın gelebilecekleri ve kültürel olarak beslenebilecekleri bir mekân kılabilirsek, değeri var, yoksa bu tip mekânların da, tabelaların da bizim nazarımızda hiçbir ehemmiyeti yok. Ülkede emek olarak geldiğimiz nokta bir zirve olabilir ama bizim için asla yeterlidir. Bunun için bütün gayretimizle çalışmaya devam edeceğiz" diye konuştu.





Zirve yolculuğumuzu hız kesmeden sürdüreceğiz

Ortaya koydukları sendikacılık faaliyetiyle Akif İnan'ın büyük idealini gerçekleştirmek yolunda adımlar attıklarını belirten Yalçın, "Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın çizdiği erdemli sendikacılık hedefi doğrultusunda yolumuzdan hiç şaşmadan, güç kaybetmeden ilerliyoruz. Teşkilatımız mirasın hakkını vermiş bir teşkilattir. Bayrağı her geçen gün yükselten bir teşkilat olarak, üyeye, ülkeye, insana ve İslam'a hizmete devam ediyoruz. Zirve yolculuğumuzu hız kesmeden sürdüreceğiz" ifadelerini kullandı.

657, milleti FETÖ'nün darbesinden korudu

Son günlerde gündeme gelen kamuda iş güvencesi konusuna da değinen Yalçın, kamuda iş güvencesinin anlık duygularla değiştirilmeyeceğini söyledi. "Kamuda iş güvencesi olmasaydı, FETÖ kamunun tamamını ele geçirdi" diyen Yalçın, "FETÖ, iş güvencesinin esnek olduğu, istihdamın farklı yürüdüğü TÜBİTAK'ı, KOSGEB'i ele geçirdi. 657, bu milleti, FETÖ'nün darbesinden korumuştur. İş güvencesi konusunda anlık reflekslerle atılacak adımlar bu millete çok pahalıya mal olur. Devlet, kamuda güvence demektir, milletin geleceğinin güvence altına alınması kamuda güvenceden geçer. 28 Şubat'ta 657 kullanılarak ihraç edilen insanları ve onların yaşadığı mağduriyetleri biliyoruz. Yönetimsel anlamdaki yetersizlikler, diğer çalışanlara yüklenmemelidir. Kamu mevzuatında birleştirmeye evet diyoruz. Kamu mevzuatının tevhit edilmesine evet ama kamu görevlilerinin iş güvencelerinin tehdit edilmesine hayır diyoruz. Kamuda Türkiye'nin yönetici akademisi yok, yaşanan tikanıklığı doğru yerde görmeli ve çözebilmeliyiz, aksi takdirde ülkeyi kaosa ve belirsizliğe taşımış oluruz" dedi.

Hainler ayıklanırken mağduriyete fırsat verilmemelidir

Açığa almaların hızlı bir şekilde gerçekleştiğine, OHAL kapsamında Kanun Hükmünde Kararnameler hazırlandığına dikkat çeken Yalçın,



"Milletin bağımsızlığıyla, devletin üniter yapısıyla sorunu olan terör örgütü mensupları devletin kurumlarından temizlenmelidir. Devletin güvenliğiyle birlikte milletin de geleceğine ilişkin güvencesi sağlanmış oldu. Bu beklenen bir şeydi ve bu süreci kesinlikle destekliyoruz. Bu hainlere merhamet etmek, bu millete, bu vatana ihanet etmek demektir. Ama bir kişi masumsa ve bu süreçte mağdur duruma düşürülecekse, buna da müsaade etmeyiz. Masumların hakkını her şartta ararız. Bu duruşumuzdan şimdiye kadar taviz vermedik, vermeyeceğiz" şeklinde konuştu.

Doların yükselmesi planın parçasıdır

Avrupa Parlamentosu'nun (AP) geçen günlerde aldığı Türkiye ile AB müzakerelerinin durdurulmasıyla ilgili tavsiye kararına atıfta bulunan Yalçın, şunları söyledi: "AP'nin terör temsilcilerine methiye dizdikleri bir dönemde terörle uğraşan bir ülkeye karşı yaptırım uygulaması hikâyeden şeyler değil, bilinçli bir adımdır. Ekonomiyle oynamaya çalışıyorlar, doların yükselmesi, kurlarla oynanması, Türkiye güvensiz bir ülke imajının oluşturulması bir oyunun, planın parçasıdır. Patlamalar ve terör hadiseleri sipariş işler. Bu ülke ayağa kalkacaktır. Çünkü millet kendini fark etmiştir. Millet aslıyla buluşma noktasında bir kararlılık ortaya koymuştur."

Yeniden ayağa kalkmak durumundayız

Dünyanın vicdanını Türkiye'nin temsil ettiğini kaydeden Yalçın, "Son kale Türkiye. Burası ayağa kalkarsa yeni bir dünya mümkün. Genetik yapımızda esarete tahammül yok. Bu ülkeyi belli anlamda kontrol etmiş olabilirler ama bu ülkeyi sömürgeleştiremediler. O genetiği yok edemediler. Millet olarak yeniden ayağa kalkmak durumundayız. Rehavet demek felaket demektir. Bereket bizim yan yana durmamızdadır" diye konuştu.





5. sınıfın yabancı dil dersi ağırlıklı hale getirilmesinin zorlukları, riskleri ve alternatifleri

analiz çalışmamızı kamuoyuna duyurduk

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ders saatlerini artırmayın yabancı dil öğretimi sorununu çözme yöntemi olarak görülmemesi gerektiğini ifade ederek, "Ders saatlerinde, haftalık ders programında yabancı dil derslerinin artırılmasının üreteceği diğer sorunlara gözümüzü kapatmamızı kimse beklemesin. Bunu sendikacı olarak da, eğitimci olarak da, veli olarak da yapamayız, yapmayız. Bu yüzden, Eğitim-Bir-Sen olarak, 'Beşinci Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler' başlıklı bir analiz çalışması yaptık. Bu çalışmanın önemli içeriklerini, başlıklarını kamuoyuyla paylaşarak 'yeniden ve birlikte düşünelim' çağrısı yapıyoruz" dedi.

Ali Yalçın, Genel Merkez'de düzenlenen basın toplantısında, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan "Beşinci Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler" başlıklı analiz çalışmasının detaylarını açıkladı.

'Her şeyin başı eğitim' ifadesini hem fikri ve hem de fiili düzlemde sıklıkla vurgulayanların çoğunlukta olduğu Türkiye'de, eğitimle ilgili gündemin boş kalmasının mümkün olmadığını belirten Yalçın, "Ders kitaplarından ders saatlerine, öğretmen atamalarından öğretmen ihtiyacına, müfredattan ders programlarına birçok başlık şu veya bu şekilde kamuoyu gündeminde tartışma zemini oluşturdu, oluşturuyor. Eğitim hizmeti sunan kamu görevlilerinin hakkını, hukukunu koruyan yetkili sendika kimliğinin yanında, eğitim alanına dönük bilimsel çalışmalarımız ve yayınlarımızla da akademik üretim merkezi olma özelliğimizin Eğitim-Bir-Sen olarak bize yüklediği sorumluluklar var. Başlığında ya da içeriğinde eğitimin, öğretimin, öğretmenlerin, öğrencilerin, eğitim çalışanlarının olduğu her konuya etkin özne sıfatıyla müdahil, paydaş olduk. Yakın dönemde, temel eğitim alanına dönük kapsamlı etkiler üretecek bir değişim, müfredat ve ders programı de-

ğişikliği hem ülkenin hem de bizim gündemimize düştü. Evet, Orta Vadeli Programın açıklandığı toplantıda Başbakan Sayın Binali Yıldırım'ın 'İlk dörtten sonra, ikinci dörde başlamadan önce, beşinci sınıfta, bir yıl boyunca yabancı dil eğitimi vereceğiz' ifadesiyle oluşan gündemi kastediyorum" şeklinde konuştu.

Vatandaşlarına yeterli düzeyde yabancı dil öğretemeyen, öğrenme motivasyonu üretemeyen fiili bir durum var

Yıllardır süregelen 'neden yabancı dil öğretemiyoruz' ya da 'yabancı dili neden öğrenemiyoruz' tartışmasının, '5. sınıfın yabancı dil dersi ağırlıklı olması' hedefini içeren söz konusu açıklamayla yeni bir boyut kazandığını kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Yabancı dil konusundaki sıkıntının kaynağı 'sistemin yetersizliği mi, öğrencilerin isteksizliği mi' sorusuna yönelik netlik ve asgari müşterek sağlayacak bir cevap henüz ortada yok. Buna rağmen, yeni bir düzlem ve yöntem oluşturma iradesi ortaya konulmuştur. Eğitim sisteminin bütün bileşenlerini, ilgili ve yetkililerini, öğrencileri, programları, ders kitaplarını, haftalık ders saatlerini az ya da çok, olumlu ya da olumsuz bir şekilde etkileyecek bu iradenin risklerini ve tehditlerini, fırsat ve imkânlarını analitik bir bakışla ortaya koymak durumundayız. Eğitim, 'bunu yapamayız' ve 'bundan başkası yapılamaz' bahanelerini devre dışı bırakan insanlaşma ve uzmanlaşma disiplini. Biz, eğitimin bütün konularına bu çerçeveye yaklaşıyor; yabancı dil öğretimine de, yabancı dil öğrenmeye de bu zeminde bakıyoruz. Vatandaşlarına yeterli düzeyde yabancı dil öğretemeyen, öğrenme motivasyonu üretemeyen fiili bir durum var. Ancak, sorunu çözmek için ortaya konan irade, yeni sorunlar üretecek niteliktedir. Bu anlamda, hem bir isabetsizlik hem de bir acelecilik söz konusudur."

Sorun, ders saatini artırmakla çözülecekmiş gibi görünmüyor

“Ders saatini artırarak çözülecekmiş gibi görünen bir sorun yok ortada” diyor Yalçın, “Türkiye’nin yabancı dil dersine ayırdığı ders saati oranı, OECD ülkeleri ortalamasının üzerindedir. Başka bir deyişle, Türkiye’nin yabancı dil öğretimi için ayırdığı süre genel olarak diğer ülkelerle uyumludur. Dolayısıyla, öğrencilerin yabancı dil düzeylerine ilişkin başarı/başarısızlık, tek başına ders saatleriyle ilişkili görünmemektedir. Ders saatlerini artırmak da, yabancı dil öğretimi/öğrenimi sorununu çözme yöntemi olarak görülmemelidir.

Ders saatlerinde, haftalık ders programında yabancı dil derslerinin artırılmasının üreteceği diğer sorunlara gözümüzü kapatmamız bekleniyor. Bunu sendikacı olarak da, eğitimci olarak da, veli olarak da yapamayız, yapmayız. Bu yüzden, Eğitim-Bir-Sen olarak, ‘Beşinci Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler’ başlıklı bir analiz çalışması yaptık. Bu çalışmanın önemli içeriklerini, başlıklarını kamuoyuyla paylaşarak ‘yeniden ve birlikte düşünelim’ çağrısı yapıyoruz” ifadelerini kullandı.

Türkiye’nin yabancı dil dersi oranı OECD ülkeleri ortalamasına denktir

Analiz çalışmasındaki verilere göre, Türkiye’nin yabancı dil öğretimine ayırdığı toplam sürenin, ilkökul düzeyinde AB ülkeleri ortalamasının birazcık altında, ortaokul düzeyinde ise AB ülkeleri ortalamasında olduğunu dile getiren Ali Yalçın, “İlkokul düzeyinde yabancı dil öğretimine ayrılan toplam sürenin bütün derslere ayrılan toplam süre içerisindeki payına bakıldığında ise, Türkiye’nin yabancı dil dersi oranının OECD ülkeleri ortalamasına denk olduğu; ortaokul düzeyinde ise Türkiye’nin yabancı dil dersi oranının OECD ülkeleri ortalamasından yüksek olduğu görülmektedir. Bu veriler, Türkiye’de yabancı dil öğretiminin iyileştirilmesi konusunun, ders saatlerinin artırılması yöntemiyle çözülemeyeceğini göstermektedir” diye konuştu.

Yabancı dil saatlerinin 3’ten 15’e veya 18’e çıkarılması için ihtiyaç duyulan öğretmen sayısı 40 binin üzerindedir

Yalçın, 5. sınıflarda yabancı dil ders saatinin 3’ten 6’ya çıkarılması durumunda, 20 bine yakın öğretmen ihtiyacı oluşacağına dikkat çekerek, şunları söyledi:

“Ders saatinin 3’ten 15’e veya 18’e çıkarılması durumunda ise ihtiyaç duyulacak yabancı dil öğretmeni sayısı toplam 40 bin-46 bin 500 arasında değişecektir. 2016 KPSS Yabancı Dil (İngilizce ve Almanca) Alan Bilgisi Sınavı’na yaklaşık 17 bin 500 adayın katıldığı ve Ekim 2016’da bunlardan bin 500’ünün atandığı dikkate alındığında, yabancı dil öğretmeni aday sayımız 16 bin civarındadır. Bunların tamamının ataması yapılırsa dahi, yabancı dil dersi saatinin 3’ten 6’ya çıkarılması senaryosundaki toplam öğretmen ihtiyacı karşılanamaz. Yabancı dil ders saatinin artırılması durumunda, öğretmen atamalarında yabancı dil öğretmenliği branşı ağırlıklı bir tablo oluşacaktır. Bu tablo, 400 bine yaklaşan atama bekleyen öğretmen adayı kitlesinin daha da artmasına ve bazı alanlarda öğretmen ihtiyacının yeterince giderilememesine neden olacaktır. Yabancı dil öğretmeni açığını kapatmaya yönelik olarak diğer lisans programları mezunlarından öğretmen ataması yapılması gibi bir uygulama devreye konulmak istenecektir. Böylesi bir uygulama, hem kaliteye hem de eğitimin yerel dinamiklerle ilişkisine yönelik haklı kaygılar üretecektir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğretmen istihdamını gündeme getirme çabaları da olacaktır. Bu çaba, atama bekleyen 400 bin civarında öğretmen adayının (ki bu sayı halen artış eğilimindedir) sürekli ve kamuoyu desteğine sahip tepkisine yol açacaktır. 5. sınıfta yabancı dil ders saatlerinin 3 saatten 15-21 saate çıkarılması, 5. sınıfta ders veren diğer branş öğretmenlerini norm kadro fazlası olmak yönüyle de huzursuz edecektir. Özellikle bazı batı illerinde birçok branşta ani bir şekilde öğretmen fazlalığı ve buna dayalı eğitim yönetimi sorunları ortaya çıkacaktır.”

Yabancı dil eğitiminin bütün öğrencilere ‘zorunlu’ olarak verilecek olması endişe vericidir

Tüm 5. sınıf öğrencileri için yabancı dil ağırlıklı bir müfredatın uygulanmasının üreteceği pedagojik endişelerin başında, çok kritik bir gelişim evresinde diğer derslerin ihmal edilmesinin geldiğini vurgulayan Yalçın, “Özellikle küresel inovasyon yarışında bütün ülkeler eğitim sistemlerinde STEM (fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik) alanlarına ağırlık verirken veya bu alanların eğitiminin iyileştirilmesine yönelik reformlar yaparken, Türkiye’nin, öğrencilerin öğrenmeye en açık oldukları bir dönemde bütün okullarında yabancı dile ağırlık vermesi tartışmaya açıktır. Tepki oluşturacak bir başka nokta, yabancı dil eğitiminin ailelerin isteklerine bakılmaksızın bütün öğrencilere ‘zorunlu’ bir şekilde verilecek olmasıdır. Genel geçer uygulama yönüyle ‘hazırlık sınıfı’, daha sonra yabancı dilde yapılacak bir eğitime hazırlık amacına yöneliktir. Yabancı dil dersi konusunda yapılması planlanan değişiklikte, 5. sınıfın bütünüyle ya da ağırlıklı olarak yabancı dil dersine tahsis söz konusudur fakat 6. sınıftan itibaren birkaç saatlik yabancı dil dersi dışında, bütün dersleri yine Türkçe görmeye devam edeceklerdir. Bu durumda, hazırlık sınıfı uygulamasından bahsetmek mümkün olmadığı gibi, bu uygulamanın verimliliği ve amacı da meçhule dönüşmektedir. Yabancı dil öğretiminin niteliğinin artırılması için tek başına öğretim süresini artırmaktan ziyade, dersin işleniş tarzı, müfredat, öğretim materyalleri, sınav sistemleri gibi hususlar birlikte değerlendirilmelidir. Mevcut eğitim sistemindeki diğer unsurların sabit kalması durumunda, sadece yabancı dil ders saatlerinin artırılmasına yönelik bir yaklaşımın bugünkünden farklı bir sonuç üreteceği kanaatinde değiliz. Yapılması planlanan değişikliğin ortaokulun dörtte birini doğrudan yabancı dil dersine tahsis edeceği, Türkçe ders saati sayısının yabancı dil ders sayısından daha az olmasına neden olacağı unutulmamalıdır. Bütün bunların Türkçeyi doğru, etkin, düşünme ve sorgulama odaklı kullanma becerisinde sorun oluşturacağı mutlaka ve öncelikle değerlendirilmelidir. Planlama ve uygulama buna göre şekillendirilmelidir” değerlendirmesinde bulundu.

Öneriler

“Ne yapmalıyız ki, yabancı dil öğretimi ve öğrenimi konusundaki sıkıntıları çözeriz. Eleştirmenin yanında önermek de gerekiyor” diyerek sözlerini sürdüren Ali Yalçın, yeni öneriler geliştirme çalışmaları devam etmekle birlikte, genel bir çerçeveye belirledikleri önerileri şöyle sıraladı: “5. sınıfın hazırlık mahiyetinde yabancı dil ağırlıklı eğitim vermesi, bütün okullar için zorunlu olmak yerine, 2013’ten itibaren uygulandığı üzere altyapısı uygun okulların isteğine bağlı olmalıdır. Ancak, ortaokullar arasında rekabeti artıracak bir yaklaşımdan özellikle kaçınılmalıdır. Bir başka ifadeyle, imkânlar ölçüsünde her öğrencinin mahallesinde okula gidebilmesi ilkesi gözetilmelidir. 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim veren okullarda eğitim alan öğrencilerin, sonraki yıllarda yabancı dil becerileri gözlenmeli ve diğer okullarda eğitim alan öğrencilerin yabancı dil becerileri açısından kıyaslanmalıdır. Benzer şekilde, bu tür uygulamaların yabancı dil dışındaki dersler üzerindeki etkisi de sistematik olarak izlenmelidir. Yabancı dil ders saatlerinin artırılması yönünde bir politika izlenecekse, hazırlık mahiyetinde bir sınıftan ziyade, eğitim sisteminin altyapısını zorlamayacak şekilde ders saatlerinde küçük artışlar tercih edilmelidir. Yabancı dilin iyi bir şekilde öğretilmesi için, sadece ders saatlerini artırmaya yönelik bir yaklaşımdan kesinlikle kaçınılmalı ve sistemin diğer bütün unsurları birlikte değerlendirilmelidir. Bu çerçevede, mevcut yabancı dil öğretimi niteliğini artırmaya ve öğrencilerin yabancı dili konuşmalarını teşvik eden çalışmalara öncelik verilmelidir. Yabancı dilin öğretilmesi konusunda çeşitlendirmeye gidilmelidir. Bu çerçevede, sadece okulda müfredata bağlı bir yaklaşım yerine, müfredat dışı etkinlikler desteklenmelidir. Sonuç olarak, konuya ilişkin çalışmalarımızı sürdürüyor, eğitim sistemine zarar vermeyecek ve en fazla faydayı üretecek bir içeriğin ortak akılla ve bütün taraflarla yürütülecek çalışmalarla belirlenmesine her türlü katkıyı sunacağımızın bilinmesini istiyoruz.”

Bylock belirsizliği mağdurlar üretiyor

Fetullahçı Terör Örgütü (FETÖ) tarafından gerçekleştirilen 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi sonrası, terör örgütü elemanlarının kamudan temizlenmesi ekseninde yapılan idari ve hukuki tedbirler, toplumun hemen her kesimince gerekli ve yerinde bulunmuştur. Ancak bu tedbir ve girişimlerin, toplumun geniş kesimlerinin zan altında bırakılması neticesini ve mağduriyetlerin yaygınlık kazanacağı algısını doğuracak şekilde dikkatsizce yürütülmesinin sürece zarar vereceği aşikârdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca FETÖ darbe girişiminin ardından yürütülen soruşturmalar kapsamında son olarak 2 bin 400 öğretmen görevden uzaklaştırılmıştır. Söz konusu işlemin dayanağının ise Bylock isimli haberleşme programının kullanılması olduğu ileri sürülmektedir. Bahse konu son görevden uzaklaştırmalar beraberinde çok sayıda soru işareti doğurmuştur. Zira görevden uzaklaştırılanların büyük bir kısmının, daha önce açıklanan kriterlerin hiçbirisiyle en ufak bir ilgisi dahi bulunmayan sosyal çevresi, geçmiş ve toplum içindeki bilinirliği itibarıyla terör örgütüyle zerre kadar bağlantısı olmadığından emin olunan kişiler olması haklı ve yerinde şüphelere sebep olmaktadır.

Bu durum beraberinde, terör örgütünün örgüt içi iletişim gibi önemli bir işlemi, Bylock özelinde toplum nezdinde itibarı ve gü-

venirliği yüksek olan insanların telefonları, GSM hatları, internet abonelikleri üzerinden gerçekleştirerek hem kendisini gizlediği hem de bu insanları istismar etmek suretiyle faaliyetlerini kamufle ettiği şüphesini akıllara getirmektedir.

Görevden uzaklaştırma olsun kamu görevinden çıkarma olsun, haklarında işlem tesis edilen kişilere somut olarak hangi fiil veya davranışı sebebiyle bu türden bir işlem uygulandığının, hangi fiilin sabit görüldüğünün bildirilmesi, sürecin şeffaflık içinde yürütülmesini ve toplumun adalet duygusunun yara almamasını sağlayacaktır.

Özellikle Bylock gibi, kişilerin istismar edilmesine açık kriterler üzerinden gerçekleştirilen her türlü işlem ve idari tedbir yönünden istismar sonucu mağdur edilenlerle istismar ederek mağdur edenler arasındaki ayrımın çok dikkatli ve özenli bir şekilde gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Kamu görevinden çıkarma gibi bireysel ve toplumsal sonuçları ağır olan işlemler tesis edilmeden evvel ayrıntılı ve özenli bir teknik incelemenin yapılarak FETÖ/PDY tarafından istismar edilmiş kişilerin mağduriyetine sebebiyet verilmemesi, terörle mücadele sürecinin geleceği açısından son derece önemlidir.

'Bylock' mutlaka aydınlatılmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı'nca FETÖ darbe girişiminin ardından yürütülen soruşturmalar kapsamında en son 2 bin 400 öğretmen açığa alınmıştı. Söz konusu açığa alma işleminin sebebi ise kamuoyunda 'Bylock' olarak bilinen mesajlaşma programını kullanmak olduğu ifade edilmişti. Açığa alınan eğitimcilerin bir kısmının FETÖ terör örgütüyle asla bağı olmayacak kişiler olduğuna dair sosyal çevre şahitlikleri artarak sendikamıza yansımıştır. Birçok eğitimcinin söz konusu iddialarla alakalı olmasının sosyal algı olarak mümkün olmadığı, bazılarının engeli dolayısıyla bu programı kullanacak durumda bile olmadığı, adresine kayıtlı herhangi bir internet aboneliği bulunmadığı gibi örnekler çoğalınca, sendika olarak "Bylock belirsizliği mağdurlar üretiyor" başlığı ile bir çağrıda bulunarak detaylı bir teknik incelemenin zaruretinden bahsetmiş, adaletin tesis edilmesi için masumları korumaya dönük her türlü adımın zamanında atılması gerektiğini dile getirmiştik.

Gelinen son noktada 'Bylock' kullanıcısı olduğu gerekçesiyle görevden el çektirilen eğitimcilerin kendi rızaları dışında gelişen ya da gerçekleşen durumların mağduru oldukları yönündeki kanaat kamuoyunda gittikçe yaygınlaşmaktadır. İnternet ortamına dâhil olmak için her kullanıcıya operatörler tarafından ayrı tahsis edilen IP numaralarının bazen birden fazla kullanıcıya tahsis edilebildiği, aynı IP üzerinden aynı anda birçok kullanıcının legal/illegal işlem yapmasının mümkün olduğu bilinmekte, tam da burada 'kuru ile yaşın karıştığı' intibai güçlenmektedir. Görevden el çektirme işlemi gerçekleşince de masum ile mağdur aynı akibete uğradığı için 'at iziyle it izinin' karıştığı bir durum ortaya çıkmaktadır. Yeniden

bir ayıklama içinse geriye yönelik işlem yapmanın zorluğu, bu süreçteki itibar kaybının telafisinin mümkün olmayacağı düşüncesi vicdanlara ağır gelmektedir.

Böylesi teknik konuların yeterince aydınlatılmadan tek başına ihraç kriteri kabul edilmesinin doğru olmayacağı bir noktaya gelmiş bulunmaktadır. Bu aşamada sadece IP üzerinden bir işlem yerine operatörlerde bulunan 'log' kayıtlarının incelenerek teknik incelemenin tüm kayıtları ayrıştırarak derecede incelendikten sonra kesin delil kabul edilmesi gerektiği anlaşılmıştır. Aynı şekilde üzerine kayıtlı hattın başkası tarafından istismar edilmesinin tespiti için de telefonun nerede kullanıldığını gösteren baz istasyonlarından alınacak sinyal ve 'HTS' kayıtlarının incelenmesi, internet aboneliği hattının başka kişilerce kötüye kullanımı gibi direkt suç konusu olmayan unsurlar tam olarak aydınlatılıncaya kadar kişiler hakkında kesin kanaate dayalı işlemler yapılmamalıdır.

Açığa alma olsun, kamu görevinden çıkarma olsun, haklarında işlem tesis edilen kişilere somut olarak hangi fiil veya davranışı sebebiyle bu türden bir işlem uygulandığının, yapılan inceleme neticesinde hangi fiilin suç olarak sabit görüldüğünün açıklanması, üzerine kayıtlı birden fazla mobil hat olanların hangi numarası üzerinden suç işlendiğinin paylaşılması önem arz etmektedir.

Sürecin sağlıklı ve şeffaflık içinde yürütülmesi, yapılan hataların telafi edilmesi, teknik konuların tüm ayrıntılarıyla aydınlatıldıktan sonra tasarrufa konu edilmesi, toplumun adalet duygusunun yara almaması için elzemdir.



Eğitime Bakış raporumuzu Bakan Yılmaz'a takdim ederek, **acil çözüm bekleyen sorunları görüştük**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan yardımcıları Ramazan Çakırcı ve Atilla Olçum ile birlikte, Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz ve Müsteşar Yusuf Tekin'i ziyaret ederek, eğitim-öğretimin aksamaması için acilen çözüme kavuşturulması gereken sorunları görüştü.

Ali Yalçın, ihraç edilen ve görevden alınan eğitim çalışanlarının durumunun da konuşulduğu ziyaretlerde, Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu Bakan Yılmaz ve Müsteşar Tekin'e takdim ederek, raporun içeriği hakkında bilgi verdi.

Eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak, eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarını korumak, geliştirmek, sorunlarını gündeme getirmek, daha nitelikli eğitim anlayışıyla eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için birçok çalışma yaptıklarını belirten Yalçın, söz konusu çalışmalardan biri olan Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun, Türkiye'de eğitimle ilgili hemen hemen bütün göstergeleri içeren, bu alanda bugüne kadar hazırlanmış en kapsamlı çalışma olduğunu söyledi.

Eğitimin içinde bulunduğu durumun fotoğrafını çektiklerini kaydeden Yalçın, raporun, "Okullaşma oranındaki büyüme, zorunlu olmasına rağmen eğitim dışında kalan çocukların durumu, mesleki eğitimdeki oransal gelişmeler, özel öğretim kurumlarının sayısal artışı, açık öğretimde öğrenci sayısında artış ve sebepleri, eğitim düzeyi ile iş gücüne katılım arasındaki oransal ilişki ve bunun ekonomik kazanca yansımaları, sınıf mevcutlarındaki değişimin geçen dönemler ve OECD ortalamasına göre geldiği seviye, ihtiyaç duyulan derslik sayısı, öğretmen dağılımındaki dengesizliğin sebep ve sonuçları, öğretmen atama ve yer değiştirmelerinde gözlenen sıkıntıların risk analizi, ivdilikle ihtiyaç duyulan öğretmen atamaları, öğretmen açığının giderilmesi için öneriler, ortaöğretimdeki öğrenci devamsızlığı, sınıf tekrarı, mezuniyet oranları, yükseköğretime geçişte fırsat eşitsizliği, öğrenci başına yapılan harcamalar" gibi birçok konuyu içerdiğini dile getirdi.

Yalçın, raporun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gerekse eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inandıklarını ifade etti.

Açığa alma ve meslekten ihraç konularında kılı kırk yarmak, adaletten şaşmamak ve hızlı hareket etmek gerektiğini vurgulayan Ali Yalçın, eğitimin olumsuz etkilenmemesi, öğrencilerin öğretmensiz kalmaması için bunun elzem olduğunu kaydetti. Kamu göreviyle ilintili, irtibatlı, terör örgütlerine lojistik destek sağlayan, propagandasını yapan kişiler ihraç edilirken, masum olanların zarar görmemesi için titiz davranılması gerektiğinin altını çizen Yalçın, "Devleti ele geçirmeyi veya yıkmayı amaçlayan bütün yapılarla mücadelede hukuk dışına çıkmak, yeni darbe ve terör girişimlerine izin ve imkân vermek demektir. Devletin terörist yapı ve örgütlenmelerden temizlenmesi milletimizin huzuru ve geleceği için gereklidir. Ancak her şeye rağmen bu ihraçlar yüzeysel bir genellemeyle yapılmamalı, hukuk devletine yakışan bir titizlik elden bırakılmamalıdır" dedi.

Yalçın, görüşmede, eğitimin ve eğitim çalışanlarının acil çözüm bekleyen sorunlarını da gündeme getirdi.

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, kendisine iletilen sorunların çözümü için ellerinden geleni yapacaklarını ifade ederek, eğitimle ilgili yapılan her çalışmayı önemsediklerini, Eğitime Bakış 2016 raporunu değerlendireceklerini belirtti.





İnsanlığın sesi olmaya devam edeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Halep'te ateşkese uyulmasını istediklerini ifade ederek, "Halep'te yaşanan insanlık dramına vicdanı olan hiç kimsenin onay vermesi mümkün değildir. Bunun için de en azından bir insani yardım koridorunun açılması, oraya yardımların ulaşması, oradan ayrılmak isteyen kadın, ihtiyar, hasta, çocuk, her kim varsa, daha güvenli bir yere gitmelerine imkân verilmesi gerekmektedir. Türkiye'nin bu husustaki kararlılığının çok yerinde olduğu kanaatindeyim. Sendika olarak, insanlığın, mazlum ve mağdurların sesi olmaya devam edeceğiz" dedi.

Hakça paylaşım için mücadele ediyoruz

Eğitim-Bir-Sen Sinop Şubesi'nin öğretmenevinde düzenlediği il divan toplantısında konuşan Latif Selvi, ülke kaynaklarının adil paylaşım mantığıyla yönetilmesi için uğraştıklarını belirterek, "Birçok sorunun adil paylaşımın olmamasından kaynaklandığına inanıyoruz. Bu nedenle, adil bir paylaşımın, hakça bölüşümün olması için mücadele ediyoruz. Biz aldığımız görev ve üstlendiğimiz sorumluluğun bilincinde olarak diyalogu elden bırakmadan, başımız dik bir şekilde, şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da doğru bildiğimiz yolda yürümeye, haksızlıklarla mücadele etmeye var gücümüzle devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Eğitimli bir toplumun geleceği aydınlık olur

Sağlam temeller üzerine kurulmuş, eğitimli bir toplumun geleceğinin aydınlık olduğunu kaydeden Selvi, sözlerini şöyle sürdürdü: "Birlik ve beraberliğimizin teminatı olacak bir anlayışı hâkim kılmalıyız. Bu da eğitimle, eğitimcilerle mümkündür. Bu nedenle, okullarda boş ders kalmamalı ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenler olmalıdır. Eğitimde fırsat eşitliği ve başarı sağlanmak isteniyorsa, istihdamda güçlük çekilen yörelerde görev yapan eğitim çalışanlarının çalışma şartlarını iyileştirilmeli ve kendilerine ek tazminat ödenmelidir."

İnsanlık dışı saldırılar sona erdirilsin

Başta Halep olmak üzere, İslam coğrafyasında akan kanın durmasını, dökülen gözyaşlarının dinmesini, mezalimin son bulmasını iste-

diklerini dile getiren Selvi, "Halep'te ateşkese uyulmasını istiyoruz. Halep'te yaşanan insanlık dramına vicdanı olan hiç kimsenin onay vermesi mümkün değildir. Bunun için de en azından bir insani yardım koridorunun açılması, oraya yardımların ulaşması, oradan ayrılmak isteyen kadın, ihtiyar, hasta, çocuk, her kim varsa, bunlarında o hain saldırıların hedefi olan yerden ayrılıp daha güvenli bir bölgeye gitmelerine imkân verilmesi gerekmektedir. Biz bu konuda kararlıyız. İnsanlık dışı saldırıların sona erdirilmesini istiyoruz. Bu hususta Türkiye'nin kararlılığının çok yerinde olduğu kanaatindeyim. Millet olarak da, vicdan yoksunu saldırganların yaptıklarını asla tasvip etmedik, etmeyeceğiz" ifadelerini kullandı.

Cilvegözü Sınır Kapısı'nda olacağız

Halep'te yaşanan insanlık dramına dikkat çekmek için basın açıklaması yaptıklarını, protesto yürüyüşü gerçekleştirdiklerini, yardım seferberliği başlattıklarını söyleyen Latif Selvi, "Cumartesi günü Cilvegözü Sınır Kapısı'nda, teşkilat mensuplarımızın katılımıyla Memur-Sen'e ait 150 TIR ve bunun dışında da insani yardım kuruluşlarının da katkısıyla gelecek yardımların ulaşması için 'Halep'e Yol Açın' eylemine katılacağız" diye konuştu.

Halep konusunda uluslararası kamuoyunun sessiz kalmasını eleştiren Selvi, şimdiye kadar olduğu gibi, bugün de, yarın da mazlumların ve mağdurların yanında yer almaya, insanlığın vicdanını harekete geçirmek için ellerinden geleni yapmaya devam edeceklerini kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen Sinop Şube Başkanı Ramazan Çelik ise, ilde gerçekleştirdikleri sendikal faaliyetler hakkında bilgi verdi. Çelik, bin 350 olan üye sayılarını 15 Mayıs'a kadar bin 500'e çıkarmayı hedeflediklerini ifade etti.

Ziyaretler

Latif Selvi, Sinop Şube yönetimiyle birlikte Vali Hasan İpek'i, İl Milli Eğitim Müdürü Nevzat Türkkan'ı ve Sinop Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nihat Dalgın'ı ziyaret ederek, görüş alışverişinde bulundu.

Geleceği yönetici ve öğretmenlerimizle birlikte inşa edeceğiz



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, çeyrek asır önce, adalet, hak ve özgürlük misyonu ile çıktıkları sendikal yolculukta tarihi kazanımlar listesinin altına imza attıklarını, mazlum ve mağdurların umudu, milletin sesi, eğitim çalışanlarının sözcüsü olduklarını ifade ederek, “Geleceğimizi yönetici ve öğretmenlerimizle birlikte inşa edeceğiz” dedi.

Ankara 3 ve İstanbul 6 No’lu şubelerin toplantılarında konuşan Ramazan Çakırcı, kamu görevlilerini huzursuz edecek her tutumun, uygulamanın karşısında olduklarını belirterek, şöyle devam etti:

“Hiç kimse, suyu bulandıranlara, gerçeği ters yüz edenlere itibar etmesin. Çeyrek asır önce, adalet, hak ve özgürlük misyonu ile çıktığımız sendikal yolculukta tarihi kazanımlar listesinin altına imza atan, mazlum ve mağdurların umudu, milletin sesi, eğitim çalışanlarının sözcüsü olan sendika olarak, şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da sorunları çözmek, yeni kazanımlar elde etmek için var gücümüzle, gece gündüz demeden çalışacağız.”

Emanetin hakkını vermeliyiz

Yıllarca Anadolu insanının engin gönül dünyasını istismar eden ihanet şebekesinin, Ergenekon, Balyoz davalarını medya marifetiyle pazarlayarak kendi vesayet sistemini oluşturduğunu kaydeden Çakırcı, “7 Şubat, Gezi kalkışması ve nihayet 17/25 Aralık’ta gerçek yüzlerini gösterdiler. Ülkeyi sürekli bir kriz anaförüne çekmek istediler ama başaramadılar. Sabırla örülen irfan galip geldi. Böylece hem kendileri hem de oyunları deşifre oldu. Dolayısıyla hırçınlaştılar ve 15 Temmuz’da acımasızca saldırdılar. Emperyalistlerden vekâlet almış FETÖ’cüler, savaş, kan ve gözyaşından yorgun düşmüş bir coğrafyanın ortasında, mazlumların ve insanlığın sığınağı olan ülkemizin özgürlüğüne kastetti. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, o gece de çelik iradesiyle işgalcilerin/darbecilerin ateş kusan silahlarının karşısında dimdik durdu. Dirilişi müjdeleyen gecede, millet olarak 243 vatan evladını şehit verdik, iki binin üzerinde gazimiz var. Şimdi şehit ve gazilerimizin hatıralarını gönlümüzde taşıyarak, 15 Temmuz gecesinin bir daha yaşanmaması için safları

daha da sıklaştırmalıyız. Bu özgür toprakların bağrına namahrem eli değmemesi için, o gece tekrarladığımız akdimize sonuna kadar sadık kalarak birbirimize sınıksız sarılmalı ve emanetin hakkını vermeliyiz” şeklinde konuştu.

Yeni paradigma değişikliği doğrultusunda eğitim sistemi yeniden ele alınmalıdır

Son 10 yılda Türkiye’de bir paradigma değişikliği olduğunu, bu değişiklik doğrultusunda eğitim paradigmasının ve felsefesinin de değişmesi gerektiğini dile getiren Çakırcı, “Tanzimat’tan bu yana bize bir yön dayatıldı ve insanımız kendisine dayatılanı reddetti. Milletimiz aslına, özüne dönerek yol almaya devam ediyor” diye konuştu.

Ramazan Çakırcı, yeni neslin yetişmesinde okul yöneticilerine çok önemli görev ve sorumluluklar düştüğünü, disiplinin sağlanmasında yöneticilerin otoriterleşmeden, acziyet içerisine düşmeden, bu dengeyi iyi kurarak okulu yönetmesi, yönetirken de öğretmenlerle kol kola, yan yana, öğrencilerle iç içe olması gerektiğini kaydetti.

Ufkumuz Türkiye’yle sınırlı değildir

“Ufkumuz, kamu görevlileriyle, Türkiye’yle sınırlı değildir. Bölgesel ve küresel sorunlarda da söz sahibi ve çözüm ortağı olmak istiyoruz” diyen Çakırcı, “Küresel çeteler ile bölgesel ve ulusal taşeronlarının kışkırttığı ırkçılık, terör ve mezhepçilik fitnesi, kan ve gözyaşı politikalarına zemin oluşturuyor, kardeş coğrafyamızı ve kardeşliğimizi parçalıyor. Küresel fitne ve adaletsizliğin, insanlığın umumi barışına ve selametine dönüşmesi için kardeşlik hukukunu inşa ve ihya etmeliyiz. İçeride büyüyoruz. Sınırların dışına doğru yürüyoruz. Emperyalistler tarafından cetvelle çizilmiş yapay sınırları kaldırıyoruz. Gönül sınırlarımıza geri dönüyoruz. Bu kapsamda, uluslararası eğitim sendikalarıyla iş birliği ve dayanışmamızı artırdık. 28 ülkenin eğitim sendikalarıyla iş birliği anlaşması imzaladık. İkili anlaşma ve tecrübe paylaşımına yönelik çabalarımız devam ediyor” ifadelerini kullandı.



Sendika Formatörlüğü

Eğitim Programı gerçekleştirildi

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, teşkilat eğitiminin önemine dikkat çekerek, "Vizyon belgemizde açıkladığımız işimize, içimize ve dışımıza yolculuğun her bir aşamasında mesafe kat ederek yürüyüşümüzü sürdürüyoruz. Bu kapsamda planladığımız teşkilat eğitimlerimiz kademe kademe ilerleyerek devam ediyor. Daha nitelikli bir sendikacılığın icra edilmesi, sendikal bilincin artması için teşkilat eğitimlerimiz yeni bir aşamaya gelmiştir. Daha önce şube başkanları, şube başkan yardımcıları, ilçe temsilcilerimizle devam ettiğimiz eğitim programlarımız işyeri temsilcileri için planladığımız 'Sendika Formatörlüğü Eğitim Programı' hizmet sendikacılığımızı alanda daha diri tutacaktır" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 1. Sendika Formatörlüğü Eğitim Programı Kızılcahamam'da yapıldı. İki gün süren toplantının açılışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, "Amaca ancak örgütlü mücadeleyle ulaşılır. Elde ettiğimiz kazanımlar, örgütlü mücadelemizin eseridir. Tarihi kazanımlarla taçlandırarak ulaştığımız bugünkü nokta, inanç, duygu ve gönül birliğiyle, birlikte yürüttüğümüz kararlı mücadelenin sonucudur ama hak ederek, ter akıtarak, birbirimize tutunarak geldiğimiz bu nokta asla yeterli değildir. Bizim davamız her türlü gündelik hesap ve çekişmenin ötesinde, ilerisinde millet davası, medeniyet davasıdır. 'Öncü medeniyet' idealimiz, hayallerimizi, özlereimizi ve hedeflerimizi tüm sınırları, sınıfları aşan bir nitelikte genişletiyor. Aldığımız eğitimler hayata geçirildiğinde gerçek anlamını ve karşılığını bulur, sendika içi eğitimler örgütlü birlikteliklerin yürüyüşüne canlılık, dirilik katar" şeklinde konuştu.

Birlikte yaptık, birlikte başardık

Olağan Genel Kurul'da göreve talip olduklarında, vizyon ve hedef noktasında taahhüt başlıklarının birçoğunu gerçekleştirdiklerini ifade eden Yalçın, şöyle devam etti: "İçimize yolculuk hedefimizin gereği olarak teşkilat eğitimine önem veriyoruz. Bugünkü programımız da içimize yolculuğumuzun önemli bir parçasıdır. Dışımıza yolculuk hedefimizde 27 ülkeden 35 sendikayla eğitim ve iş birliği anlaşması imzaladık. Emekçilerin ve sendikal hareketin sorunlarını istişare edecek,

ortak çözümler üretecek bir mekanizmayı oluşturmak için çalışmalarımız devam ediyor. İşimize yolculuk hedefimizin gereği olarak eğitim alanına dair hazırlanan raporlar, araştırma ve yayınlar sesi değil, sözü yükseltme noktasında takdirle karşılanıyor. Şimdiye kadar hazırlanan eğitim raporları içerisinde en kapsamlısı Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'dur. Kılık-Kıyafet Raporu, sivil itaatsizliğimizin ve kılık-kıyafet serbestliği için halen devam eden eylem kararımıza meşruiyet kazandırmıştır. Akademik sendikacılığı önemsiyoruz, bunun için çalışmalar yapıyoruz. Mutfakta hazır olan ve hazırlıkları devam eden çalışmalarımız var, bu çalışmalarını önümüzdeki günlerde kamuoyuyla paylaşacağız. Bunları birlikte yaptık, birlikte başardık. Bize hız katan, destek veren, talep ve teklifleriyle azmimizi artıran teşkilatımızın, sizlerin varlığı, sözümüzü vadesinden önce yerine getirmemizi kolaylaştırdı, kolaylaştıracak."

Eğitim programında, Hıdır Yıldırım "Dünyada ve Türkiye'de Sendikal Hareket ve Eğitim-Bir-Sen Tarihi", Baki Öztürk "Teşkilat Kültürü", Tarkan Zengin "Sendikal Temsil ve Algı Yönetimi", Hüseyin Rahmi Akyüz ise "Kazanımlar" başlıklı sunumlar yaptılar.

Eğitim programını tamamlayan katılımcılara Sendika Formatörlüğü Eğitim Sertifikası takdim edildi.



Emek tarlasında izi olmayanların sendikal zeminde söyleyecek sözü olamaz

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, adı sivil, beyni üniformalı yapıların, özlük ve özgürlük mücadelesinin adresi olan Eğitim-Bir-Sen'i karalamaya çalıştıklarını belirterek, "Sendikamızı karalayarak durdurmaya ve hak bildiği yolda yürümekten sizin de, ağababalarınızın da gücü yetmez, yetmeyecektir. Emek tarlasında izi olmayanların sendikal zeminde söyleyecek sözü olamaz" dedi.



Eğitim-Bir-Sen Muğla Şubesi'nin istişare toplantısında ve İzmir 2 No'lu Şube'nin olağanüstü kongresinde konuşan Mithat Sevin, eğitim çalışanları için yasal platformlarda özlük ve mesleki kazanımları adına mücadele ederken, dış mihraklar, istihbarat örgütleri, kökü dışarıda kendisi içeride olan piyonları, terör örgütleri, darbe yandaşları gibi her türlü millete ve millet egemenliğine savaş açmış, musallat olmuş

şer odakları ve figüranlarının asırlardır ülkemiz üzerinde oynadıkları karanlık ve kirli oyunlarını bozma adına milli iradenin ve milletin değerlerinin yanında yer aldıklarını söyledi.

Eğitimde köklü değişikliklerin yapılması zorunludur

Demokratik, hukuk devleti anlayışının tam anlamıyla yerleştiği, aç hürlerin ve tok esirlerin ülkesi yerine karnı tok sırtı pek, özgürlüklerin doya doya yaşandığı, sosyal ve sendikal hakların vücut bulduğu büyük Türkiye idealinden sapmadan çalışmalarına devam ettiklerini ifade eden Sevin, "Çalışma hayatının lokomotif, eğitim alanının geleceği ve ümidi olan bir kadroyuz. Eğitim ve çalışma hayatının geleceği, birlikte ortaya koyacağımız performansla doğrudan ilgilidir. Ülkeyi imar ederken nesli ihya etmeyi ihmal ederseniz, ihmal ettiğiniz nesil imar ettiğiniz ülkeyi tahrip eder. Nesli ihya etme iddiasıyla 'Altın Nesil'i yetiştirmek üzere ortaya çıkan FETÖ'nün neslimizi düşürdüğü hâl ortadadır. 342 şehit, binlerce gazi, binlerce cana mal olan terör olayları, Gezi ayaklanması bunun neticesidir. Bu eğitim sistemi ile 'Asım'ın nesli'ni de, milli bir nesil de yetiştirmek imkânsızdır. Bu nedenle, eğitim sisteminde köklü değişikliklerin yapılması zorunludur. Bunun için, milli eğitim müfredatının değiştirilmesi, ders kitaplarının yeniden yazılması, öğretmenlik mesleği ve mesleğin statüsü gibi çalışmaların yapılmasına ihtiyaç vardır. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu konularda üzerimize düşeni yapmaya gayret ediyoruz" şeklinde konuştu.

Daha çok yetimin yüzünü güldürmeliyiz

"Bir yetim gülüyorsa, başına şefkat eli değdiği içindir. Bir yetim gülüyorsa, bütün bir toplum gülüyor demektir" diyen Sevin, şöyle devam etti: "İHH ile paydaş olduğumuz 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine her üyemizin sahip çıkmasını ve destek olmasını bekliyoruz ve istiyoruz."



Kılık-kıyafet yönetmeliğindeki yasaklar kaldırılmalıdır

Darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğinde erkek kamu görevlileriyle ilgili sınırlamaların hâlâ kaldırılmadığına dikkat çeken Sevin, "Yaklaşık dört yıldır devam ettirdiğimiz eylemlilik sürecinde hiçbir olumsuzluk yaşanmamışken, bunu görmezden gelmek işi savsaklamak; eski Türkiye mantığıyla yöneticilik yapan bazı vali ve kaymakamlara eğitimcileri arkadaşlarının ve öğrencilerinin gözünün önde azarlatmak, okul ziyaretlerinde okulun eksiklikleri ve eğitimin niteliği yerine kıyafet avcılığına yönlendirmektir. Bu açıdan, kılık-kıyafet yönetmeliğine uymayanlar değil, çağ dışı yönetmeliği uygulamaya çalışanlar sorundur" ifadelerini kullandı.

Mazlumların tutan eli, haykıran sesi olduk

Bütün çalışmalarında yüklendikleri sorumluluğun bilinciyle hareket ettiklerini, milletimizin ve bütün dünya mazlumlarının yanında olduklarını kaydeden Sevin, "Ekmek, emek mücadelemizi özgürlük mücadelemize katarken, bir taraftan da yerkürenin her yerinde Siyonist ve emperyalistlerin zulmüne maruz kalmış tüm kardeşlerimizin, dünya mazlumlarının ulusal ve uluslararası kamuoyu nezdinde tutan eli, haykıran güçlü sesi olduk. Ülkemizin birliği, dirliği ve kardeşliği için, çalışanlarımız ve dünya mazlumları için üzerimize hangi görev, hangi sorumluluk düşüyorsa bugüne kadar yaptık, bundan sonra da yapmaya devam edeceğiz" diye konuştu.

Uçak: Özlük ve özgürlük mücadelesine devam ediyoruz

Eğitim-Bir-Sen Muğla Şube Başkanı Önder Uçak, ekmek için, hak, hukuk ve özgürlükler için mücadele ettiklerini söyledi.

İzmir 2 No'lu Şube'de Recep Yiğit başkanlığa tekrar seçildi

Eğitim-Bir-Sen İzmir 2 No'lu Şube olağanüstü kongresini yaptı. 110 delegeden 76'sının oyunu alan Recep Yiğit başkanlığa tekrar seçildi.

Bir teşekkür konuşması yapan Recep Yiğit, "Kongremizin kaybedeni yoktur. Hep birlikte kucaklaşarak yolumuza devam edeceğiz" dedi.



'İslam Dünyasında Sendikacılık' sempozyumu yapıldı



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Gelir dağılımında adaletin sağlandığı, daha adil, daha insani, daha huzurlu ve barış içerisinde bir dünya için sorumluluk almamız. Emekçilerin ve sendikal hareketin sorunlarını istişare edecek, ortak çözümler üretecek bir mekanizmayı İslam İşbirliği Teşkilatı altında oluşturmalıyız" dedi.

Memur-Sen ve İslam Ülkeleri İstatistik, Ekonomik, Sosyal Araştırma ve Eğitim Merkezi'nin (SESRIC) ortaklaşa düzenlediği "İslam Dünyasında Sendikacılık" sempozyumu İstanbul'da yapıldı. 58 ülkeden 70 konfederasyon ve 116 sendika temsilcisinin katıldığı ve üç gün süren sempozyumun açılışında, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, SESRIC Genel Direktörü Büyükelçi Musa Kulaklıkaya ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Mehmet Müezzinoğlu birer konuşma yaptılar.

Genel Başkan Ali Yalçın, dünyanın birçok ülkesinde yaşanan savaş, açlık, yoksulluk ve büyük dramalara dikkat çekerek, Türkiye'nin merhamet diplomasisiyle dünyaya örnek olduğunu vurguladı. "Gelir dağılımında adaletin sağlandığı, daha adil, daha insani, daha huzurlu ve barış içerisinde bir dünya için sorumluluk almamız" diyen Yalçın, programa katılan konfederasyon temsilcilerine, "Emekçilerin ve sendikal hareketin sorunlarını istişare edecek, ortak çözümler üretecek bir mekanizmayı İslam İşbirliği Teşkilatı altında oluşturmalıyız" çağrısında bulundu.

Dünyanın farklı coğrafyalarından gelen sendikacılarla sendikal hareketin sorunlarını tartışmak için bir araya geldiklerini belirten Yalçın, "Tüm sendikalarımıza, emek mücadelesinde ortaklaşmak, ortak sorunlarımıza birlikte çözüm yolları aramak ve aramızda iş birliği imkânlarını konuşmak için davetimize icabet ettiklerinden dolayı teşekkür ediyorum. Sizleri, ülkemizin en fazla üyeye sahip konfederasyonu olarak, 1 milyon üyemiz adına selamlıyorum" şeklinde konuştu.

Konuşmasında, 15 Temmuz kanlı darbe girişimine de değinen Yalçın, şunları söyledi: "Fetullahçı Terör Örgütü 15 Temmuz'da tarihimizin en karanlık ve en kanlı darbe teşebbüsünü gerçekleştirdi. Maymuncuk olarak kullandıkları eğitim faaliyetleri yoluyla milletimizi maddi ve manevi olarak sömürdüler. Elde ettikleri gücü yurt dışındaki işbirlikçile-

riyle milletimize silah olarak kullandılar. Himmet yalanyla millettten gasbettikleri paraları ülkemizin aleyhine kullanmaktan geri durmadıkları gibi, beyinlerini yıkadıkları üniformalı teröristleri milletimize kurşun atan ve bomba yağdıran birer makineye dönüştürdüler. Fetullahçı Terör Örgütü tankları, silahları ve uçakları imanlarıyla durduran bir halk olduğunu düşünmemişlerdi. Bu kanlı darbe girişimi neticesinde 241 vatandaşımız şehit, 2 binden fazla vatandaşımız ise gazi olmuştur. Rabbim şehitlerimize rahmet etsin. Rabbim bir daha böyle bir olay yaşatmasın."

Terör tüm dünyayı hedef alıyor

Türkiye'nin terör örgütü PKK ile de mücadele ettiğini kaydeden Yalçın, "Terör örgütleri hem dünyanın hem de ülkemizin önemli bir sorunudur. Masum insanları katleden DEAŞ, Boko Haram, El Kaide, FETÖ, PKK, YPG-YPJ terör örgütleri arasında ayırım yapmadan hepsini şiddetle kınıyoruz. Terör örgütlerinin adı ayrı olsa da, hepsi aynı amaca hizmet etmektedir ve insanlığın ortak düşmanıdır. Ülkemizin bir bölgesinde terör örgütü PKK emekçilerin çalışma hakkını engellemekte, sağlık hizmeti veren ambulanslara ve hastanelere bombalar atmakta, okulları yakarak ve karne alan öğrencilerin bulunduğu sırada okulları bombalayarak, yalan ihbarlarla çağırdığı polisleri ve sağlık çalışanlarını katletmektedir. Sonra da ülkemizden bazı sendikalar PKK'nın yaptığı katliamları izleyerek bunları sanki devlet yapmış gibi uluslararası sendikalara raporlar göndermektedir. Terör örgütünü temize çıkarmak için uluslararası sendikalara yalan ve yanlış bilgiler aktaran sendikalar konusunda hepimizin duyarlı olması gerekir" diye konuştu.

Zulümleri ve ölümleri normal göremeyiz

Dayatılan küresel sisteme tepki gösteren Ali Yalçın, "İnsanların hayatlarını terör saldırılarında kaybetmesini paranın değer kaybetmesinden daha önemsiz görenlerin güç dengelerini belirlediği bir dünyaya mahkûm edilmek isteniyoruz. Kadınların, çocukların, yaşlıların, gençlerin vahşet ve zulüm görmesini, öldürülmesini normal karşılamamız bize dayatılıyor. Eğer insanlık değerlerimiz ölmediyse, kalbimiz taşlaşmıyorsa biz zulümleri ve ölümleri normal göremeyiz, görmüyoruz" ifadelerini kullandı.

Dayanışmayı artıran yeni iş birlikleri yapmamız zaruridir

Yalçın, dünyanın böyle ağır sorunlara bağlı krizler yaşarken sendikal hareketin de kriz yaşadığını, günümüzde sendikal hareketin hem nitelik hem de nicelik olarak gerilediği bir dönemi yaşadıklarını dile getirerek, şöyle konuştu: "Son otuz yıldır tüm dünyada, sendikal çalışan sayısında önemli ölçüde azalmalar görülmektedir. Sendikalaşma oranlarının görece yüksek olduğu Avrupa Birliği üyesi ülkelerde bile sendika üye sayısında azalma dikkat çekicidir. Neredeyse dünya sendikal hareketinin tek ortak noktası üye kaybetmek, siyasette ve ekonomideki ağırlığını kaybetmektir. Bu nedenle uzun süredir sendikal hareket bir krizle karşı karşıyadır. Yapısal değişimler sendikal hareketin işverenler karşısındaki pazarlık gücünü zayıflatmaktadır. Sendikal harekette yaşanan bu olumsuzluklara bir cevap üretmek zorundayız. Bu noktada, sendikalar olarak uluslararası dayanışmayı artıran yeni iş birlikleri yapmamız zaruridir. Bu iş birliklerini yaparken bizim temel birtakım ilkelerimiz olduğunu buradan ifade etmek isterim. Sendikal dayanışmaya, ülkeler arasındaki güçlü olanın zayıf olana baskısı yerine, karşılıklı dayanışma ve iş birliği çerçevesinde eşit bir ilişki olarak bakıyoruz. Memur-Sen olarak, sendikal ilişkilerde önde olmak yerine yan yana yürümek ve tecrübelerimizi paylaşmak ana ilkemizdir. Bu çerçevede ortak eğitim ve paneller yapmak, ortak sorunlarımızı tartışarak ortak çözümler bulmak ana hedefimizdir."



Geleneksel sendikacılık modelinin bugün yaşanan sorunlara çözüm bulmadığı gibi, sendikal krizin aşılmasında da yetersiz kaldığını vurgulayan Yalçın, "Sendikalar güç kaybettikçe sorunlarla baş etme mücadelesi de azalmaktadır. Sendikal hareket yeni gelişmelerin ürettiği sorunların çözümüne uygun stratejiler geliştirmelidir. Sendikal hareket önemli tehditlerle karşı karşıyadır. Ancak, yaşanan dönüşüm, sendikalar açısından tehdit olduğu gibi iyi yönetilirse fırsata da dönüştürülebilir. Özellikle küresel ekonomik krizler tüm dünyada sendikacılığın temel amaçlarından olan eşitlik ve adalet ilkelerinin önemini artırmıştır. Sendikal hareketin yaşadığı krizde, yapısal şartların değişmesi kadar, bu şartlara cevap üretmede sendikaların yetersiz kalmasının da etkisi olduğu göz ardı edilmemelidir. Emek hareketinin yaşadığı ortak sorunlar karşısında, sendikacılık hareketi yerel olduğu

kadar küresel de düşünmek zorundadır. Bu zorunluluk sadece kendi yerel gündemlerini takip eden değil, küresel değişimi öngörebilen ve bu ölçekte alternatif stratejiler geliştirebilen sendikal anlayışı elzem hale getirmektedir" değerlendirmesinde bulundu.

Daha adil bir dünya için sorumluluk almalyız

Herkes için adil bir dünya düzeninin kurulması için mücadele verdiklerini ifade eden Yalçın, "Bunu sadece kendi ülkemiz için değil, tüm dünya için talep ediyor ve bunun mücadelesini veriyoruz. Dünyanın küreselleştiği ve iletişim imkânlarının arttığı bir ortamda insanca yaşam hakkını sadece kendimiz için talep etmek 'bireysel konfor' talebi olacaktır. Kim olduğu, neye inandığı, nasıl olduğu, nerede yaşadığı önemli değil, herkesin insan olarak değerli olduğu ve çalışma hayatında insanca bir yaşama kavuştuğu bir dünya hepimizin ortak hedefi olmalıdır. Gelir dağılımında adaletin sağlandığı, daha adil, daha insani, daha huzurlu ve barış içerisinde bir dünya için sorumluluk almalyız. Konfederasyonlar olarak yarınından kaygı duyan değil, geleceğe güvenle bakan insanların olduğu bir dünya için güçlerimizi birleştirmeliyiz. Emek örgütleri olarak, yasaklanan, sınırlanan, sömürülen değil, sendikal hak ve özgürlüklerini kullanan, emeğin hakkını aldığımız bir çalışma hayatı düzlemi için hep birlikte sesimizi yükseltmeli, sözümüzü birlikte söylemeliyiz" dedi.

Ortak çözümler üretecek bir mekanizmayı İslam İşbirliği Teşkilatı altında oluşturmalıyız

Kalıcı çözümler için yeni bir mekanizmaya ihtiyaç duyulduğuna dikkat çeken Yalçın, "Kur'an-ı Kerim'de Şura Suresi'nin 38. Ayeti'nde, 'Onlar işlerini aralarında istişare ile yaparlar' buyurulmaktadır. Bu çerçevede bugün buraya istişare yapmak, tanışmak ve bundan sonra da ilişkilerimizi geliştirmek üzere toplandık. Ayrıca emeğin ve sendikal hareketin sorunlarını istişare edecek, ortak çözümler üretecek bir mekanizmayı İslam İşbirliği Teşkilatı altında oluşturmalıyız. Bu önemli ve acil bir ihtiyaçtır. Uluslararası sendikal yapıların sorunlarımıza yeterli duyarlılıkta yaklaşmadığını görüyoruz. Birçok olayda İslam ülkelerine uygulanan çifte standarda şahit oluyoruz" diye konuştu.

Kardeşlik iklimini yeniden diriltmek zorundayız

Dünyada yaşanan zulüm ve adaletsizliklere değinen Yalçın, "Birçok İslam ülkesinde masum kadınlar ve çocuklar öldürülürken, milyonlarca insan hicrete zorlanırken, açık sulara mülteciler ölüme terk edilirken, kardeş kardeşe katliamlar yaşanırken, masumların ve mazlumların ırklarına, renklerine, coğrafyalarına ve mezheplerine bakıp susmak vicdan taşıyan insanlara yakışır mı? Dillerimiz, coğrafyalarımız, etnik kökenlerimiz, mezheplerimiz birbirinden farklı olabilir. Ancak bizler, Kur'an-ı Kerim'in ilahi mesajı altında Hz. Peygamberin barış sancağı altında birbirine kardeş olan bir ümmetin mensuplarıyız. Aramızdaki anlaşmazlıklardan, sorunlardan, yapay ve suni ayrılıklardan sıyrılıp kardeşlik iklimini yeniden diriltmek zorundayız. Unutmayalım ki, din gününün sahibi olan Allah bizi hesaba çekecektir. Hesabımız sadece yaptıklarımız için olmayacak, yapabilecekken yapmadıklarımızdan da hesaba çekileceğiz. Dünyada Müslümanlara yapılan zulümlere sessiz kalırsak Sünni ya da Şii olmamız, siyah ya da beyaz olmamız, Türk ya da Arap, Afrika'dan ya da Asya'dan olmamız hesaba çekileceğimize

gerçeğini değiştirmeyecektir. Öyle bir dönemden geçiyoruz ki birlik olmak, kardeş olmak ve dertlerimizle dertlenmek zorundayız” şeklinde konuştu.

Ali Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: “Biz İslam dünyasının emek örgütleri olarak susarsak, daha fazla sömürülecek ve emeğimizin karşılığını almamaya devam edeceğiz. Neden kişi başına düşen milli gelirin en düşük olduğu ülkeler Müslüman ülkeler? Neden dünyanın en kötü çalışma şartları Müslüman ülkelerde uygulanıyor? Neden dünyanın en düşük ücretleri sıralamasının çoğu Müslüman ülkeler? Neden ILO çalışma standartlarının en fazla ihlal edildiği ülkeler sıralamasında birçok İslam ülkesi var? Tüm bunlar bizim değiştiremeyeceğimiz şeyler değil. İslam ülkelerinde birçok yeraltı ve yerüstü zenginlik olmasına rağmen emekçilerin yaşadığı sorunları hak etmiyoruz. Birçok Müslüman ülkesinin emekçilerine biçilen ‘zengin hazinelerin fakir bekçileri’ rolünü reddetmeliyiz. Biz sadece kendimiz için değil, herkes için adil bir dünya ve insan onuruna yaraşır bir hayat sürececek bir çalışma hayatı talep ediyoruz. Yaşasın birliğimiz, yaşasın mücadelemiz, yaşasın dayanışmamız.”

Kulaklıkaya: Sorumluluk almaya devam edeceğiz

SESRIC Genel Direktörü Büyükelçi Musa Kulaklıkaya ise, sempozyumun isabetli bir dönemde yapıldığına işaret ederek, “Böyle bir zamanda sendikaların ve çalışan konfederasyonlarının önemi eskisinden de daha farklı bir konuma geldi. Sendikaların sayısal ve niteliksel anlamda yetersiz olduğu ülkelerde görülen toplu sözleşme, grev vb. çalışanların sahip olduğu temel hakların eksikliği küresel krizin toplumsal boyutları anlamında sendikaların ne denli önemli olduğunu ortaya koydu” dedi.

SESRIC olarak İslam dünyasındaki sendikacılık hedeflerinin gerçekleştirilmesinde sorumluluk almaya devam edeceklerini kaydeden Kulaklıkaya, “Bu sempozyum sırasında yapılacak olan katkıların, yorumların ve önerilerin İT ülkelerinde işsizliğin azaltılması ve iş hayatındaki standartların artırılması anlamında son derece katkı sağlayacağına inancım tamdır” ifadelerin kullandı.



Kulaklıkaya, gösterdiği çaba ve gayretlerinden dolayı Memur-Sen’e, zamanını ayırıp bu sempozyuma geldikleri için katılımcılara teşekkür etti.

Üç oturum ve çalıştay gerçekleştirildi

Açılış konuşmalarından sonra üç farklı dilde üç ayrı salonda oturumlar gerçekleştirildi. Misafir konfederasyon temsilcilerinin sunumlarının ardından, “İslam Dünyasının Sendikaları Arasında İşbirliğini Artırma Yolları: Beklentiler ve Zorluklar” başlıklı çalıştay gerçekleştirildi.

15 Temmuz fotoğraf sergisi gezildi

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Mehmet Müezzinoğlu, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, SESRIC Genel Direktörü Büyükelçi Musa Kulaklıkaya, Anadolu Ajansı 15 Temmuz fotoğraf sergisini gezdi.

Protokol imzalandı

Memur-Sen ve SESRIC arasında kurumsal iş birliği protokolü imzalandı. Protokole, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve SESRIC Genel Direktörü Büyükelçi Musa Kulaklıkaya tarafından imza atıldı.





Eğitim sendikalarıyla iş birliği anlaşması imzaladık

Memur-Sen, SESRIC ile ortaklaşa gerçekleştirdiği "İslam Dünyasında Sendikacılık" Uluslararası Sempozyumu'nun kapanışında, 59 konfederasyonla, Eğitim-Bir-Sen ise beş ülkenin eğitim sendikasıyla iş birliği anlaşması imzaladı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve misafir konfederasyonların temsilcilerinin imza attığı protokol kapsamında, konfederasyonlar arasında "çalışma hayatına" ilişkin karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımı yapılması hedefleniyor.

İkili ilişkileri güçlendirecek

İş birliği anlaşmalarına göre, çalışma hayatı ve sendikal faaliyetler hakkında bilgi ve deneyimlerinden yararlanmak üzere karşılıklı heyet gönderilecek. Konfederasyonlar, devletler ve halklar arasında güçlü ilişkiler kurulmasına katkı yapılması amacıyla faaliyetlerde bulunacak. Ayrıca konfederasyonlar arasında gazete, dergi, broşür ve kitap gibi farklı materyal paylaşımı yapılacak Anlaşma kapsamında çalışma hayatı uzmanları yetiştirilmesi amacıyla eğitim programları için danışmanlık hizmeti sunulması da hayata geçirilecek.

Sendikal birikimler paylaşılacak

İş birliği anlaşmalarına imza atan Genel Başkan Ali Yalçın, anlaşmaların konfederasyonlar açısından önemli olmasının yanı sıra Türkiye'nin diğer ülkelerle ilişkilerinin gelişmesinde de büyük bir önem arz ettiğini söyledi. Yalçın, "Sendikal birikimlerin paylaşılması, diğer ülkelerle olan dostluğun ileriye taşınmasına vesile olacak. Bu sayede karşılıklı deneyimlerden yararlanma imkânını bulmuş olacağız" dedi.

Eğitim sendikalarıyla paylaşım ağıımız genişliyor

İş birliği anlaşması töreninde, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan

Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Şükrü Kolkusa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum'un katılımıyla, Kırgızistan Öğretmenler Sendikası Genel Başkanı Asylbek Toktogulov, Zambiya Temel Eğitim Öğretmenleri Sendikası Genel Sekreteri Jeffrey Simuntala, Malavi Öğretmenler Sendikası Genel Başkanı Chauluka Muwake, Tunus Ortaöğretim Sendikası Genel Başkanı Lasaad Abid ve Kuveyt Öğretmenler Cemiyeti Başkan Yardımcısı Muhammed A. Alfadhli ile eğitim ve iş birliği anlaşması imzalandı.



Rusya'da ESEUR yöneticileriyle tecrübe paylaşımında bulunduk



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Hasan Yalçın Yayla, Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (ESEUR) yöneticileriyle Moskova'da bir araya gelerek, sendikal faaliyetlerle ilgili bilgi ve tecrübe paylaşımında bulundu.

Görüşmede konuşan Ramazan Çakırcı, emeğin örgütlü gücünü ulusal zeminlerle sınırlı tutmaları halinde küresel sermayenin karşısında mücadele edemeyeceklerini ifade ederek, şunları söyledi: "Ekonomiden teknolojiye, siyasetten diplomasiye, her alanda küresel güç odaklarının ve egemenlerin hâkim olduğu bir dünyada yaşıyoruz. Sermayenin küresel olarak örgütlendiği, devletler ve uluslararası kuruluşlar üzerinde baskı kurduğu bir zaman dilimindeyiz. Kazanma hırsının, en büyük olma arzusunun, yakıcı-yıkıcı rekabet kurgusunun küresel tehdit oluşturduğu bir dünyadayız. Bizim en büyük gücümüz örgütlüğümüzdür. Emperyal devletler ve büyük sermaye grupları; en büyük olmak, en zengin olmak, en güçlü olmak hırsıyla hareket ediyorlar. Zulme, sömürüye maruz bırakılanları yalnız bırakmayacak küresel vicdan hareketini birlikte tesis etmeliyiz. Sadece mazlumlara yardım eden değil, zalimlere, sömürgecilere, emperyalist ve kapitalist birliklere tepki veren ortak bir direniş zeminini üretmeliyiz. Bu kapsamda şimdiye kadar 27 ülkenin 35 eğitim sendikasıyla ikili anlaşmalar imzaladık, imzalamaya da devam edeceğiz."

15 Temmuz'daki hain darbe girişimine karşı ilk tepkiyi gösteren, millet iradesinin yanında olduklarını ifade eden Rus hükûmetine teşekkür eden Çakırcı, dünyadaki eğitim sendikalarıyla ikili ilişkiler kurma yolunda epey mesafe kat ettiklerini, daha önce birçok eğitim sendikası temsilcisiyle iş birliği anlaşması imzaladıklarını hatırlatarak, "Eğitim-Bir-Sen olarak, sendikalarla ilişkilere uzun vadeli iş birliği olarak bakıyoruz. Bu çerçevede sizlerle gelecek adına güzel çalışmalar yapmak için eğitim ve iş birliği anlaşması yapmak istiyoruz" dedi.

ESEUR Başkanı Galina Merkulova, Rus eğitim sistemi ve sendikaları hakkında bilgi verdi. Başkan yardımcıları Mikhail Avdeenko, Vadim Dudin ve Tatiana Kupriyanov da toplantıda yer aldı.

Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ve Hasan Yalçın Yayla, daha sonra Rusya Federasyonu Kamu Hizmeti İşçileri Konfederasyonu yöneticileri Nicholas Vodyanov, Tatyana Shestakova ve Elena Darmento'yu ziyaret ederek istişarelerde bulundu.



Kalıcı zaferler şuurlu nesillerle mümkündür

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukisa, "15 Temmuz sonrası Yenikapı'da şahit oldukları pozitif iklimle birlikte barış, kardeşlik ve dayanışma ruhu içerisinde insanın insan için en büyük esenlik olduğu gerçeğiyle hareket edebilmeliyiz. Korku siyasetiyle benliğin sindirilmesine, oluşturulan kamplarla bizliğin yok edilmesine, kaçınan yaralarla kimliğin tarumar edilmesine fırsat vermemeliyiz. Bunun yolu da, şuurlu bir gençliğin yetiştirilmesinden geçmektedir" dedi.

Şükrü Kolukisa, Eğitim-Bir-Sen Malatya 1 No'lu, Tokat 1 No'lu şubelerin il divan toplantılarına, Elazığ 2 ve Sivas 2 No'lu şubelerin olağanüstü kongrelerine katılarak gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Kardeş olabilenler kazanacak, hainler, kötüler ve kalleşler kaybedecektir

İstanbul'da ve Kayseri'de yapılan terör saldırılarına tepki gösteren Kolukisa, "Şehadet mertebesine eren kahramanlarımıza Allah'tan rahmet, hastanelerde tedavi altında olan yaralılarımıza acil şifalar, onların ailelerine başsağlığı, metanet ve sabır diliyorum. Halep'te insanlığı kurtarmak adına insanlığımızı ortaya koyduğumuz günlerde insanlığımıza çeşitli saldırılar düzenlenmekte, ülkemiz dört bir koldan kuşatma altına alınmaya çalışılmakta, 15 Temmuz'da milletimizin ortaya koyduğu direnç ruhu, kardeşlik bilinci bu tür hain saldırılarla kırılmaya uğratılmak istenmekte, millet arasında bir yarılma ve çatışma ortamı planlanmaktadır. Ancak milletimizin sağduyusu, kardeşlik bilinci ve metaneti bütün bu insanlık dışı plan ve oyunları boşa çıkarmaktadır. Masumlar, iyiler ve kardeş olabilenler kazanacak; hainler, kötüler ve kalleşler kaybedecektir" şeklinde konuştu.

Dayanışma ruhu içerisinde hareket etmeliyiz

15 Temmuz sonrası Yenikapı'da şahit oldukları pozitif iklimle birlikte barış, kardeşlik ve dayanışma ruhu içerisinde insanın insan için en büyük esenlik olduğu gerçeğiyle hareket edilmesi gerektiğini vurgulayan Kolukisa, "Korku siyasetiyle benliğin sindirilmesine, oluşturulan kamplarla bizliğin yok edilmesine, kaçınan yaralarla kimliğin tarumar edilmesine fırsat vermemeliyiz. Birliğimizi, beraberliğimiz güçlendir-

mek, elde ettiğimiz başarıları kalıcı hale getirmek için, medeniyet değerlerimizi bilen, içselleştiren, geçmişinden kopmadan geleceğe yürüyen şuurlu nesiller yetiştirmeliyiz" ifadelerini kullandı.

Hakikat için bedel ödeyen bir teşkilatız

Kuruldukları günden beri özlük ve özgürlük mücadelesi verdiklerini, hakikat için bedel ödeyen bir teşkilat olduklarını belirten Kolukisa, şöyle konuştu: "Bizi, sendikacılığı sadece maddiyata eşitleyen sendikalardan ayıran en büyük ve önemli mihenk işte burasıdır. Bizim sendikacılığımızın bir kapısı insanımızın refahına açılırken, diğer kapısı da bütün bir insanlığın felahına açılır. Diğer sendikalarda refah kapısı vardır fakat felah diye bir karşılık, bir kapı yoktur. Bizim sendikacılığımızın iki kapılı olması en büyük farkımızdır. O yüzden biz adaleti, herkes için teminat bilen bir teşkilatız. O yüzden biz mazluma kol kanat geren bir sendikayız. O yüzden biz Hakkın ikamesi için nefes tüketen bir teşkilatız. O yüzden biz hakikat için çile çekip bedel ödeyenlerin teşkilatıyız. Bizim sendikacılığımız çok boyutlu, çok katmanlıdır. Bütün mazlumlara kol kanat geren, mücadelenin her türlü için azığı ve yakıtı olan bir teşkilatız."

Elazığ 2 No'lu ve Sivas 2 No'lu şubeler, olağanüstü kongrelerini yaptı

Üniversitelerin, akademik ve idari personelin birçok sorunu bulunduğunu dile getiren Kolukisa, "Üniversite personelinin boğuştuğu sorunların çözümü, örgütlenmeden geçmektedir. Akademik ve idari personel örgütlenerek güçlenecek, güçlendikçe de sorunlarının çözümü kolaylaşacaktır" diye konuştu.

Kolukisa, yükseköğretimin amacını, niteliklerini, temel kurumlarını, kurumların kuruluş ve işleyişlerini, mali yapılarını, yükseköğretime girişleri, akademik, idari özerkliği, denetimi, kalite ve akreditasyon işlemlerini düzenleyen temel kanun niteliğinde bir yükseköğretim kanununun çıkarılmasını istediklerini söyledi.

Kolukisa, kongrelerin taze kan, yeni bir heyecan olduğunu belirterek, "kavganın değil, hep birlikte kazanmanın amaç olduğu bir kongreyi icra ettik. İyi niyetlerle yapılan işler hayırlı hizmetlere gebedir. Kongremizin hayırlara vesile olmasını temenni ediyorum" dedi.



'Kudüs İçin Hep Birlikte'



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, İsrail'in emperyalistlerden öğrendiği Siyonist sömürgeciliği daha da güçlendirmeye, aldığı destekle yüzsüz işgali genişletmeye devam ettiğini ifade ederek, "Onun için, son yıllarda sık sık dillendiren 'iki devletli çözüm' önerisi oyalama taktiğinden ibarettir. İsrail'in 'yerleşimci' taktiği bilinçli işgal stratejisinin bir parçasıdır" dedi.

Memur-Sen, Hak-İş, Kudüs ve Filistin'i Destekleyen Sendikalar Birliği tarafından organize edilen "Kudüs İçin Hep Birlikte" programı İstanbul CVK Park Bosphorus Otel'de gerçekleştirildi. Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Kudüs ve Filistin'i Destekleme Platformu Başkanı Muneer Said, Anadolu Platformu Başkanı Turgay Aldemir ile ulusal ve uluslararası yüzlerce sivil toplum kuruluşu temsilcisinin katıldığı programın açılışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, Filistin'in sadece toprak olarak değil, aynı zamanda zihinlerde de işgal edilmeye başlandığına dikkat çekerek, zulümlere dünya üzerinde yeterince tepki gösterilmemesini eleştirdi. Yalçın, "Bugünün dünyası, maalesef hakkın değil, gücün hüküm sürdüğü bir dünyadır. Birçok kavram kaba kuvvetin belirlediği sınırlar içinde ele alınmaktadır. Mesela eşitlik, insan hakları ve barış. Her üçü de egemenlerce kendi çıkarları doğrultusunda tanımlanmış, hegemonya için silaha dönüştürülmüş kavramlardır. Yani bütün dünya 'büyük bir yalanı' yaşıyor. Oysa biz, egemenlerin 'barış' afişiyle 'soykırım' sineması çektiklerini biliyoruz. İnsanın onurunu ve haklarını gözetecekleri vaadiyle, dünyanın farklı coğrafyalarında nasıl karışıklık çıkardıklarını da biliyoruz. İsrail'in en büyük dayanağı işte bu mantıktır. Şimdi bize düşen, kavramların içeri, dayatılanlarla değil, doğrularla doldurmaktır" şeklinde konuştu.

Filistin'de açık bir şekilde soykırım yapıldığını vurgulayan Yalçın, Filistin halkının katliamlara maruz kaldığını, yurtlarından sürüldüğünü, her türlü baskı altında yaşamak zorunda bırakıldığını, Filistin topraklarında bir "Siyonist İsrail" sorunu olduğunu dile getirdi.

Katliam var demek yetmez, somut tepki şart

Filistinlilerin mağduriyetinin gerçek hayatla sınırlı kalmadığını, sanal alanda da algı yönetimi çerçevesinde büyük bir zulüm yaşandığını

söyleyen Yalçın, "Bu köhne dünya düzeninden 'insanlık dramının' merkezi Filistin'e bir çözüm beklemek hamlık ve saflıktır. Mevcut dünya düzeni, kesintisiz zulüm, adaletsizlik ve çıkar ilişkileri üzerine bina edilmiştir. Fakat bu çizdiğimiz resim bizi sorumluluklarımızdan, kendi içimizde yaşadığımız sıkıntılardan uzaklaştıracak bir sığınak olmamalıdır. Coğrafyamızda yaşanan olaylardan başkasını sorumlu tutma kolaylığı bizi hep yanlış mecralara sürükledi. İnsanlığın ortak değerlerinden hareketle, yeni sözler söylememiz gerekiyor. İsrail'in her katliamından sonra 'katliam var' demek işi çözmiyor, çözemiyor. Her kaybedilen topraktan sonra 'işgalci İsrail' diye ses yükseltmek de çözüm değil. Hele hele batılı ülkelerin geçmişte yaptıkları ortadayken, onların kavramlarıyla düşünmek bizi iyiden iyiye işgalci stratejiyi kabullenecek bir zemine sürüklüyor. Biz Filistin'le dayanışma halinde olan sendikalar bu sorgulamanın öncülüğünü yapabiliriz. Yapmalıyız. Memur-Sen, kurulduğundan itibaren Filistin konusunda hep duyarlı oldu. Kurucu Genel Başkanımız Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan, ömrünü Filistin ve Mescid-i Aksa davasına hasretmişti. Bakın ne demişti Mehmet Akif İnan, 'Mescid-i Aksa'yı gördüm düşümde, bir çocuk gibiydi ve ağlıyordu. Varıp eşiğine alnını koydum, sanki bir yer altı nehri çağlıyordu.' Kurucu Genel Başkanımızın ardından gelen bütün yöneticilerimiz de aynı duygu ve duruşla Filistin davası için her platformda mücadele verdiler" ifadelerini kullandı.

Her şartta Kudüs'e sahip çıkmalıyız

Yalçın, Memur-Sen'in, Filistinlilerin acılarını kendi acıları olarak gördüğünü, her zaman Filistin halkının yanında olduğunu ifade ederek, "Memur-Sen, Filistin'e her türlü desteği vermiş, İsrail'in yakıp yıktığı ülkenin yaralarını sarmak için en ön saflarda mücadele etmiştir. Buradaki sendikaların da Filistin'e yardım için bir şekilde çalıştığını biliyorum. Filistin'in güçlü yardımlardan öte köklü çözümlere ihtiyacı var. Her yenilgiden sonra çekildiğimiz sınırlar içinde ağıt yakmanın zamanı değil artık. Filistin devleti ve Filistinliler konusu, İsrail'in özne olduğu bir tarihsellik üzerinden okunmaktadır. İsrail'in vahşeti, şiddet hırsı manşete taşınırken zihinlerimizde çözümsüzlük dayatıldığını fark etmeliyiz. Bugün Filistin, gerek kurumsal düzlemde gerekse insani olarak acımasız bir ambargoya maruz kalmış durumdadır. Refah sınır kapısı kapalıdır. Bir diğer ambargo, Filistinlilerin birçok iş kolun-





da çalışması yasaklanarak gerçekleştiriliyor. Kudüs'te Müslümanların ekonomik durumu her geçen gün kötüleşmektedir. Kudüs ilk kiblemiz. Her şart altında Kudüs ziyareti yapmalıyız. Oradaki ekonomik yapının ayakta kalmasına katkıda bulunmalıyız. Filistin devletinin yaşadığı işgal, vatandaşlarının uğradığı zulüm sadece Müslümanların değil, bütün insanlığın davasıdır. Bu meseleyi ilk fark edenlerden biri Rachel Corrie'dir. Rachelleri çoğaltmak zorundayız" değerlendirmesinde bulundu.

'Filistin devleti' kavramını sürekli dillendirmeliyiz

Uluslararası bir platform oluşturularak, Filistin topraklarında yanan ateşin bütün insanlık eliyle söndürülmesini sağlayacak adımların atılması gerektiğini belirten Yalçın, "Kudüs kurtulmadan özgürlük küreselleşemez. Bu gerçek tüm dünyada kanaat haline gelmelidir. Bir diğer vazifemiz, bölgenin İsrail'in tedricî işgaliyle birlikte çökmek üzere olan ekonomisine dönük acil ve kalıcı çözümler üretmenin çarelerini aramaktır. Filistin'e, salt 'yardım yapılacak yer' diye bakılmamalıdır. Şimdiye kadarki bakışımızda Filistin, ikincil bir konumda kaldı maalesef. Artık bu bakış açısını kurumsal düzleme çekmek ve genişlet-

mek gerekiyor. Bunun ön şartı, 'Filistin devleti' kavramını ön plana çıkarmak, bu vurguyu bıkmadan, usanmadan tekrar etmektir" diye konuştu.

Panorama Filistin müzesi önerisi

Filistin kültürünü ve Filistin mücadelesini başlangıçtan bugüne kadarki seyrini anlatan, müze formatında bir "Panorama Filistin"e ihtiyaç olduğunu kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Panorama Filistin, mücadeleyi canlı tutacak ve uluslararası alanda duyarlılığı artıracaktır. Filistin elbette canlı bir şekilde orada durmaktadır. Fakat bazen gerçeklikten oluşturulacak sembolik anlatımlar da, o gerçekliğin daha iyi kavranmasını sağlamaktadır. İstanbul'da bulunan tüm belediyelere buradan çağrıda bulunuyor ve böyle bir yerin acilen kurulmasını teklif ediyorum. Birçok sivil toplum örgütünün Panorama Filistin'e destek vereceğine inanıyorum. İlk harcını da Memur-Sen'in atacağını buradan deklare ediyorum. İnsanlık için, özgür Kudüs ve bağımsız Filistin devleti için omuz omuza çalışalım. Selam olsun özgür Kudüs'e, selam olsun Filistin devletine, selam olsun Filistin davasına omuz verenlere."





Mesleki eğitim 'ara eleman' değil 'aranan eleman' yetiştirmeli

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, meslek lisesi öğrencilerini "ara eleman" ithamından, iddiasızlığından arındırmak zorunda olduklarını ifade ederek, "Ara eleman tespiti, süreç içerisinde arka plana mahkûm insan rasyonalitesi oluşturdu, oluşturuyor. Mesleki eğitimde yetişen öğrenciler, ara eleman değil, aranan eleman düzeyinde olmalıdır" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Antalya'da düzenlediği "Eğitimden Üretime Sektörle İş Birliğine" temalı 2. Eğitim Kongresi'nin açılış panelinde konuşan Ali Yalçın, 28 Şubat sürecinde yaşanan İHL'lere yönelik kısıtlamaları hatırlatarak, "Bu politika ve uygulamaların sonuçlarından meslek liseleri ve öğrencileri de etkilendi. İHL'lere yönelik katsayı zulmünün üreteceği kamuoyu tepkisini azaltmak için 'mesleğe eleman yetiştiren ortaöğretim kurumları ile diğer öğretim kurumlarını ayrı değerlendirmek gerekir' söylemi devreye sokuldu. Sonuçta ne olduğunu hepimiz biliyoruz: İlginin ve eğilimin azaldığı İHL'ler ve meslek liseleri. Katsayı adaletsizliğinin ürettiği iklim İHL'ler için de meslek liseleri için de öğrencisiz okullar, sınıflar üretti. Öyle ki, 'Meslek Lisesi Memleket Meselesi' mottosuyla mesleki ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarına yönelik ilgi ve farkındalık oluşturma kampanyaları düzenlendi. Bu kampanyayı başlatan ise üretim sektörünün büyük sermaye gruplarından biriydi. Amaç, toplumsal dinamikleri yok sayan vesayet sistemine eleştiri getirmek değildi. Vesayet döneminin eğitim alanında ürettiği dayatma, üretim sektörünü de etkileince, nitelikli eleman noktasında sıkıntı oluşturunca 'Meslek Lisesi Memleket Meselesi' olarak ilan edildi" ifadelerini kullandı.

OECD ortalamasının üzerinde bir sıraya yerleştik

Üretim heyecanından ürün kalitesine, yeni teknolojilerden üretim felsefelerine birçok konuda yarış pistine yaklaşamadıklarını kaydeden Yalçın, "Yeni meslekleri, bunlarla ilgili eğitimleri, atölye ve laboratuvarları, materyalleri, modülleri, modüler programları edinmeyi de,

geliştirmeyi de iskalamak zorunda bırakıldık. Bunların sonucunu hep birlikte yaşadık: Gençlerin gelecek, iş ve ekmek kaygısı; sektörün ise 'nitelikli eleman istiyorum' mesajlı imdat çağrısı. Yakın geçmişte yaşadıklarımız bunlar. Şükür ki, bu tablolar, vahim durumlar geride kaldı. El birliğiyle geride bıraktık. Katsayı adaletsizliğinin sona erdirilmesi, eğitim programları arasında esnek geçiş imkânları, çağrı yakalama telaşımıza aracılık eden eğitim-öğretim alanındaki gelişmeler ve daha birçok parametredeki değişiklik sayesinde mesleki ve teknik eğitim noktasında, nicelik verilerinde OECD ülkelerinin birçoğunun ve OECD ortalamasının üzerinde bir sıraya yerleştik" şeklinde konuştu.

Meslek liselerine giden öğrencilerin, 'başarısız öğrenci' nitelmesiyle bu okulları tercih etmeye zorlandığının altını çizen Yalçın, "Meslek lisesine giden öğrenci profili mi yoksa gitmek zorunda kalan/bırakılan öğrenci kitlesi mi var sorusuna mutlaka anlamlı, gerçekçi ve durumu doğru yansıtan cevaplar üretmeliyiz. Bizim elimizdeki veriler, bu eğitim kurumlarımızdaki öğrencilerin 'başarısız öğrenci' nitelmesiyle bu okulları tercih etmeye zorlandığını gösteriyor. Bu anlamda 'Meslek Liseli Ötekileştirilmemeli, Özendirilmeli' şeklinde yeni bir çağrıya ihtiyacımız var. Aksi takdirde, meslek liselerindeki öğrenci sayısındaki artışı 'başarı' olarak değil, 'sorun' olarak görmek de mümkün. Zira bu liselerden mezun olanların ortalama aylık kazançları, genel lise mezunlarının aylık kazançlarına göre az bir miktar yukarıda. Sorunları doğru tespit etmek için açık konuşalım: Bugün meslek liselerini tercih edenler, meslek öğrenmek istedikleri için değil, aksine, başka, yani daha kaliteli algılanan bir okul ya da okul türüne yerleşemedikleri için meslek liselerine mecburen gidiyorlar veya sistem tarafından zorla yerleştiriliyorlar. Şu an karşı karşıya olduğumuz en ciddi sorun da budur. Meslek liselerini 'başarısız öğrenci evleri' algısına kurban vermek, katsayı adaletsizliği üzerinden yaşamak zorunda kaldıklarımızı aratacak sorunlar doğurabilir. 'Hiçbir şey olamadığı için, bari meslek lisesine gönderelim' şekilde algılanan bir öğrenci profili, bizim için bir

avantaj değil, büyük bir risktir. Bize düşen, bu riskleri gerçekçi bir şekilde değerlendirmek ve bugünden bertaraf etmektir” diye konuştu.

Ara eleman tespiti, arka plan mahkûmiyeti üretiyor

Meslek lisesi öğrencilerini “ara eleman” ithamından, iddiasızlığından arındırmak zorunda olduklarını vurgulayan Yalçın, “Ara eleman tespiti, süreç içerisinde arka plana mahkûm insan rasyonalitesi oluşturdu, oluşturuyor. Ortaokulu yeni bitirmiş, mesleki rehberlik noktasındaki ihtiyaçları ve hakları karşılanmamış bir erişkine, ‘meslek lisesini bitir işe gir’ baskısı üretiyoruz. Zihin kodlarına, ‘çok zorlama!’, ‘çok zorlamana gerek yok!’, ‘daha ötesini, daha üst öğrenimi düşünmene gerek yok!’ mesajını bir çırpıda veriyoruz. Eğitimi, türü ne olursa olsun, hangi öğretim programı uygulanırsa uygulansın ‘sektöre eleman’ yetiştirme faaliyeti olarak görmek hatasından vazgeçmeliyiz. Eğitim, sektöre eleman yetiştirmek için değil, insanı hayata hazırlamak, hayata insan kazandırmak için yürütülen, bu çerçevede insanın kendisini gerçekleştirmesine odaklanan faaliyetler bütünüdür. Bu ilk eşiği yok sayıp, doğrudan meslek elemanı, ara eleman, istihdam unsuru yetiştirmeye ya da bir üst öğrenime yerleştirmeye odaklanırsak, hayalleri sınırlanan, yani hedefler belirlemesi engellenen insanlar kitlesi oluştururuz. 14 yaşını yeni bitiren bir gencin bırakın iş bulmaya, istihdama, çalışma şartlarına ve şekillerine ilişkin bilgisini, kendisiyle ilgili bilgisi, kendini tanıma/tanımlama noktasındaki birikimi yeterli değildir” değerlendirmesinde bulundu.

Ara eleman değil, aranan eleman

Yalçın, mesleki-teknik eğitimin topluma ve bireye dönük lansmanında ve mevcut eğitim sistemindeki konumlandırılmasında ciddi bir sorun bulunduğunu dile getirerek, “Meslek lisesindeki gençlere, ‘Meslek lisesi mezuniyetiyle yetinmek zorunda değilsiniz, daha üst öğrenimle aynı meslek alanının bir üst basamağındaki mesleği yapabilirsiniz’ çağrısını yapmak istiyorum. Hayatında teknik resim çizmeyen, makine, tezgâh başına geçmeyen, mekanik iş ve işleyiş alanında ders görmeyenlerin mühendis olduğu bir zeminde meslek lisesi mezunlarını mühendis olmak, tekniker olmak noktasında motive etmekle başlayabiliriz işe. Ara eleman olmak yerine aranan eleman, nitelikli eleman, kalifiye eleman olmak noktasında fırsatları olduğunu, bunu meslek lisesi aracılığıyla da gerçekleştirebilecekleri algısı üretebiliriz. ‘Üretmek’, ‘icat etmek’, ‘yenilemek’ ve ‘yenilenmek’ gibi faaliyetlerin, insan aklının orkestra şefliğiyle mümkün olabildiğini vurgulayarak, meslek lisesinin bu noktada bir son değil, başlangıç evresi olduğu konusunda yönlendirebiliriz öğrencileri” dedi.

Kamu işverenlerini ve sektör temsilcilerini, meslek liselerine, meslek yüksekokullarına, lisans düzeyindeki öğretim program ve kurumlarına çağın teknolojik imkânlarıyla donatılmış atölye laboratuvarlar kazandırma noktasında sorumluluk almaya davet eden Yalçın, “Milli Eğitim yetiştiresin, devlet nitelikli eleman ihtiyacını karşılama faaliyetlerini finanse etsin bakışına sığınmaktan kurtulmalıyız. Bu noktada, esnaf sanatkar odalarına, konfederasyonuna, işçi sendika ve konfederasyonlarına, işveren sendikaları, birlik ve derneklerine büyük bir sorumluluk düşüyor” ifadelerini kullandı.

Mesleki ve teknik eğitim alanında her kesim ve kuruluşun, “birlikte ne yapılabilir” sorusunu sorması gerektiğini kaydeden Yalçın, yükün



paylaşılarak eğitim süreçlerinin her ayağında birlikte düşünmenin ve yöntem bulmanın önemine dikkat çekti.

Öğretmenlere daha fazla destek olunmalıdır

Yalçın, mesleki ve teknik eğitim alanında ciddi sorunların olduğunu belirterek, “Bugün baktığımızda dünün ya da günün mesleklerine yoğunlaşan mesleki-teknik öğretim programları var. Yarına, geleceğe dayalı bir bakışla, fütürist bir anlayışla, yarının Türkiye’sinde, yarının dünyasında hakim olacak meslekleri bugünden öğretim programlarına dahil etme açısından hiç de hızlı değiliz. Türkiye’de mesleki ve teknik eğitim, sanayimizin imalat yerine montaj sanayi ile başlangıç yapması gibi bir tarihçeye sahiptir. Bu tarihi akışı artık değiştirmeliyiz. Küresel rekabet ortamında bütün gelişmiş ülkeler matematik, fen, mühendislik ve teknoloji eğitimine eğilirken, bizim bu alanlara kayıtsız kalmamız düşünülemez. Ne yapıp edip, mesleki ve teknik eğitim okullarında da matematik ve fen eğitimini iyileştirmeliyiz. Benzer şekilde, küresel yarışta öne geçmek istiyorsak, ne yapıp edip, öğretmenlerimizi daha nitelikli hale getirmek için, onlara sürekli destek olmalıyız. Bu noktada hem Bakanlığa hem de biz sendikalara önemli roller düşüyor” diye konuştu.

Hedeflere ulaşmak üretmekle mümkündür

“Yetiştirilmiş insan olmaksızın yetiştirilmiş insan gücü kavramına odaklanmak, mesleki-teknik eğitim süreçlerini standartlaştırma, makineleştirme, robotlaştırma zeminlerine dönüştürür. Bu noktada, sadece mesleki-teknik eğitim evresinde değil, mesleği icra evresinde de ‘önce insan’ duruşunun ön plana çıkması gerekiyor” diyen Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: “Bunun ön şartı, bunun gerçekleşeceğine inanmak, ilk adımlarının başlangıcı ise üretmektir. Mevcuda dair bir üretimden değil, istenen, beklenen ve ihtiyaca dönüşecek olana dair üretimden bahsediyorum. Türkiye, üretme heyecanı yüksek bir nesil ve bu nesil sayesinde de Türkiye 2023’e yönelik başarı hikâyeleri oluşturmak istiyorsa, mesleki-teknik eğitim alanı stratejik bir alan olarak karşımızda duruyor. Son çağrım şudur: Mesleki ve teknik eğitimi öyle bir hale getirelim ki, başta bizzat eğitim emekçileri olarak bizler olmak üzere, eğitime yön veren bakanlar ve bürokratlar, iş dünyasına yön veren işverenler de kendi çocuklarını mesleki ve teknik okullara gönül rahatlığıyla yönlendirebilsinler.”

Mesleki eğitim, toplumsal boyutu ihmal edilmemesi gereken bir sosyal sigortadır

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, mesleki eğitimin önemli taraflarından birinin sosyal boyutu olduğunu belirterek, “Mesleki eğitim, bu boyutuyla büyüme ve kalkınma, istihdamı artırma ve işsizliği azaltmanın ötesinde oluşabilecek sosyal krizleri ve sosyal patlamaları artırıcı veya azaltıcı bir etkiye sahiptir” dedi.

Latif Selvi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Antalya'da düzenlediği II. Eğitim Kongresi çerçevesinde gerçekleştirilen “Sendikalar Gözüyle Mesleki ve Teknik Eğitim” konulu panelde bir sunum yaptı. Mesleki eğitimin, toplumsal boyutu ihmal edilmemesi gereken bir sosyal sigorta olduğunu ifade eden Selvi, “Mesleki eğitimin ekonomik ve politik yönlerinden daha önemli bir tarafı da sosyal boyutudur. Mesleki eğitim, bu boyutuyla büyüme ve kalkınma, istihdamı artırma ve işsizliği azaltmanın ötesinde oluşabilecek sosyal krizleri ve sosyal patlamaları artırıcı veya azaltıcı bir etkiye sahiptir” şeklinde konuştu.

Mesleki ve teknik eğitim, ulusal büyüme ve kalkınma hedefleri gözetilerek planlanmalıdır

Mesleki ve teknik eğitim sorununun, bir boyutuyla Türkiye'de nitelikli insan yetiştirme ve bu konuda ihtiyacı karşılama sorunu olduğunu dile getiren Selvi, “Mesleki ve teknik eğitim, bir ülkenin en değerli varlığı olarak değerlendirilen beşeri sermayesiyle ilgili planlama kapsamında ele alınmalıdır. Milli Eğitimimiz, ulusal büyüme ve kalkınma stratejileriyle uyumlu insan kaynağı planlaması yapmalıdır. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili değerlendirmeleri yapabilmek için, öncelikle sorunun bu boyutunun ele alınması ve vatandaşın meslek seçimi ile ilgili demokratik tercihinin ulusal büyüme ve kalkınma stratejileri ışığında yapmasını sağlamak gerekir” ifadelerini kullandı.

İş gücü piyasasının nitelik ve nicelik boyutlarıyla arz-talep dengesi ile ilgili planlamanın devlet tarafından yapılması gerektiğini ifade eden Latif Selvi, sözlerini şöyle sürdürdü: “İnsan kaynağını; bireysel tercihler, tesadüfî seçimler ve kısa dönem planlamayla etkili ve verimli kullanmak mümkün değildir. Ulusal stratejimiz ile bu stratejinin gerektirdiği kamu ve özel sektör yatırımlarının uzun dönem planlama ile belirlenmesi, bu planlamanın esas alındığı kısa, orta ve uzun dönem iş gücü ihtiyacı ve istihdam verilerinin sağlıklı bir şekilde tespiti gerekir. Bize göre eğitim-istihdam ilişkisi ile ilgili yol haritamız şu şekilde olmalıdır: Kamu kurumları ile özel sektörün uzun dönem projeksiyonlarına ilişkin istatistikler elde edilmeli, kamu kurumları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu iş gücü planlanması yapılmalı, kamu kurumları ile özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara insan kaynağı yönlendirilmeli, iş gücüne ihtiyaç duyulan nitelikte ve sayıda insan kaynağını eğiten bir mesleki eğitim sistemi oluşturulmalı ve yetiştirilen iş gücünün planlanan sektörlerde istihdamı sağlanmalıdır.”

“Sektörel planlama yapmadan mesleki eğitim planlaması yapmak rasyonel değildir” diyen Selvi, “Bunun ilk aşaması, yani kamu ve özel sektörün uzun dönem projeksiyonları ve beşeri sermayenin etkili kullanımına ilişkin planlama hayati öneme sahiptir. Gelecekte ihtiyaç



duyduğumuz iş gücü ile ilgili sağlıklı veriler olmaksızın mesleki eğitim ile ilgili bir planlama yapmamız rasyonel de, reel de değildir. Dolayısıyla mesleki ve teknik eğitimle ilgili tartışmalara buradan başlamak gerekir. Yukarıda izah edilen kronolojik yol haritasının ilk ikisinin gerçekleştirilmemesi veya bunlarla ilgili yanlış adımlar, ilk düğmenin yanlış iliklenmesi anlamına gelecektir” değerlendirmesinde bulundu.

Özgün bir sistem üzerine kafa yorulmalıdır

Transfer sistemlerin bizim toplumsal dokumuza uyum sağlamasını beklemenin beyhude olduğunun altını çizen Selvi, “Bu bağlamda özellikle mesleki eğitimle ilgili binlerce proje ile insan hareketliliği, bilgi transferi ve eğitim gezisinin amacına hizmet etmediği, mevcut strateji belgelerinin kendilerini de, hazırlanma süreçlerini de yetersiz gördüğümüzü belirtmek istiyorum. Oysa çok köklü mesleki eğitim geleneğine sahip bir medeniyetiz. Özgün bir model oluşturmamızın mümkün olduğuna yürekten inanıyorum” dedi.

Meslek liseleriyle ilgili sorunun bir sistem sorunu olduğunu dile getiren Latif Selvi, şunları söyledi: “Bu sistemde insanların çocuklarını mesleki ve teknik eğitime yönlendirmeleri oldukça zordur. Sorunun temelinde, meslek liselerine öğrenci seçen ve yerleştiren sistem var. Açıkça şu saptamada bulunmak gerekir ki, mevcut ortaöğretime geçiş sistemi ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına yetenek ve akademik başarı boyutuyla daha nitelikli öğrencilerin gitmelerini sağlamak mümkün değildir. Onun için ortaöğretime geçiş sistemini mesleki ve teknik eğitim boyutuyla yeniden masaya yatırmak gerekir.”

Dev bütçeli projelerin çıktılarının sisteme katkısı sınırlı

Mesleki ve teknik eğitim alanında mesafe alınabilmesi için konunun tüm taraflarının öz eleştirisi yapılması gerektiğini belirten Selvi, “Örneğin Milli Eğitim Bakanlığı'nın dev bütçeli projeleri olan ve büyük beklentiler yüklenen Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi projeleri başta olmak üzere, mesleki ve teknik eğitimimize katkı vermesi beklenen projeler büyük insan ve para kaynağı harcanmasına rağmen sistemimize arzu edilen düzeyde katkı sağlayamamıştır. Benzer şekilde, Hayat Boyu Öğrenme projelerinin çıktıları da, mesleki yaygın öğrenmeye arzu edilen düzeyde katkıda bulunamamıştır” diye konuştu.



Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Gürcan'dan ziyaret

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Başdanışmanı Ayşen Gürcan, Eğitim-Bir-Sen'i ziyaret ederek, Genel Başkan Ali Yalçın ile bir görüşme yaptı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Genel Başkan yardımcıları Ramazan Çakırcı, Mithat Sevin, Şükrü Kolukısa, Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum'un da hazır bulunduğu görüşmede, eğitimle ilgili konularda görüş alışverişinde bulunuldu.

Görüşmede, sendika olarak yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi veren Ali Yalçın, içeriğinden yapısal meselelere kadar Milli Eğitim'in köklü çözümler bekleyen birçok sorunu bulunduğunu belirterek, "Bir kısmı eskiden beri, bir kısmı darbe dönemlerinin vesayetçi ve ideolojik kalıntıları olarak günümüze kadar gelen ve acilen çözüme kavuşturulması gereken söz konusu sorunlar ancak yeni bir müfredatla aşılabilecek türdendir. Milli Güvenlik Dersi'nden 'Andımız'a, başörtü yasağından kesintisiz 8 yıllık eğitim uygulamasının kaldırılmasına ve 4+4+4 kademeli eğitim modeline, Temel Dini Bilgiler'in seçmeli dersler olarak ders programlarına konulmasına kadar reform niteliğindeki birçok gelişmeye rağmen hâlâ yapılması gereken birçok iş, çözüme kavuşturulmayı bekleyen pek çok sorun bulunmaktadır. Eğitimin daha verimli olması için milli ve manevi değerlerimizi esas alan çalışmalarımızı her platformda dile getiriyoruz. Hayata geçirilen önerilerimizi ve diğer taleplerimizi bire bir geniş saha çalışması sonuçları ve analizleriyle birlikte Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak ilgili birimlerle ve kamuoyuyla paylaştık. Öğrenci memnuniyetinin yanında eğitim çalışanlarının sosyal ve özlük haklarına ilişkin çabalarımız, eğitim faaliyetinde daha yüksek verim elde etmek içindir. Ama asıl verimin günü kurtarmaya dönük onarımların çok üstünde köklü bir müfredat değişikliğiyle sağlanacağı bir gerçektir" dedi.

Son olarak "5. Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler" başlıklı analiz çalışmasını kamuoyuna açıkladıklarını ifade eden Yalçın, müfredatla ilgili çalışmayı da yakın zamanda kamuoyuyla paylaşacaklarını söyledi.

Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Ayşen Gürcan, eğitimin daha nitelikli ve daha verimli hale gelmesi için sendikaların görüş ve önerilerine ihtiyaç bulunduğunu ifade ederek, toplumların geleceği şekillendirilirken sivil inisiyatiflerin varlığının her zaman önemli olduğunu kaydetti.

Gürcan, Eğitim-Bir-Sen'in eğitimin hemen hemen her alanında, her konuda araştırma ve raporlar yayınlarak, görüş ve alternatifler ortaya koyarak akademik sendikacılığa önem verdiğini, son açıkladığı raporlarla bir kez daha gösterdiğini dile getirdi.

Yalçın, Gürcan'a Eğitim-Bir-Sen'in yayınlarından oluşan bir set takdim etti.

Kamuda güven, personel sisteminde güvence ve kamu hizmetlerinde kalite esas olmalıdır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamuda güvenin, personel sisteminde güvencenin, kamu hizmetlerinde kalitenin esas olması gerektiğini söyledi.

Devlet Personel Başkanlığı'nın Bursa'da düzenlediği "Kamu Personel Sisteminin Değerlendirilmesi" çalıştayı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Mehmet Müezzinoğlu, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Devlet Personel Başkan Vekili Enes Polat, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve başkan yardımcılarının katılımıyla yapıldı.

Çalıştayan açılış panelinde konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, "İş güvenesi kırmızı çizgimizdir derken, emek örgütü olarak sahip olduğumuz nicel potansiyeli korumayı değil, üzerinde yaşadığımız toprakların ortak vatan, ortak yurt olmasını sağlayan niteliklerimizi harmanlayan güven duygusunu esas alıyoruz. Kamu personel sistemimizin ana gövde unsurlarından iş güvencesini, devletin ve milletin bekası açısından da garantör değerlerden biri olarak kabul ediyoruz. Kamu yönetiminde güven, kamu personel sisteminde güvence ve kamu hizmetlerinde kalite hem soyut değer hem de somut sonuç olarak var olmalıdır" dedi.

Milletimizin ve ülkemizin varlığına, birliğine, bağımsızlığına yönelik en kahpe, en sinsi ve en kanlı saldırıların açık ve örtülü bir şekilde sahneye konulduğu bir dönemi yaşadıklarını kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Bizi, birliğimizi, kardeşliğimizi, özgürlüklerimizi hedef alan çok ortaklı ve çok bilinçli bir kuşatma planıyla karşı karşıyayız. Bu planı istedikleri şekilde sonuca bağlamak için giriştikleri son teşebbüs, Fetullahçı Terör Örgütü'nün gerçekleştirdiği 15 Temmuz darbe teşebbüsüdür."

Yalçın, FETÖ ve benzeri yapıların ülkeyi işgale hazırlamak, darbe yapmak ve cunta kurmak noktasındaki hedeflerini gerçekleştirmek için "kurumlara sızmak", "devletin egemenlik yetkisine ortak olmak", "kamu yönetimi ve kamu hizmetleri alanını kendilerine ait kılmak" yol ve yöntemleri kullandıklarını ifade ederek, "15 Temmuz öncesinde FETÖ'nün kamuyu, kamu bürokrasisini ele geçirme taktiği ve stratejisi tam olarak buydu. Bunları başaramayınca, son yol olarak darbeye teşebbüs ettiler. Etmek zorunda kaldılar da demek yanlış olmaz. Çünkü kamu bürokrasisini ele geçiremediler, kamu personel sistemindeki sızmayı tekemmül ettiremediler. Mevcut kamu personelinin tamamını ekarte edemediler.

Oysa yargıda, emniyette görünür bir biçimde, silahlı kuvvetlerde ise görünmezlik perdesiyle önemli yol kat ettiler. Bu noktaya özellikle dikkat çekmek istiyorum. Yargı ve TSK'da meslekten çıkarma kararlarına karşı yargı yolunun kapalı olduğuna. Bir başka ifadeyle, iş güvencesinin diğer kamu görevlilerine göre esnek olduğu kurumlarda hâkimiyeti daha kolay sağladılar. 'Kumpas kur, tehdit et, boyun eğmezse boynunu vur' taktiği için oldukça elverişli bir zemin ve mevzuat hâkim" şeklinde konuştu.

İş güvencesinin olmadığı kurumlara sızdılar

İş güvencesinin olmadığı kurumlarda sızmaya kapı aralandığının altını çizen Yalçın, "Kendilerine uygun olmayanları, talimatlarına uymayanları belge uydurup sistemin dışına ittiklerine, görevden ettiklerine şahitlik ettik. TÜBİTAK, KOSGEB gibi kuruluşlarda, kamuya ait şirketlerde, kamu kurumu niteliği bulunmayan, personelin kamu görevlisi sıfatına, iş güvencesine sahip olmadığı alanlarda pozisyonları kolayca ele geçirdiler, kendilerinden olmayana kolayca elediler. Durum bu kadar gözümüzün önünde, fotoğraf bu kadar açıktır. Bütün bu tespitlerden sonra şunu çok rahatlıkla söyleyebiliriz: Kamu personel sistemimizde iş güvencesi gibi bir garantör zemin olmasaydı, bugün kamu personel sistemini tartışan taraflar olarak Bursa'da değil, darbecilerin bedel ödettiği mağdurlar olarak mahpusta olurduk" diye konuştu.

Güvence olmazsa sistem tıkanır

"Kamuda güvence olmazsa devlet sistemi tam olarak işlemez" diyen Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Kamu yönetimi, kamu personel sistemi ve kamu hizmetlerinden oluşan kamu düzeni üçgeni, vatandaş-devlet ilişkilerinin merkez alanıdır. Bu üçgenin herhangi bir kenarı deforme olduğunda, hem diğer kenarları hem de üçgenin alanı olumsuz etkilenecektir. Kamu düzeninin korunması, onu var eden unsurların asli niteliklerinin korunmasıyla mümkündür. Bu boyutuyla, kamu yönetiminde güven, kamu personel sisteminde güvence ve kamu hizmetlerinde kalite hem soyut değer hem de somut sonuç olarak var olmalıdır. Aksi halde, kamu düzenini tehdit eden risk ve tehlikelere kapı aralanmış olur. Kamu personel sistemimizin ana gövde unsurlarından iş güvencesini, devletin ve milletin bekası açısından da garantör değerlerden biri olarak kabul ediyoruz."

Reform değil restorasyon yapılmalı

İş güvencesini hedef alan bir yaklaşım ya da öneri ortaya konulduğunda, kamu personel sistemine yönelik çalışmalarda paydaşlık değil, karşıtlık pozisyonunda olacaklarını vurgulayan Yalçın, "657 sayılı Kanun başta olmak üzere, kamu personel mevzuatında ve bunların oluşturduğu kamu personel sisteminde FETÖ'ye yönelik tepki ve FETÖ'yle mücadele akslı bir reform çalışması yapılması değil, restorasyon çalışması yapılması gerekiyor. Ve bu çalışmanın herhangi bir noktasında iş güvencesinin sonlandırılması, esnetilmesi ya da değersizleştirilmesi saikiyle hareket edilmemelidir. Reform başlıklı yürütülen birçok çalışmanın, mevcut hakları kaybettirdiği bir geçmiş var ortada. Gelenin gidene arattığı değişim sisillerinin yaşanmışlığını bir kenara koyamayız" ifadelerini kullandı.

Yalçın, kamu personel sisteminde, mevzuatında ortak çalışma, ortak akıl ve müşterek kabul perspektifiyle yapılacak değişikliklerin şu şekilde olması gerektiğini belirtti: "Mevcut haklara halel getirmemesi, olanı olması gerekene yaklaştırması, mevcut olumsuzlukları ve eksiklikleri gidermesi, geleceğe dair teklif ve beklentilerin gerçekleşmesini kolaylaştırması, kamu görevlilerinin Türkiye'nin gelişiminden ve büyümesinden hakları olan payı almalarına zemin oluşturması, adaletin bir duygu olarak değil bir durum ve sonuç olarak sistemde/mevzuatta hâkim olması, kamu personel sisteminin kadrolu/memur statüsünde bir zeminde oluşması ve hizmet sunması, asli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin sunumunda memur/kamu görevlisi dışında kimsenin sorumluluğunun ve yetkisinin bulunmaması, kamu görevlilerinin bütçenin personel giderleri kalemine yönelik maliyet oluşturan rakamsal büyüklük değil insana hizmet sunan nitelikli topluluk olduğu algısını kuvvetlendirmesi, kamu görevlilerinin bu statü yanında hatta öncelikle insan ve vatandaş olduğu gerçeğiyle yasaklardan, sınırlamalardan kurtulması, kamu görevlisinin 'nesne', emeğinin 'mal' olmadığı bilincinin kurumsallaşması, kariyer imkân ve fırsatlarının eşitlik ve adalet temelinde, liyakat ölçütlerinin ölçülebilirlik ve geliştirilebilirlik çerçevesinde belirlenmesi, kamu personel sisteminin verimlilik yanında etkinlik zemini olarak görülmesi, kamu görevlilerinin maaş ve ücret tutarlarının, hem konumları hem hizmetleri hem de kişisel nitelikleri birlikte değerlendirilerek insan onuruna yaraşır bir hayat standardını mümkün kılacak düzeye yükseltilmesi, demokratik ve sendikal haklar noktasında, evrensel standartların ve vasatın üzerine çıkan bir mevzuatın ve uygulama zemininin oluşması, refahın ve gelirin adil paylaşımı noktasında kamu görevlilerinin mevcut mağduriyetlerinin giderilmesi, kamu hizmetini sunma sorumluluğuna yönelik görev tanımlarının, başarı ölçütlerinin, hizmete ve göreve yönelik eğitim içeriklerinin belirlenmesi, toplu sözleşmenin kapsamına, pazarlık sürecine ve toplu sözleşmenin hukuki ve fiili zeminine yönelik belirsizlikleri, boşlukları gidermesi; daraltıcı yorumlara imkân veren hükümlerin bu alandan temizlenmesi; konfederasyon ve sendikaların kamu personel sistemi alanının doğal ve vazgeçilmez paydaşı olması, yetkili konfederasyon ve yetkili sendikaların, yetkilerine yönelik haksız ortaklık iddialarına ve fiili durumlarına zemin oluşturan hüküm ve uygulamaların kamu görevlileri sendikacılığı alanında yer almaması noktasında bilinç, irade, hükümler içeren kamu personel mevzuatına ve kamu personel sistemine ulaşmayı kolaylaştırması, hızlandırması ve sağlaması gerekiyor."

4/B ve 4/C'liler kadroya geçirilmelidir

4/B ve 4/C kapsamındaki mevcut personelin daha fazla gecikmeden kadroya geçirilmesi gerektiğini dile getiren Yalçın, "Sözleşmeli personel istihdamına son verilmelidir. Kadrolu öğretmene bakınca, eğitim hizmetleri asli ve sürekli nitelikte kamu hizmetidir. Sözleşmeli öğretmene bakınca ise, eğitim asli ve sürekli olmak bir yana, kamu hizmeti olarak görülüyor. Bu anlamda öncelikle siyasetin ve bürokrasinin, kamu hizmetine,

hangi hizmetlerin asli ve sürekli nitelikte kamu hizmeti olduğuna ilişkin tanımlarını makul zemine oturtması gerekiyor. Bu noktadaki kafa karışıklığının sona ermesi gerekiyor. Bunun da yolu belli, kamuda memur statüsünde istihdam mutlak olmalıdır" dedi.

Kamuya alımlarda adaletsizlik olmasın

Kamu personeline istihdam türü kadar önemli bir diğer konunun da kamu hizmetine alınmada, kamu hizmetine girmede vatandaşların tabi tutulacağı süreç olduğunu belirten Ali Yalçın, "Mevcut durumda ağırlıklı olarak merkezi sınava dayalı bir sistemimiz var. Eksikleri, aksayan yönleri, ihtiyaca cevap vermeyen yönleri var mı bu sistemin, var. Ancak, kamu vicdanında net ve olumlu bir kanaat oluşturduğu da kesin. Herkesin ortak bir zaman diliminde ortak soruyla ve ortak kurallara dayalı olarak girdiği bir yeterlilik ve yarışma niteliğine sahip. Son dönemde bu yönetime yönelik bazı değişiklikler uygulamaya geçirildi. Merkezi sınav sonrasında düzenlenen mülakat sınavı nihai sonuç ölçütü haline getirildi. Öğretmenlikte böyle bir yöntem var. Biz, kamu hizmetine girmede/alınmada merkezi nitelikte bir sınavın kamu vicdanı noktasında elzem olduğuna inanıyoruz. Bunun yanında, kurumlar kendi ihtiyaçları, ana meslek grupları için kurumsal bazda sınavlar yapabilir. Ancak, bu noktada mülakat yerine kuruma ve alana dair bilgi düzeyini ölçmeye dönük bir yazılı sınavın daha doğru olacağına inanıyoruz. Kadro sayısından daha fazla sayıda, iki ya da üç katı aday çağrılıp, küskünler ve gerginler kitlesi oluşturmasını sosyolojik açıdan da, hukuki açıdan da sıkıntılı görüyoruz. İstisnai memurluk kadroları üzerinden sınavdan muaf tutulanlar ile sınavda başarılı olduğu halde mülakatta elenen kitlenin aynı toplumda bir arada bulunmasının üreteceği riskleri görmezlikten gelemeyiz. Biri varsa, diğeri olmamalıdır. Sınavsız atayacak yetki ile sınavı kazananı mülakatta eleyecek yetkinin bir arada bulunması doğal bir adaletsizlik tespitine neden olur" değerlendirmesinde bulundu.

Teşvik, tehditten daha az maliyet üretir

Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Öğretmensiz sınıflar kadar, sınıfı olmayan öğretmenler, doktor bulamayan hastane ya da hasta yoğunluğu olmayan doktorlar aynı zaman diliminde ve ülkede bir arada bulunuyor. Dengeli dağılımı sağlamak istiyorsak, kuralların gücüne dayanmak yerine insanların rızasını kazanmak yöntemleri devreye sokulmalıdır. Personel ihtiyacı bulunan, istihdamda zorluk çekilen yerler, bölgeler ve iller, ilçeler gün gibi ortadadır. Bu durumu değiştirmek için yapılması gerekenleri bulmak için de yeni keşiflere gerek yok. Gitmeyi isteyenleri, kalmayı hedefleyenlere dönüştürebiliriz. Bu tür bölgelerde kalma süresine yönelik teşvikler, ilave ödemeler, görevde yükselme ve unvan değişikliğinde avantajlar, sosyal güvenlikte emeklilik süresine, emekli ikramiyesi ve maaşına yönelik artışlar sağlamak gibi sayısız yöntemi hayata geçirebiliriz. Bunların her biri parasal maliyet üretir denerek buna yanaşılmıyor. Öğretmensiz sınıfın ürettiği maliyet, doktorsuz hastanın ürettiği maliyet net hesaplanmadığı için, görünen maliyete odaklanılıyor. Teşvik, tehditten daha az maliyet üretir."



Asıl verim, köklü bir müfredat değişikliğiyle sağlanacak

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, 15 Temmuz'dan sonra çok sayıda kamu görevlisinin açığa alındığını, ihraç edildiğini ifade ederek, "Hainleri, zalimin yanında yer alanları cezalandırırken, bir masumun mağdur edilmemesi için azami özen gösterilmesi gerekmektedir. Bizler, mağdur edebiyatı yapmıyoruz. Yaptığımız, mağdura, mazluma sahip çıkmaktır" dedi.



Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şubesi'nin il divan toplantısına katılan Atilla Olçum, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Olçum, sendikacılığın kendilerine yüklediği sorumluluğu bildiklerini ve ona göre hareket ettiklerini belirterek, ücret sendikacılığının yanı sıra duruş sendikacılığı da yaptıklarını söyledi.

15 Temmuz darbe ve işgal girişimi sonrasındaki süreçte yaşananlara değinen Olçum, "15 Temmuz'dan sonra binlerce kamu görevlisi açığa alındı, ihraç edildi. Sendika olarak, hainlerin hak ettikleri cezaya çarptırılmalarını her platformda söyledik, söylüyoruz. Ancak, hainleri, zalime destek olanları cezalandırırken, bir masumu üzerseniz, kimse kusura bakmasın, insanların gözü mazlumu görür. Birileri, 'mağdur edebiyatı yapmayın' diyor. Bizim yaptığımız şey, adalete ve hakkaniyete riayet etmeye davet etmektir. Bu, edebiyat değildir. Bunun adı mağdura, mazluma sahip çıkmaktır. Bizim görevimiz de budur. Kimse bizim duruşumuzu test etmeye kalkmasın. Açığa alınma ve ihraçlar konusunda bir uygulama birliği bulunmamaktadır. Bu durum da ciddi sıkıntılara yol açmaktadır. Uygulama birliğinin sağlanması ve açığa alınanlardan suçsuz olanların ivedilikle görevlerine iade edilmesi konusunda çabalarımız ve yetkililer nezdinde görüşmelerimiz devam etmektedir" şeklinde konuştu.

Milli eğitimde reform niteliğinde birçok gelişmeye rağmen hâlâ çözüme kavuşturulmayı bekleyen pek çok sorun bulunduğunun altını çizen Olçum, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Eğitimin daha verimli olması için, milli ve manevi değerlerimizi esas alan çalışmalarımızı her ortamda dile getirdik. Hayata geçirilen önerilerimizi ve diğer taleplerimizi bire bir geniş saha çalışması sonuçları ve analizleriyle birlikte Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak kamuoyuyla ve ilgili birimlerle paylaştık. Eğitim çalışanlarının sosyal ve özlük haklarına ilişkin çabalarımız, sivil itaatsizlik eylemiyle sonuç alıncaya kadar sürdüreceğimiz serbest kıyafet tercihimiz, vesayetçi şekillendirmenin tas-



fiyesine ilişkin sembolik değeri yüksek bir düzenleme olmasının yanında eğitim faaliyetinde daha yüksek verim elde etmek içindir. Ama asıl verimin anlık, günü kurtarmaya dönük onarımların çok üstünde köklü bir müfredat değişikliğiyle sağlanacağı bir gerçektir. Eğitim sisteminin, medeniyet değerlerimizi modern açılımlarla kaynaştırmış, kendine güvenen, eleştirel bakış ve düşünme biçimine sahip, üretken, birlikte çalışma kültürü edinmiş, memleket ve millet sevgisiyle dolu, hak ve özgürlüklere saygılı fertler yetiştirmeyi amaçlayan bir müfredata kavuşturulması elzemdir. Bu ideale uygun olarak, müfredat odaklı çalışmalarımızın sonuçlarını yakın zamanda açıklayacağız."

Yetim projesi için daha fazla sorumluluk almalıyız

"Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesine desteğin ve katkının artırılması çağrısında bulunan Atilla Olçum, "İnsani bakışımız, insanı merkeze alan yaklaşımımız bizi bugünlere taşıdı. Onun için en önemli faaliyetlerimizden, hedeflerimizden biri yetimlere sahip çıkmaktır. 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' hedefiyle, İHH ile birlikte bu konuda yola çıktık. Ulaştığımız 24 bin çocuğumuza yenilerini eklemeli ve yetim kardeş sayısını ilk etapta 50 bine çıkarmalıyız. Bunun için daha fazla çalışmalı ve sorumluluk almalıyız" diye konuştu.

Karatekin: Eğitimcilerin güçlü sesiyiz

Toplantının açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şube Başkanı Kasım Karatekin, her türlü sataşmaya kulak tıkayıp iftiralara aldirış etmeden çalışmalarını sürdürdüklerini dile getirerek, "Bizler insan-emek-demokrasi eksenli sendikacılık anlayışıyla eğitimcilerin güçlü sesiyiz. Değişime ve gelişime açık yenilikçi bir anlayışa sahibiz. Bugüne kadar çözüm odaklı sendikacılık yaptık. Eğilmedik, dik durduk, haksızlık karşısında sesimiz yükselttik ve Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olduk" ifadelerini kullandı.

Milletvekili Hüseyin Filiz'in de bir konuşma yaptığı toplantıya, İl Milli Eğitim Müdürü Yusuf Yazıcı, ilçe temsilcileri ve üyeler katıldı.



Ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrencilerden ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, "Adaletin, barışın ve huzurun hâkim olduğu bir dünya için, emperyalist güçlere karşı sesimizi daha da yükseltmemiz, biz varız dememiz lazım. Onun için, adaleti hayatının merkezine alan, istişareye önem veren, başkalarının hakkını koruyan, özgürlük alanlarının genişlemesine katkıda bulunan, haksızlıkların karşısında, mazlumun yanında yer alan gençlere ihtiyacımız var" dedi.

Genç Memur-Sen, "Kamu Diplomasisi Akademisi" projesi kapsamında Türkiye'de öğrenim gören yabancı öğrencilere kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarını tanıtıyor. Projeye öğrencilerin birikimlerini artırmak, kurumların deneyimlerini ve tecrübelerini aktarmak amaçlanıyor. Bu kapsamda yabancı öğrenciler Eğitim-Bir-Sen'i ziyaret ederek, Ramazan Çakırcı ile görüştü. Çakırcı, öğrencilere Türkiye'deki eğitim sistemi ve sivil toplum hakkında bilgi verdi.

Misafir öğrenciler birer kültür elçisidir

Üniversitelerimizden mezun olan misafir öğrencilerin, bir iş ve konum sahibi olarak ülkelere döndüklerinde birer kültür elçisi olarak görev alacaklarını kaydeden Çakırcı, şunları söyledi: "Ülkemizde öğrenim gören öğrenciler, ülkemize ilişkin olumlu görüş ve duygular, bize karşı büyük bir sempatinin oluşmasını sağlayacaktır, sağlamaya başlamıştır. Bunu yurt dışına çıktığımızda görüyoruz. Bu yönüyle kamu diplomasisinin önemli bir ögesi olan kültür ve eğitim hizmetlerini yumuşak bir güç olarak kullanabiliriz. Kültür ve gönül coğrafyamızda bu ortak bağlarla süren canlılık hâlâ korunmaktadır. İnsanımızın yapay sınırları, sınırlamaları aşan muhabbetini içimizde hissederek, o diyarlarda yaşayan insanların yüksek potansiyele sahip öğrencilerine Türkiye'de verilecek eğitim ve öğrenim imkânı çeşitlendirilmeli, çoğaltılmalıdır. Bu tarzda ve nitelikte bir ilişki, kısa vadeli yararlarının çok ötesinde derin, köklü, içten ve çok boyutlu yakınlaşmalar sağlar. Toplumlar, ilgiler, bilgiler, kültürler kaynaşır. Bu da gelecek adına çok önemlidir."



Genç Memur-Sen Başkanı Eyüp Beyhan ise, yüzyılın siyasal gereklerinin iyi analiz edilmesi, bölgesel ve küresel dinamiklerin geleceğe nasıl bir yön vereceğinin anlaşılması için Kamu Diplomasisi Akademisi projesini hayata geçirdiklerini dile getirdi.

İş güvencesini kaldırmak, kamuda 'doldur boşalt' sistemine kapı aralamaktır

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır 1 No'lu Şube, olağanüstü kongresini Kayapınar Millet İlkokulu Konferans Salonu'nda yaptı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcılar Şükrü Kolukisa ve Atilla Olçum'un katıldığı olağanüstü kongre birlik, beraberlik ve kardeşlik havası içerisinde geçti.

Divan başkanlığını Atilla Olçum'un yaptığı kongrede bir konuşma yapan Şükrü Kolukisa, kongrelerin yenilenme, yeni bir heyecan ve güven tazeleme olduğunu belirterek, "Hizmet yarışının kaybedeni olmaz. İki liste halinde gidilen kongrede, delegeler oylarını kullanacak, delegasyonun yetki verdiği ekip yeni bir şevkle, azimle sendikal yolculuğuna, çalışmalarına birlik ve beraberlik içinde devam edecek. Eğitim-Bir-Sen'de rakip olmak saatlerle sınırlı, refik olmak ömür boyudur" dedi.



Konuşmasında, gündeme ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Kolukisa, iş güvencesinin kamu için vazgeçilmez olduğunu vurgulayarak, "Devletin bütün kurumlarına sızan FETÖ'nün daha büyük bir felakete neden olmasının önündeki en büyük engel iş güvencesidir. İş güvencesini kaldırmak, FETÖ tipi örgütlerin kamuya sızmasına çanak tutmak, 'doldur boşalt' sistemine kapı aralamaktır. Hükümet, ikide bir iş güvencesini gündeme getirerek, kaos için fırsat kollayanlara koz vermekten vazgeçmelidir" şeklinde konuştu.

Eğitimde fırsat eşitliği için çalışıyoruz

Doğusundan batısına, kuzeyinden güneyine Türkiye'nin dört bir yanında eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması için çaba harcadıklarını, eğitim sisteminin artı ve eksilerini, eğitim çalışanlarının sorunlarını, çözüm önerileriyle birlikte ortaya koyan çalışmalar yaptıklarını ifade eden Kolukisa, şöyle devam etti: "Sorunlar tespit edilmeden çözüm, teşhis olmadan tedavi olmaz. Bu anlayışla birçok faaliyet gerçekleştirdik, gerçekleştiriyoruz. Son olarak Eğitime Bakış 2016 raporunu hazırladık. Eğitimin aksayan taraflarını, eğitim çalışanlarının sorunlarını tespit ederek, ilgililere ve yetkililere ilettik. Sendika olarak kurulduğumuzdan beri hep çözümün tarafında olduk. Öneriler sunarak, bilimsel çalışmalar yaparak sorunların çözümüne katkıda bulduk ve bu yöndeki çabalarımız, mücadelemiz aralıksız devam etmektedir."

Öğretmen ataması kadrolu yapılmalıdır

Öğretmen açığının kapatılması, hiçbir sınıfın öğretmensiz kalmaması için uğraştıklarını, yeniden getirilen sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına, geçmişte olduğu gibi, karşı olduklarını, atamaların kadrolu yapılmasından yana olduklarını vurgulayan Kolukisa, geçmişin acı tecrübelerinden ders alınması, aynı hatalara yeniden düşülmemesi gerektiğini, ilerlemek, daha iyiyi, güzeli yakalayabilmek için bunun elzem olduğunu söyleyerek, "Milli Eğitim Bakanlığı, maşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet ölçütleri her hâlükârda tartışmaya açık olacak olan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülakatla öğretmen alımından da vazgeçmelidir" ifadelerini kullandı.



İstihdamda güçlük çekilen bölgelerde görev yapan eğitim çalışanlarına ilave özel hizmet tazminatı ödenmelidir

İstihdamda zorluk çekilen bölgelerde öğretmenlerin görev yapma süresinin ortalama 1,5 yıl olduğuna dikkat çeken Kolukisa, "Bu durum, söz konusu bölgelerdeki eğitimin niteliğini olumsuz etkilemektedir. Bu olumsuzluğu gidermenin en sağlıklı yolu cebrî tedbirlerden değil, cezbedici teşviklerden geçmektedir. Yıllardır dile getirdiğimiz gibi, eğitim çalışanlarına, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmelidir. Bu, hem istihdamda güçlük çekilen bölgelerin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de uzun süre çalışmanın cazip hale getirilmesi açısından zaruridir" diye konuştu.

Açıkta bekletilenlerin durumu netleştirilmeli, masumlar görevine iade edilmelidir

Terör örgütleriyle mücadele çerçevesinde çok sayıda eğitim çalışanının ihraç edildiğini, açığa alındığını belirten Şükrü Kolukisa, açıkta bekletilen eğitim çalışanlarının durumunun netleştirilmesi, masum olanların daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmesi gerektiğini vurguladı.

Memiş: Yeni bir heyecanla yeni kazanımlar için çaba harcayacağız

Kongrede tekrar başkanlığa seçilen Yunus Memiş, bir teşekkür konuşması yaptı. Delegelerden aldıkları yetkinin hakkını, hakka ve liyakate uygun şekilde, daha çok çalışarak vermek için ellerinden geleni yapacaklarını söyleyen Memiş, "Umutla ve büyük bir çalışma azmiyle geleceğe bakacak, yeni bir heyecanla daha güzel kazanımlar elde etmek için çaba harcayacağız" dedi.

Yapılan seçim sonucunda Şube Yönetim Kurulu şu isimlerden oluştu: Yunus Memiş (Başkan), Naif Keleş (Başkan Vekili), Recep Güneş (Başkan Yardımcısı), Kasım Akgönül (Başkan Yardımcısı), Felat Yaşa (Başkan Yardımcısı), Mansur Kendal (Başkan Yardımcısı), Necdet Güler (Başkan Yardımcısı).





Dünyanın birçok yerinde insanlık kürsüleri **oluşturmaya çalışıyoruz**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, gürültü ve görüntü kirliliğine maruz kaldıkları bir zaman diliminde insanlığa dair değerleri anlatmak insani faaliyetleri çoğaltmaya çabaladıklarını ifade ederek, "Eğitim-Bir-Sen olarak İHH ile paydaş olduğumuz 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi, tam da bu noktada, Müslümanlıkla yoğrulmuş değerlerimizin, irfanımızın bir sonucudur" dedi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Aksaray Şubesi ve İHH'nın Aksaray Üniversitesi'nde düzenlediği 'Yetim Projesi' konulu konferansta konuştu. Programda, İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Şahin, Eğitim-Bir-Sen Aksaray Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Murat Günaydın da birer konuşma yaparak, 'Yetim Projesi'ne dikkat çekti.

Yetim duyarlılığımız yüz binlere ulaştı

1992'de Bosna-Hersek'te başlayan yetim duyarlılıklarının yüz binlere ulaştığını ifade eden Yalçın, "Yeter mi? Yetmez! Tek bir yetim bile çaresiz, yalnız kalmışsa bunun vebali tüm Müslümanların boynundadır. Mevlana'ya demişler ki, 'Hocam Konya'da birisi intihar etti.' Cevap ibretlik: 'Konya'da hiç mi Müslüman yoktu ki adam intihar etmiş.' İşte yetim duyarlılığımız budur. Çeyrek asırdır, iki güzide kuruluş, Eğitim-Bir-Sen ve İHH olarak, soylu bir dayanışma içindeyiz" şeklinde konuştu.

Her gün onlarca çocuk ölüyor

Eğitim-Bir-Sen olarak yola, "Her sınıfın bir yetimi, her öğrencinin bir yetim kardeşi, her ailenin bir muhaciri var" düşüncesiyle çıktıklarını belirten Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Yetim Peygamberin yetimlerine sahip çıkalım. Yetimler, Allah'ın Resulünün emanetidir. Yetimlere yardım, aslında kendimize yardım etmektir. Dünyada her gün 10 bin çocuk yetim kalıyor. Her yıl 2,5 milyon çocuk kaçırılıyor. Her yıl 22 bin çocuk açlık nedeniyle hayatını kaybediyor. Irak'ta 5 milyon, Afganistan'da 3 milyonun üzerinde yetim var. Bosna-Hersekli ve Çeçenyali yetimlerin akıbeti hâlâ bilinmiyor. Arakanlı yetimlere hâlâ elimizi uzatamıyoruz. Suriye gözümüzün önündedir. Her gün onlarca çocuk ölüyor, onlarcası yetim kalıyor. Dünyanın bir yerlerinde kurgulanan senaryoların bize maliyeti acı, zulüm ve ölüm. Dün-

yanın mazlum ve mağdur coğrafyalarındaki çocukların ve yetimlerin, daha rahat ve uzun yaşayabilmek için her türlü barbarlığı ve yamyamlığı meşru gören batılılar için organ kaynağı olmasını hangi vicdanla izah edebiliriz."

Kadim irfanımızı yaşatmak insanlık vazifemizdir

Dünyanın birçok yerinde yanan ateşlerin, yıkılan ocakların acısını içlerinde hissederek insanlık kürsüleri oluşturmaya çalıştıklarını kaydeden Ali Yalçın, "Gürültü ve görüntü kirliliğine maruz kaldığımız bir zaman diliminde insanlığımıza dair değerleri anlatmak için böyle faaliyetleri çoğaltmaya çabalyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak İHH ile paydaş olduğumuz 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi, tam da bu noktada, Müslümanlıkla yoğrulmuş değerlerimizin, irfanımızın bir sonucudur. Bugün Aksaray'ın, Somuncu Baba ile özdeşleşmiş paylaşma geleneğini her zerresinde yaşadığını bildiğimiz bu güzel şehrimizin de bizimle paydaş olacağını, bu kadim irfanımızı yaşatmayı her daim bir insanlık vazifesi olarak göreceğini de biliyorum" ifadelerini kullandı.

Bir el de biz olalım

Halep'te her gün yüzlerce insanın öldüğünü, onlarca çocuğun yetim kaldığını dile getiren Yalçın, mazlum ve yetimlerin çığlıklarının arşı salladığını söyledi. Savaşı çıkaranların timsah gözyaşları döktüğünü vurgulayan Yalçın, "Timsah gözyaşları dökülenler, o yetimlere yaklaşıyorlar ve kendi inançlarını empoze ediyorlar. Silahlı kuvvetleriyle bomba yağdırıp ülkeleri işgal ederken, sivil kuruluşlarıyla yetimler üzerinden bir nevi köle devşiriyorlar. Batı merkezli çoğu yardım kuruluşunun, güç temerküzünün bir aracı iken, aynı zamanda köhne düzenin taşıyıcı aparatı olmaktan başka bir anlamı yok. Bu sistem tam da 'kuzu postu giymiş kurt' deyişiyle açıklanabilir ancak. Maa-lesef hakikat bu. Bunu hiç unutmayalım. Hz. İbrahim'in ateşine su taşıyan karıncanın iradesine sahip olmak gerekiyor. Bu ateş uzak değil. Bu ateş bizim evimizin içinde yanyor. Yetimin yüzünü güldüremeyen bir ümmetin yüzü gülmez. Gelin, bir el de biz olalım. Fert fert insanlarımızı uyandırma vazifesini hep birlikte üstlenelim" diye konuştu.

Taleplerimizi KPDK'da dile getirdik



Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Mehmet Müezzinoğlu başkanlığında yapıldı. Toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Kamu görevlilerinden istenilen sadakati öncelikle imzanın sahibi olan kamu işvereni de istiyor. İvedi bir şekilde belirli bir tarihe kadar bitirilmesi hüküm altına alınan konular ile 2016 yılında sonuçlanması öngörülen üzerinde çalışma yapılacak konuların derhal sonuçlandırılarak 31 Ocak 2016 tarihinden geçerli olmak ve kamu görevlilerinin lehine olmak koşuluyla hayata geçirilmesi gerekliliğini bütün kararlılığımızla ifade ediyoruz. Kamu işverenini atılan imzaya sadık kalmaya, verilen sözün gereğini yapmaya davet ediyoruz" dedi.

Memur-Sen'in görüş, beklenti ve taleplerini açıklayan Ali Yalçın, "KPDK'nın ve yapılan toplantıların amacı, 4688 sayılı Kanun'un 21. maddesinde, 'sosyal diyalogun geliştirilmesi, kamu personel mevzuatının ve kamu yönetimi uygulamalarının değerlendirilmesi, yönetimin daha iyi işleyen bir yapıya kavuşturulması için ortak çalışmalar yürütülmesi, kamu görevlilerinin yönetime katılımının sağlanması ve kamu yönetiminin karşılaştığı sorunlara çözümler geliştirilmesi' şeklinde ifade edilmiş, buna rağmen KPDK'nın bu amaçların herhangi biri için anlamlı, kabul ve takdir edilir bir sonuç ürettiğini söylemek mümkün değildir" şeklinde konuştu.

Bakanlığa uyarı

4. Dönem Toplu Sözleşme sürecinin başlamasına 8 aylık bir süre kaldığına dikkat çeken Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Buna rağmen, toplu sözleşmede altına imza konulan hükümlerin bir bölümüyle ilgili olarak hâlâ üzerine düşeni yapmak noktasında olması gereken gerisinde kalan Kamu İşvereni görüntüleri mevcut. Toplu Sözleşme metninde çalışma konuları başlığı altında toplanan hükümlerle ilgili olarak bu eylemsizlik hâli devam ederse bu konular çalışma konuları olmaktan çıkıp çatışma-çekişme konusu olarak gündeme gelecek. Açıkça tarih konulan başlıklarla ilgili olarak dahi, Kamu İşvereni kimi bakanlıklar, kurumlar nedeniyle attığı imzanın, verdiği sözün, hukuki açıdan bağlı olması gereken hükümlerin oldukça gerisinde duruyor. Toplu sözleşmede yer verilen çalışma konularıyla ilgili olarak, ilgili bakanlıkları, kurum ve kuruluşları, toplu sözleşmenin anayasal bir hak, toplu sözleşmenin de bağlayıcı bir hukuki metin olduğu noktasında uyarma sorumluluğu Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına aittir. Toplu sözleşmenin yürürlüğe girmesinden kısa bir süre sonra Devlet Personel Başkanlığı'nın planlaması ve ÇŞGB'nin koordinesinde gerçekleştirdiğimiz çalışma konularına ilişkin

toplantıların ve bu toplantılarda belirlenen usul ve esasların hükme, kazanıma dönüşmemesi durumuna artık son verilmesi gerekiyor. Yetkili konfederasyon ve sendikalara danışmadan, görüşmeden, bir araya gelmeden 'kamu görevlilerinin başarı değerlendirilmesi' içerikli yönetsel düzenleme taslağı hazırlayacak hızlı ve çalışkan kamu kurumlarının, toplu sözleşme hükümlerinin gereklerini yerine getirmek noktasında ağır davranmasına hangi niyetle ve zanla bakmalıyız. 657 sayılı Kanun'da değişikliğe gidilmesi gerektiği, kamu görevlilerinin hukuki konularının ve statülerinin değişmesi gerektiği noktasında cümle kurma hızına yetişmekte zorlandığımız öznelerin, toplu sözleşmede imzalarının gereğini yapmadaki yavaşlığını iyi niyetli yorumlamanın mümkün olmadığını masanın bu tarafındakiler de karşı tarafındakiler de çok iyi biliyor" diye konuştu.

Yalçın, KHK'lar hakkında ise şu değerlendirmeyi yaptı: "15 Temmuz'daki darbe teşebbüsünün bertaraf edilmesi sonrasında, yeni darbe girişimlerini engellemek ve teşebbüsün anayasal düzen ve milli güvenlik açısından oluşturduğu tahribatı gidermek ve buna ilişkin tedbirleri hızla hayata geçirmek amacıyla, anayasa gereği Olağanüstü Hâl ilan edilmiş, sonrasında yürürlüğe konulan Kanun Hükmünde Kararnamelerle, bu kapsamda alınacak tedbirler, gerçekleştirilecek iş ve işlemler hüküm altına alınmıştır. Ancak söz konusu KHK'larda başta rotasyon, sözleşmeli istihdam konuları olmak üzere, kamu görevlilerine, kamu personel sistemine ilişkin düzenlemelere de yer verilmiştir. Kamu personeline ilişkin düzenlemelere KHK'larda yer verilmiş olmasından dolayı duyduğumuz rahatsızlığı dile getirmekle beraber kamu görevlilerini doğrudan ve dolaylı etkileyen idari ve yasal düzenlemelerin, kamu görevlilerinin temsilcisi olan ve bu yönüyle de anayasal teminatla oluşturulmuş olan paydaş konumundaki kamu görevlileri sendikaları ve konfederasyonlarının görüşleri alınmadan, diyalog mekanizması işletilmeden hayata geçirilmiş olmasının ve bunun tekrarı halinde kamu personel sisteminde yeni sorunlara neden olabileceğinden öngörümüzü de ifade etmek istiyorum."

İhraç edilen ve hakları iade edilerek kamuya geri döndürülen personel

Yayımlanan KHK'larda FETÖ'nün kamu kurum ve kuruluşlarındaki yapılanmasının deşifre edilmesi, tespiti, FETÖ ile üyelik, mensubiyet, irtibat ve iltisak düzeyinde ilişkisi bulunan kamu görevlilerinin tespit edilmesine, görevden uzaklaştırılmasına ve kamu görevinden çıkarılmasına yönelik hükümlere de yer verildiğine dikkat çeken Ali Yalçın, "Kamu personel sistemi içerisindeki FETÖ mensuplarının, destekçilerinin tespiti ve tasfiyesine ilişkin faaliyet ve kararlarda, bu yapıyla ilişkisi bulunmayan tek bir kamu görevlisinin dahi bulunması, hem adalete olan inancı hem de kamu vicdanını zedeleyeceği aşikârdır. Bu riskin oluşmasına izin vermemek; terör örgütü mensuplarının kamudan tasfiyesindeki kararlılığın yanında terör örgütleriyle ilişkisi bulunmayanların tasfiye sürecine dahil edilmemesinde, haklarında bir şekilde kamu görevinden ihraç kararı verilen masumiyeti açık ve kesin olan kamu görevlilerinin göreve iadesinde tutarlılık ortaya konulmalı, ihraçları hatalı olanlarla ilgili iade süreçlerinin daha hızlı işletilmesi gerektiğini bir kez daha vurguluyoruz. Türkiye'de çalışma hayatının gayri insani tarafını oluşturan taşeron işçiliğine son verecek olan yasal düzenlemenin bir an önce TBMM'ye sunulmasını beklediğimiz ifade ediyoruz" dedi.

KPDK toplantısında gündeme taşınan konular

Genel Başkan Ali Yalçın, "mutabakat altına alınarak 2016 yılının başından itibaren uygulanmakta olan 3. Dönem Toplu Sözleşmelerinin kamu görevlilerinin geneli ile hizmet kollarına yönelik bazı hükümlerinde çalışmaların yapılmasının yanında bazı maddelerinde de çalışmaların belirlenen bir tarihe kadar sonlandırılarak kamu görevlilerinin lehine hüküm olarak mali ve sosyal haklarına yansıtılmasının imza altına alındığını hatırlatarak, "Ancak bu hükümlere ilişkin olarak ne atılan imzaların gereği yapılmış ne de verilen sözler tutulmuştur. Kamu görevlilerinden istenilen sadakati öncelikle imzanın sahibi olan Kamu İşvereni de istiyor, İvedi bir şekilde belirli bir tarihe kadar bitirilmesi hüküm altına alınan konular ile 2016 yılında sonuçlanması öngörülen üzerinde çalışma yapılacak konuların derhal sonuçlandırılarak 31 Ocak 2016 tarihinden geçerli olmak ve kamu görevlilerinin lehine olmak koşuluyla hayata geçirilmesi gerekliliğini bütün kararlılığımızla ifade ediyoruz. Kamu İşverenini atılan imzaya sadık kalmaya, verilen sözün gereğini yapmaya davet ediyoruz. Dikkate alınması elzem olan değerlendirme ve tekliflerimizde bu tarihe değin gerek toplu sözleşmede imza altına alınan ve belli bir tarihe kadar çalışmaların sonlandırılması gereken konular gerek KPDK gündemine getirilerek üzerinde değerlendirme yapılan konularla beraber gelişen yeni durumların olması, ekonomideki değişiklikler, kurlardaki hareketlilik, enflasyon baskısı, görünür hale gelen sorunlar ve çelişkiler üzerinden toplu sözleşmelerde yer almamakla birlikte kurum idari kurulları ya da ikili görüşmeler aracılığıyla Bakanlığınız dâhil ilgili kurumlara yazılı ya da sözlü olarak iletilen taleplerimiz de bulunmaktadır. Karşılanması halinde kamu personel sisteminin işleyişine katkıyı sağlayacak taleplerimizin kazanıma dönüşmesi halinde hizmetin kalitesini ve bugünlerde en çok ihtiyaç duyulan kamu görevlilerinin motivasyonunu artıracak tekliflerimize aşağıda yer verilmiş olup bu masadaki her bir yetkilinin sorumluluk alınması halinde olumlu sonuca daha hızlı ulaşabileceğimizi öngörüyoruz" ifadelerini kullandı.

Yalçın'ın toplantıda gündeme getirdiği konu başlıklarından bazıları şöyle:

- Geçici personel sözleşmeli statüye geçirilmeli
- Kamu görevlilerinin kadro ve derecelerindeki sınır kaldırılmalı
- Refakat izni
- Özel hizmet tazminatı ve yan ödemeler
- Emekli ikramiyesine ilişkin mağduriyet giderilmeli
- Rotasyon uygulamalarından vazgeçilmeli
- Ek göstergelere ilişkin sorunlar giderilmeli
- Kadın kamu görevlilerine yönelik düzenlemeler ve kadın istihdamı

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolu özelinde KPDK gündemine taşıdığımız konular

- Öğretmenlerin ek göstergeleri artırılmalı

Eğitim-öğretim hizmetleri sınıfında öğretmen kadrolarında bulunanların mevcut ek gösterge oranları 600 puan artırılmalı.

- 4/C'li personelin ek ödeme sorunu

"Geçici personele ek ödeme" başlıklı 24. maddesinde "Ayın veya haftanın bazı günleri ya da günün belirli saatleri gibi kısmi zamanlı çalışanlar ile parça başı ücret vermek suretiyle istihdam edilenler hariç olmak üzere 657 sayılı Kanun'un 4. maddesinin (C) fıkrası hükmüne istinaden yürürlüğe konulan Bakanlar Kurulu kararları kapsamında Yüksek Seçim Kurulu ve Türkiye İstatistik Kurumu'nda istihdam edilen geçici personel ile 29/12/2014 tarihli ve 2014/7140 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilen geçici personele, 1.800 gösterge rakamının memur aylık katsayısıyla çarpımı sonucu bulunacak tutarda ek ödeme verilir. Bunlara kurumlarınca döner sermaye dâhil başka bir kaynaktan ek ödeme ve benzeri adla herhangi bir ödeme yapılmaz" hükmü yer almasına rağmen, toplu sözleşmeden önce mahkeme kararı gereği en az 550 TL ödenen ek ödemeler, toplu sözleşme gerekçe gösterilerek 150 TL olarak ödenmekte, bu suretle kesinleşmiş mahkeme kararlarına bağlı kazanılmış haklar ihlal edilmektedir.

- Öğretim yılına hazırlık ödeneği

657 sayılı Kanun'un ek 32. maddesine göre ödenmekte olan öğretim yılına hazırlık ödeneği, öğretmenlerle birlikte eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde emek sarf eden öğretmen haricindeki kadrolarda görevli diğer Bakanlık personeline de verilmeli.

- Eğitim kurumu yöneticilerinin yönetim görevi karşılığı ek ders ücreti

Nöbet tutulan eğitim kurumlarının müdür ve müdür yardımcılarının yönetim görevi karşılığı ek ders ücretlerinde, görevli oldukları eğitim kurumunda nöbet tutan öğretmenlere ödenen miktarın altında olmamak üzere artış yapılmalı.

- Üniversitelerde çalışan 657 sayılı Kanun'a tabi personele yükseköğretim tazminatı ve geliştirme ödeneği ödenmeli

2914 sayılı Kanun'un 14. maddesi kapsamında ödenmekte olan geliştirme ödeneği ile ek 3. maddesi kapsamında ödenmekte olan yükseköğretim tazminatı, söz konusu kanun maddesi hükümleri doğrultusunda



ve bu hükümlere göre belirlenmiş usul ve esaslara göre üniversiteler ve bağlı birimlerinde 657 sayılı Kanun'a tabi çalışan personele de, öğretim görevlilerine verilen oranda ödenmeli.

- YURTKUR koruma ve güvenlik görevlilerinin kadro değişikliği

22.7.1981 tarihli ve 2495 sayılı (mülga) Bazı Kurum ve Kuruluşların Kurulması ve Güvenliklerinin Sağlanması Hakkında Kanuna göre Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü koruma ve güvenlik görevlisi kadrolarına alınmış ve halen kurumda çalışan personelden, lisans mezunu olanlar yurt yönetim memurluğu kadrolarına, diğerleri ise memur kadrolarına atanmalı.

- Kurs merkezlerinin bulunduğu eğitim kurumlarında görevli yöneticilerine ilave ek ders ücreti ödenmeli

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında cumartesi ve pazar günleri ile yarıyıl ve yaz tatillerinde ve diğer günlerde saat 18.00'dan sonra yüz yüze eğitim yapılan veya yüz yüze eğitim kapsamında kurs düzenlenen eğitim kurumları ile açık öğretim öğrencilerinin cumartesi ve pazar günlerinde yüz yüze eğitim kapsamında eğitim gördükleri örgün eğitim kurumlarında görevli yöneticilere haftada 2 saat ilave ek ders ücreti ödenmeli.

- Üniversitelerde görevli 657 sayılı Kanun'a tabi personelin döner sermaye ödemeleri

Bünyesinde Ziraat ve Veteriner Fakülteleri, Sivil Havacılık Yüksekokulu ile atölye ve laboratuvar bulunan yükseköğretim kurumları; ulusal düzeyde açık ve uzaktan öğretim yapan yükseköğretim kurumları ile düzenli döner sermaye geliri olan yükseköğretim kurumlarında üretilen mal ve hizmetlerden elde edilen döner sermaye gelirlerine katkısı olan 657 sayılı Kanun'a tabi olarak istihdam edilen personele, 2547 sayılı Kanun'un 58. maddesinde öngörülen ek ödeme matrahının yüzde 100'ü oranında döner sermaye katkı payı ödenmeli.

- Kalkınmada öncelikli bölgelerde çalışan öğretmenlere ek tazminat

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dâhil kadrolarda bulunanlardan 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına ekli (IV) sayılı Cetvelde yer alan kalkınmada öncelikli yörelere sürekli görevle atanana bu yörelerde fiilen çalıştıkları sürece ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının; 1. bölgede görev yapanlara yüzde 10'u; 2. bölgede görev yapanlara yüzde 30'u; 3. bölgede görev yapanlara yüzde 40'i; 4. bölgede görev yapanlara yüzde 50'si; 5. bölgede görev yapanlara yüzde 60'i; 6. bölgede görev yapanlara yüzde 75'i; 7. bölgede görev yapanlara yüzde 90'ı oranında ek tazminat ödenmeli.

Yukarıda yer alanlara ilaveten Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dâhil kadrolarda bulunanlardan en yakın il ve ilçe merkezine uzaklığı en az 10 km olan köy ve diğer yerleşim birimlerine sürekli görevle atanana 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına ekli (IV) sayılı Cetvelde gösterilen il ve ilçelere bağlı köy ve diğer yerleşim birimlerinde fiilen görev yapanlara ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının yüzde 25'i, diğer il ve ilçelere bağlı köy ve diğer yerleşim birimlerinde fiilen görev yapanlara ise ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının yüzde 15'i oranında ek tazminat ayrıca ödenmeli.

- Aylık karşılığı ders görevinin yapılmış sayılacağı haller

Öğretmenlerin aylık karşılığı ders görevi ile ek ders karşılığı ders görevi ayrı ayrı belirlenmeli ve 2429 sayılı Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun ile belirlenen genel tatil günlerine denk gelen aylık karşılığı ders görevi yapılmış sayılmalı.

- Üniversite genel sekreter yardımcılarının ek göstergeleri

Üniversite genel sekreter yardımcılarının 657 sayılı Kanun'un 43. maddesinde kapsamında ek göstergeleri 3600 olarak uygulanmalı.

- Üniversite sekreterlerinin ek göstergeleri

Üniversitelerde fakülte sekreteri, enstitü sekreteri ve yüksekokul sekreteri kadrolarında görev yapanların ek gösterge rakamları 600 puan artırılmalı.

- Araştırma görevlilerinin derece yükseltilmesi

2914 sayılı Kanun'a tabi araştırma görevlilerinin, 2914 sayılı Kanun'un 7. maddesinde usul ve esaslar çerçevesinde birinci dereceye kadar yükseltilmeli;

2914 sayılı Kanun'un 7. maddesinde belirtilen derece yükseltilmesi şartlarını taşıyan mevcut araştırma görevlilerinin dereceleri ilgili madde çerçevesinde geçmişe dönük olarak yükseltilmeli.

- Aylık karşılığı ders yükü branş ayrımı gözetilmeyerek eşitlenmeli

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 5. maddesinin birinci fıkrası kapsamında, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli okul öncesi ve sınıf öğretmenleri ile atölye ve laboratuvar öğretmenleri, branş öğretmenleri gibi haftada aylık karşılığı 15 saat ders okutmakla yükümlü tutulmalı.

Çağdaş sistemlerde öğretim yükü öğretmenin ders içi ve ders dışı tüm etkinliklerini kapsamakta ve böyle algılanmaktadır. Ülkemiz eğitim sisteminde ise Maliye ve Milli Eğitim bakanlıklarının geleneksel ders kavramına bağlı kaldıkları ve öğretim yükünü bu açıdan değerlendirme eğiliminde oldukları görülmektedir. Bulgular, öğretmenlerin ders dışı öğretim yüklerinin gerçekten ağır olduğunu göstermektedir. Öğretmenlerin branşlarına göre farklı sürelerde aylık karşılığı ders yükümlülüğüne tabi kılınması eşitsizlik teşkil etmektedir. Bu bakımdan, maaş ve ücret karşılığı ders saatlerinde, ders dışı öğretim yükleri de dikkate alınarak yeni bir düzenleme yapılmalı; bu kapsamda öncelikle aylık karşılığı ders yükü -ders dışı öğretim yükleri dikkate alınarak- asgari ders saatinde tüm öğretmenler açısından eşitlenmelidir.

- İşçilikte geçirilen süreler intibakta değerlendirilmeli

Sözleşmeli personel iken memur kadrolarına geçirilen kamu görevlileri yönünden, memur kadrolarına atanmadan evvel 657 sayılı Kanun'un 4/C ve 4/D maddelerine veya 4857 sayılı İş Kanunu'na tabi olarak 5018 sayılı Kanun'a ekli (I), (II), (III) ve (IV) sayılı cetvelerde sayılan kurumlar bünyesinde geçirdikleri süreler intibakta değerlendirilmeli.

- Kademe ve derece ilavesine 657 sayılı Kanunun 36 ncı maddesinde düzenleme gereği

657 sayılı Kanun'un 36. maddesinin A/2 ve A/4 bentlerindeki okul türleri/adları güncel duruma uygun hale getirilmeli.

- Eğitim çalışanlarına fiili hizmet zammı verilmeli

Öğretmenlik başta olmak üzere, eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi için emek sarf eden meslek grupları, yüksek performans gerektiren işler yürütmeleri ve öğretim faaliyetinin yıpratıcı olması göz önüne alınarak, eğitim çalışanlarına fiili hizmet zammı verilmelidir.

Yükseköğretimde yaşanan sorunları

YÖK Başkanı Saraç'a ilettik



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'ı ziyaret ederek, yükseköğretimde yaşanan sorunları iletti.

Ali Yalçın, 676 sayılı KHK ile üniversite rektörlerinin seçimine ilişkin 2547 sayılı Kanun'un 13. maddesinde rektör seçimine ilişkin düzenlemeyle rektörlerin doğrudan Cumhurbaşkanınca seçilecek olmasını yerinde bulduklarını belirterek, "Eğitim-Bir-Sen olarak, Mayıs 2016 tarihinde yayımladığımız 'Yükseköğretim Kanununa İlişkin Öneriler' raporunda, rektör atamalarında seçim usulünün olumsuz sonuçlarına değinerek, mevcut seçim sisteminde akademik üretimin düştüğü, seçim atmosferinin çalışma barışını olumsuz etkilediği ve yükseköğrenimin niteliğinin azaldığı tespitlerinde bulunmuştuk. Bu amaçla seçim sisteminin kaldırılarak Cumhurbaşkanınca doğrudan atama şeklinde önerimize benzer bir düzenlemenin gerçekleştirilmiş olması, raporumuzda yer alan tespit ve önerilerin yerinde ve haklı olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Ancak yükseköğretimin sorunlarının, sadece rektörlük makamının atama şeklinin değiştirilmesiyle çözülemeyeceği açıktır. Yapılan düzenleme yerinde olmakla birlikte rektörlük makamının yetkilerinin de gözden geçirilerek sınırlarının çizilmesi adil bir yönetim biçimi için elzemdir. Atılan bu pozitif adımdan sonra yükseköğretimin sorunlarını köklü ve kalıcı bir şekilde çözecek reform niteliğinde yeni bir yükseköğretim kanununa ihtiyaç olduğu da bir gerçektir" dedi.

YÖK, açığa alma ve ihraç süreçlerinde inisiyatif almalıdır

FETÖ ile bağlantısı tespit edilen tüm kişilerin kamudan uzaklaştırılması sürecinin, adil ve etkin bir şekilde üniversitelerde de gerçekleştirilmesinin kamuoyunun beklentisi olduğunu dile getiren Yalçın, "Hainlerle masunların ayrıştırılması konusunda YÖK aktif rol oynamalı, sürecin hukuka uygun şekilde yürütülmesi noktasında kriterler oluşturup üniversitelere yol göstermelidir. Şayet haksızlığa uğrayan varsa, YÖK bu türden işlemlere karşı itiraz mercii olarak da rol üstlenmelidir" şeklinde konuştu.

Disiplin kurullarında sendika temsilcisinin bulunması yasal bir haktır

Toplu sözleşme hükmüne rağmen bazı üniversitelerde disiplin kurullarına sendika temsilcisinin çağrılmadığı, bu hususta sendikaların itirazlarının ve mahkeme kararlarının dikkate alınmadığı yönünde şikâyetlerin kendilerine geldiğini kaydeden Yalçın, şunları söyledi: "1. Dönem Toplu Sözleşme süreci sonundaki Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararından

bu yana 2 ve 3. Dönem Toplu Sözleşme hükümlerinde de yer alan disiplin kurullarında sendika temsilcisinin yer alması ve oy hakkına sahip olması uygulaması istikrar bulmuş bir uygulama olmasının ötesinde evrensel insan haklarının bir unsuru olan örgütlenme ve sendikal özgürlüğün bir parçasıdır. Bu nedenle, üniversitelerde disiplin kurullarına sendika temsilcisinin katılımının sağlanması noktasında YÖK üniversitelere gereken uyarıyı yapmalıdır."

ÖYP kapsamındaki araştırma görevlileri mağdur edilmemelidir

Görüşmede, ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin sorunları da dile getiren Yalçın, 33/a statüsündeki araştırma görevlilerinin, doktora öğrenimlerinin bitiminde, kendi üniversitelerinde veya bir başka üniversitede yardımcı doçent kadrosu buluncaya kadar buldukları üniversitede 'araştırma görevlisi doktor' olarak çalışabildiğini hatırlatarak, "674 sayılı KHK ile ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesi, doktoralarının bitiminde üniversiteleriyle iş ilişkilerinin sonlandırılması anlamına gelmektedir. Eğitim-Bir-Sen olarak, araştırma görevlileri arasındaki statü farkının, yükseköğretim sisteminin kronik sorunlarından biri olduğunu sürekli ifade ederek iş güvencesi bağlamında, 50/d statüsündeki araştırma görevlilerinin 33/a statüsüne geçirilmesi talebini toplu sözleşme süreci başta olmak üzere, her platformda savunduk. Yükseköğretimde son yıllarda atılan olumlu adımların uzun soluklu olması ve yükseköğretimin niteliğinin artırılması ekseninde ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç olduğu ortadadır. Ancak söz konusu hedefe, öğretim elemanlarının iş güvenceleri ellerinden alınarak ve özlük haklarının belirsizliğe sürüklenerek ulaşılamayacağı da aşikârdır. Mağduriyetlerin önlenmesini ve uğruna pek çok emek, zaman ve kaynak harcanan ÖYP'den umulan sonucun elde edilebilmesini teminen, halen doktoralarına devam eden ÖYP'lilerin herhangi bir hak kaybının olmaması veya üniversiteleri tarafından mobbinge maruz kalmamaları için YÖK tarafından tedbir alınmalıdır" ifadelerini kullandı.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, FETÖ ile mücadelede YÖK olarak üzerlerine düşeni yaptıklarını, hatta bu konuda ilk adımı kendilerinin attıklarını, ancak süreç içerisinde birtakım sıkıntıların yaşanmış olabileceğini ifade ederek, bu konularla ilgili titiz bir araştırma ve inceleme yaparak itirazları değerlendirdikleri kaydetti.

Saraç, disiplin kurullarında sendika temsilcisinin yer almasıyla ilgili toplu sözleşme hükümlerinin uygulandığını, bu konuda hatalı uygulama yapan üniversitelere gerekli hatırlatmanın yapılacağını söyledi.

ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin statülerinin değiştirilmesiyle ilgili yapılan düzenlemenin yeni mağduriyetlere yol açmak için değil, akademik gerekliliklerden dolayı yapıldığını dile getiren Saraç, hatta bu kapsamda eğitimlerini tamamlayan araştırma görevlilerinin, kriterleri yerine getirmek kaydıyla, ilgili üniversiteler tarafından değerlendirilmeye başlandıklarını belirtti.

Yalçın, ziyarette, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu Saraç'a takdim etti.

YÖK kanununda restorasyona değil, reforma ihtiyaç var

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, çıkarılmaya çalışılan YÖK kanununun geçmişten gelen oligarşik yapısını güçlendirmek yerine, üniversitelerin ve çalışanlar üzerindeki vesayetini kırarak etkili üniversite, mutlu çalışanlar ve akademisyenlerden oluşan bir yapıya kavuşması için mücadelelerini sürdüreceklerini söyledi.

Latif Selvi, Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube divan toplantısına ve Trabzon 2 No'lu Şube Karadeniz Teknik Üniversitesi İşyeri Temsilciliği'nin açılışına katıldı.

Sorun oluşturan değil, çözüm üreten bir yükseköğretim kanunu istiyoruz

Yükseköğretim sistemini 12 Eylül darbesinin ürünü olan 2547 sayılı Kanun ve YÖK'ün şekillendirdiğini ifade eden Selvi, kanunun getirdiği sistemin günümüz yükseköğretiminin ve üniversitelerin sorunlarına çözüm sunmaktan uzak olduğunu, bir sorun kaynağı haline geldiğini vurguladı. Sendika olarak, gerek özlük haklarının iyileştirilmesi gerekse üniversitelerin akademik özgürlüğü için güçlü bir duruş ortaya koyduklarını dile getiren Selvi, "Bu süreçte, çıkarılmaya çalışılan YÖK Kanunu'nun geçmişten gelen oligarşik yapısını güçlendirmek yerine, üniversitelerin ve çalışanlarımız üzerindeki vesayetini kırarak etkili üniversite, mutlu çalışanlar ve akademisyenlerden oluşan bir yapıya kavuşması için gereken çabayı gösteriyor, mücadelemizi kararlılıkla sürdürüyoruz" dedi.

Rektörlerin yetkileri sınırlandırılmalıdır

Rektör seçimiyle ilgili değerlendirmede de bulunan Selvi, 676 sayılı KHK ile üniversite rektörlerinin seçimine ilişkin 2547 sayılı Kanun'un 13. maddesinde değişiklik yapıldığını ve rektör seçimine ilişkin hükümlerin değiştirildiğini hatırlatarak, "Bu değişikliğe göre, devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanacaktır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanı doğrudan rektör ataması yapacaktır. Rektörün görev süresi 4 yıl olarak düzenlenmiş olup aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamayacağı hüküm altına alınmıştır. Sendika olarak, Mayıs 2016 tarihinde yayımladığımız 'Yükseköğretim Kanununa İlişkin Öneriler' raporunda, rektör atamalarında seçim usulünün olumsuz sonuçlarına dikkat çekerek, mevcut seçim sisteminin sonucu olarak akademik üretimin düştüğü, akademik aidiyetin kaybolduğu, akademik çıktı ve yükseköğrenimin niteliğinin azaldığı tespitlerinde bulunmuştuk. Bu

amaçla seçim sistemi yerine 'üniversite yönetim kurulu tarafından en az 3 yıl süreyle o üniversitede fiilen görev yapan ve profesör unvanına sahip kişiler arasından aday göstereceği 5 kişi arasından Cumhurbaşkanınca atama yapılmalı; Cumhurbaşkanınca bu adayların uygun görülmemesi durumunda herhangi bir üniversitede görev yapan profesör unvanına sahip ve en az 3 yıldır bu unvanda çalışan kişiler arasından doğrudan Cumhurbaşkanınca atama yapılmalı' önerisi getirmiştik. Önerimize benzer bir düzenlemenin gerçekleştirilmiş olması, raporumuzda yer alan tespit ve önerilerin yerinde ve haklı olduğunu göstermiştir. Raporumuzda dikkat çektiğimiz sorunların, rektörlük makamının atama şeklinin değiştirilmesiyle çözülemeyeceği açıktır. Yapılan düzenleme yerinde olmakla birlikte rektörlük makamının yetkilerinin de gözden geçirilerek sınırlarının çizilmesi adil bir yönetim şekli için gereklidir. Atılan bu pozitif adımdan sonra yükseköğretimin sorunlarına daha kalıcı çözümler getirecek ve yükseköğretimin sorunlarını köklü bir şekilde çözecek reform niteliğinde yeni bir yükseköğretim kanununa ihtiyaç vardır" şeklinde konuştu.

Hatalı ihraçlarda iade süreci hızlı işletilmelidir

FETÖ'nün 15 Temmuz darbe girişimi sonrasında oluşan tahribatın giderilmesine, risklerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirlerin bir an evvel hayata geçirilmesi, kamuya sızmaların bertaraf edilmesi noktasındaki kararlılığın önemli olduğunu belirten Selvi, "Ancak FETÖ ve diğer terör örgütü mensupları ihraç edilirken, söz konusu örgütlerle ilişkisi olmayan kamu görevlilerinin mağdur edilmemesi için kılı kırk yarmak gerektiği hususunda hassas davranılmasını istiyoruz. Bu konudaki hassasiyetimizi, masumların mağdur edilmemesi çağrımızı defalarca dile getirdik. Buradan bir kez daha ifade ediyorum. Kamudaki FETÖ mensuplarının, destekçilerinin tespiti ve tasfiyesine ilişkin faaliyet ve kararlarda, bu yapıyla ilişkisi bulunmayan tek bir kamu görevlisinin dahi bulunması, hem adalete olan inancı hem de kamu vicdanını zedeleyecektir, zedelemektedir. Haklarında bir şekilde kamu görevinden ihraç kararı verilen masumiyeti açık ve kesin olan kamu görevlilerinin göreve iadesinde süreç hızlı işletilmelidir" ifadelerini kullandı.

Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube Başkanı Şenol Metin, yaptıkları çalışmalara değinerek, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Trabzon 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Aykut Çanakçı ise, verdikleri mücadele sonucunda hem üniversitede hem de YURTKUR'da yetkiyi aldıklarını belirterek, çalışanların ve üniversitenin kazanması için gece gündüz çalışacaklarını kaydetti.



Rektörlerin yetkileri sınırlandırılmalıdır



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, rektörlerin aşırı yetkilerinin sınırlandırılması gerektiğini söyledi.

Diyarbakır 2 No'lu Şube'nin genişletilmiş divan toplantısında konuşan Ramazan Çakırcı, geçmişte üniversiteleri kışla gören bir zihniyet yapısı olduğunu belirterek, "Rektörler, dekanlar, akademisyenler emir subayı gibi hareket etmekteydi. Öğrenciler sağ sol ideolojilerin nesnelere haline getirilmişti. Darbelerin hazırlığı ve provası üniversitelerde yapılırdı. Hazırladığımız raporlarla, araştırmalarla üniversitelerin demokratikleşmesine katkı sunduk, sunmaya da devam edeceğiz. Mayıs 2016'da yayımladığımız 'Yükseköğretim Kanununa İlişkin Öneriler' raporunda, rektör atamalarında seçim usulünün olumsuz sonuçlarına değinerek, mevcut seçim sisteminde akademik üretimin düştüğü, seçim atmosferinin çalışma barışını olumsuz etkilediği ve yükseköğrenimin niteliğinin azaldığı tespitlerinde bulunmuştuk. Yayımlanan 676 sayılı KHK ile üniversite rektörlerinin seçimine ilişkin düzenleme, raporumuzda yer alan tespit ve önerilerin yerinde ve haklı olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Ancak rektörün yetkileri de sınırlandırılmamıştır. Rektör, çok aşırı yetkileri olan bir konumdan çıkarılmalıdır. Rektörün yetkileri kurullara devir edilerek sınırlandırılmalıdır" dedi.

Süreci sulandırmak isteyenlere fırsat vermeyeceğiz

FETÖ ve diğer terör örgütlerine karşı yapılan operasyonların ciddiyetle sürdürülmesi gerektiğini kaydeden Çakırcı, "Süreci sulandırmak isteyenlere fırsat vermeyeceğiz. Bazı üniversitelerde geçmişteki bireysel hesaplaşmalardan dolayı hesap görmek isteyenler çıkabiliyor. Biz süreci bu şekilde sulandırmaya çalışanlara fırsat vermeyeceğiz. İster PKK ister FETÖ olsun, terörün üzerine sonuna kadar gidilmelidir. Teröre ve tüm antidemokratik girişimlere karşı tereddütsüz milletin yanında yer aldık, yer almaya da devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Türkiye'de yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasına ilişkin tartışmaların uzun yıllar sadece rektör seçimleriyle sınırlı kaldığını, bu sorunun da KHK ile aşıldığını ifade eden Çakırcı, şöyle konuştu: "Rektör seçimlerinden dolayı yükseköğretimin asıl sorunları gündeme gelememiştir. Üniversitelerin sayısı artırılırken, sorunların ve çeşitli yetersizliklerin giderilmesi ile eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar da eş güdümlü olarak yapılmalıdır."

Diyarbakır 2 No'lu Şube Başkanı Yüksel Gümüş ise, sendikal gündemi değerlendirerek, çalışmalarını hakkında katılımcılara bilgi verdi.



Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu KİK 2016 çalışma raporu imzalandı

Eğitim-Bir-Sen ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURTKUR) Genel Müdürlüğü arasında yapılan Kurum İdari Kurulu (KİK) Ekim 2016 Çalışma Raporu imzalandı.

Genel müdürlükte gerçekleştirilen toplantıda, Eğitim-Bir-Sen'in kurulun gündemine taşıdığı taleplerden mutabakat sağlanan konular şunlar:

Konu: Asaleten atama yapılmamış bütün görevde yükselmeye tabi kadrolar için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları açılması sağlanmalı ya da Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde, Danıştay 16. Dairesi'nin 03.07.2015 tarihli ve E:2015/1156 sayılı dosyasındaki yürütmenin durdurulması kararındaki gerekçeler gözetilerek gerekli değişiklikler yapılmalıdır.

Görüş: Danıştay 16. Dairesi'nin 03.07.2015 tarihli ve E:2015/1156 sayılı kararıyla Kurum Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin Görevde Yükselme suretiyle atanacaklarda aranacak şartlarını içeren 6/3-a-2, 6/3-b-2, 6/3-c-2, 6/3-d-2, 6/3-e-2 maddelerinin yürütmesi durdurulmuştu. İşbu karara ilişkin kurumumuz tarafından yapılan itiraz Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu tarafından incelenmiş ve YD İtiraz No: 2015/1329 sayılı kararı ile oy birliği ile söz konusu maddelere ilişkin itirazlar reddedilmiştir. Diğer taraftan, 29/11/2014 tarihli ve 29190 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin dayanağı olan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik'te, Bakanlar Kurulu'nun 2016/9380 sayılı kararıyla bazı maddelerde değişiklikler yapıldığından, bu değişikliklere uygun olarak Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde değişiklik yapılması gerekmektedir. Bu çerçevede, mezkûr yönetmelikte Bakanlar Kurulu'nca ön görülen sürede değişiklik yapılmasının uygun olacağı mütalaa edilmektedir.

Konu: Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav takviminin açıklanmasını müteakiben kurum çalışanları için sınav konuları çerçevesinde hizmet içi eğitim programları düzenlenmelidir.

Görüş: Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının açılmasını müteakip Kurum Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavını kazanıp da ilgili kadroya ataması yapılan personelin bir plan dâhilinde hizmet içi eğitime alınması uygun görülmektedir.

Konu: Merkez ve taşra teşkilatında memur kadrosunda görev yapan personel ile yurt yönetim memuru kadrosunda olmasına rağmen taşra teşkilatında görev yapan personelin istekleri dâhilinde ilgili mevzuat çerçevesinde veri hazırlama kontrol işletmeni kadrolarına atanması sağlanmalıdır.

Görüş: 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin ilgili hükümleri çerçevesinde, Maliye Bakanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı ile mutabakata gidilmek suretiyle, mevcut boş memur kadroları, bilgisayar işletmeni ve veri hazırlama ve kontrol işletmeni kadrolarına dönüştürülmektedir. Birim ve il müdürlüklerinin teklifleri de dikkate alınarak mevcut kadro imkânları ölçüsünde ve hizmet gereğine dayalı olarak söz konusu kadrolara atama yapılmakta olup, buna göre çalışmaların sürdürülmesi uygun görülmektedir.

Konu: Servis hizmetinden faydalanamayan personelin mağduriyet yaşaması için nöbet ve vardiya değişim saatlerinin imkânlar dâhilinde servis saatlerine göre düzenlenmesi yönünde genel bir yazı düzenlenmelidir.

Görüş: 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun günlük çalışma saatlerini düzenleyen 100. maddesine göre günlük çalışmanın başlama ve bitme saatleri ile öğle dinlenme süresi, bölgelerin ve hizmetin özelliklerine göre merkezde Devlet Personel Başkanlığı'nın teklifi üzerine Bakanlar Kurulu'nca, illerde valiler tarafından tespit olunacağı hükmü yer almaktadır. Bu hükme istinaden tespit edilen günlük çalışmanın başlama ve bitme saatleri dikkate alınarak servis hizmetleri ilgili mevzuat çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Bu itibarla, hafta içinde genel olarak 17.30-24.00 saatleri arasında özel hizmet, 24.00-08.30 saatleri arasında gece hizmetini yürüten nöbetçi memurların servis hizmetinden faydalanmaları mümkün olamamaktadır. Ancak vardiyalı çalışan personelin imkanlar dahilinde kısmen de olsa servis hizmetlerinden faydalanabilmeleri için yetkili amirler tarafından hizmette herhangi bir aksamaya ve diğer vardiyalı personelin mağduriyetine sebebiyet vermemek kaydıyla vardiya saatlerinin servis saatleri göz önüne alınarak düzenlenmesi uygun görülmektedir.

Konu: Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı kapsamında nöbet izinlerinin herhangi bir sebeple kullanılmaması halinde, izin 10 gün aşan kısmının da kullanılması sağlanmalıdır.

Görüş: Konu ile ilgili olarak, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 178. maddesinin B fıkrası gereğince, "Kurumlar gerektiği takdirde personelinin günlük çalışma saatleri dışında fazla çalışma ücreti vermeksizin çalıştırabilirler. Bu durumda personele yaptırılacak fazla çalışmanın her sekiz saati için bir gün hesabı ile izin verilir. Ancak, bu suretle verilecek izin en çok on günlük kısmı yıllık izinle birleştirilerek yıl içinde kullanılabilir" hükmüne istinaden Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı'nda gerekli düzenleme yer almakta olup, bu kapsamla ilgili personelin izin kullanması hususunda birim amirlerinin gerekli hassasiyeti göstermeleri uygun görülmektedir.

Konu: 09.08.2016 tarihli ve 29796 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Yurt İdare ve İşletme Yönetmeliği'nin 36. maddesinin ikinci fıkrası çerçevesinde hazırlanacak özel ve gece hizmetleri usul ve esasları ile ilgili hususlarda yetkili sendikanın da görüşü alınmalıdır.

Görüş: İlgili mevzuat çerçevesinde, kurumumuz Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı Taslağı hazırlanmış olup, konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kayıtlarımızın tetkikinde, mezkûr talimatla ilgili hususların özellikle de fazla çalışma ücreti ve nöbet izinlerine ilişkin konuların değişik tarihlerde Kurum İdari Kurulu toplantılarında gündeme geldiği ve konularla ilgili yapılan çalışmalar hakkında kurum temsilcileri ve sendika temsilcilerinin görüşlerinin ilgili raporlarda yer aldığı görülmektedir. Nitekim 23.08.2015 tarihli ve 29454 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu Görevlilerinin Geneline ve Hizmet Kollarına Yönelik Mali ve Sosyal Haklarına İlişkin 2016 ve 2017 yıllarını kapsayan 3. Dönem Toplu Sözleşme'nin Üçüncü Kısım İkinci Bölümünde yer alan Eğitim Öğretim ve Bilim Hizmet Koluna İlişkin Toplu Sözleşme'nin 20. maddesinde, 'Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı yurtlarda görev yapan personelden, kendilerine Yılı Bütçe Kanununa Ekli (K) Cetveline göre çalışma ücreti ödenenlerin saat başı çalışma ücretleri bir kat artırımlı uygulanır' hükmüne yer verilmiş olup, Özel ve Gece Hizmetleri Talimatı'na göre nöbet tutan personele istenilen düzeyde olmasa bile daha önce yapılan fazla çalışma karşılığı ödenen ücretin bir kat fazlasının ödenmesi sağlanmıştır.

Bu itibarla hazırlanan mezkûr Talimat Taslağı hakkında sendika temsilcilerine bilgi verilmek suretiyle görüşleri alınmış olup, bu görüşlerin ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmesinin uygun olacağı mütalaa edilmektedir.

Mücadele ettik, çözüme giden yollar açtık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Habibe Öçal, kadınların zorba tavırla, küstah bir tarzla kamu hizmetinden dışlandığı kara günlerin geride kaldığını ifade ederek, "Artık örgütlü kadınların fikirleri, eylemleri, direnci ve direnişiyle, alkışlanan kadınlar var. Çabalarımız, kadına yönelik şiddetin biteceğinin teminatıdır. 'Yasaklardan kurtulduk' diyerek motivasyonumuzu, heyecanımızı kaybetmeyeceğiz. Mücadele gemisini yeni rotalara, yeni başarı limanlarına doğru çevireceğiz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Küçükçekmece İlçe Temsilciliği'nin Sefaköy Kültür ve Sanat Merkezi'nde düzenlediği "Geçmişten Günümüze Geleceğe Güvenli Gelişim" toplantısında konuşan Habibe Öçal, örgütlenmeden, el ele vermeden, omuz omuza durmadan, güç birliği yapmadan amaçlarına ulaşmalarının, sorunlarını çözmelerinin mümkün olmadığını vurgulayarak, "Atalarımız 'bir elin nesi var, iki elin sesi var' demişler. Bizler elimizi taşın altına koymalı, birliğimizi daha da güçlendirmeliyiz" şeklinde konuştu.

Yasakları özgürlüğe, ötekileştirmeyi öze dönüşe çevirdik

Kadınlar olarak çileyi güce, sıkıntıları, sorunları fikri birikime dönüştürdüklerini, baskıları kararlılıkla, dayatmaları dirençle devre dışı bıraktıklarını, yasakları özgürlüğe, ötekileştirmeyi öze dönüşe çevirdiklerini kaydeden Öçal, şunları söyledi:

"Kimliklerimizden, kişiliklerimizden vazgeçmemiz için kurulan ikna odalarında dik durduk ve başörtüsüne özgürlüğe giden yolu açtık. Adalet için, adil bir ülke, adil dünya için çalıştık, ter akıttık. Türkiye'nin 81 ilinde örgütlenmemizi tamamladık. Ülkemizdeki ve yurt dışındaki kadın örgütleriyle iş birliği, hedef ve proje ortaklığı yaparak vizyonumuzu ortaya koyduk. Kadın üye sayımızı artırdık. İmkân ve fırsat eşitliği sağlandığında çalışan, üreten ve yöneten yönleriyle kadınların neler yaptığını, vakti nasıl kuşandığını ispat ettik. Kadının 'mağdur' ya da 'dezavantajlı' konumda olduğu Türkiye'nin kadın hakları arşivinin yönünü değiştirdik. Medeniyetimizin, inanç coğrafyamızın kadınlarının mücadele azmini, davaya hizmet şevkini, teşkilatlanma maharetini, düşünce ve aksiyon kapasitesini ortaya koyduk."

İnsani değerlerle buluşmada öncülük etmeye devam edeceğiz

Ara rejim dönemlerinde, cunta süreçlerinde, 28 Şubat'ın ötekileştiriciliğinde kadınların çalışma hayatından, eğitim hayatından, siyaset kulvarından dışlandığını dile getiren Öçal, "Kadınların zorba tavırla, küstah bir tarzla kamu hizmetinden dışlandığı kara günler geride kaldı. Artık fikirleri, eylemleri, direnci ve direnişiyle, alkışlanan kadınlar, kadın örgütleri var. Çabalarımız, kadına yönelik şiddetin biteceğinin teminatıdır. Biz olduğumuz sürece hiç kimse inancı yüzünden ötekileştirilmeyecek. Anne olarak şefkati, eş olarak sadakati yüklenen kadınların sendikacı olarak emek mücadelesinde, kudretin ve ekmek mücadelesinde gayretin simgesi olması örgütlü kadınların eserdir.



Bütün bu başarılar çabalarımızın, sınırları, sınırlamaları yıkmamızın ürünüdür. 'Yasaklardan kurtulduk' diyerek motivasyonumuzu, heyecanımızı asla kaybetmeyeceğiz. Mücadele gemisini yeni rotalara, yeni başarı limanlarına doğru çevireceğiz. Çünkü işyerimizde, ilçemizde, ilimizde, ülkemizde, bölgemizde ve dünyada yapılacak çok iş, çözülecek çok sorun; milletimizin, ümmetin, insanlığın beklentileri, teklifleri, talepleri ve hayalleri var. O zaman, yorulmak, mola vermek yok. Yarınımızın bugünden daha iyi olması için, çocuklarımıza daha özgür, huzurlu ve müreffeh bir dünya bırakmak için el ele verip ter akıtmaya; insanlığın, insanca yaşama, insani değerlerle buluşma mücadelesine öncülük etmeye devam edeceğiz" diye konuştu.

Daha fazla sorumluluk alacağız

Öçal, ülkemize yönelik yıllardır süren terör tezgâhlarının yıkılması, anaların ağlamaktan kurtulması, gençlerin silahtan kurtulup kaleme sarılması için daha fazla sorumluluk alacaklarını sözlerine ekledi.

Toplantıya, Eğitim-Bir-Sen İstanbul 5 No'lu Şube Başkan Yardımcısı Selamettin Tunç, Şube Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın, Küçükçekmece İlçe Temsilcisi Yusuf Sabaz ve çok sayıda üye katıldı.



Kadının sosyal değişimde rolü büyüktür



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Habibe Öçal, "Kadının en temel haklarından biri şüphesiz eğitim hakkıdır. Tarih boyunca sosyal değişim ve dönüşümün dinamiğinde hep kadınlar olmuştur" dedi.

Habibe Öçal, Malezya Başbakanlığı, Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi ve Malezya İslami Gelişim Departmanı tarafından Kuala Lumpur'da düzenlenen "Uluslararası Müslüman Kadınlar Zirvesi"ne katılarak "Eğitim ve Kadın" konulu bir sunum yaptı. Kadının en temel haklarından birinin eğitim hakkı olduğunu kaydeden Öçal, tarih boyunca sosyal değişim ve dönüşümün dinamiğinde hep kadınların yer aldığını, kadınlar arasında eğitimin yaygınlaştırılması gerektiğini vurguladı.

Göç ve kadın

Konuşmasında iç savaş sonucu göç etmek zorunda kalan kadınların yaşadığı sorunlara dikkat çeken Öçal, "İç savaşa, teröre, işgale karşı ülkelerarası kontrol edilemeyen bir göç başlamıştır. Bu göçlerin neticesinde milyonlarca kadın birçok temel haktan mahrum kalmış ve Müslüman kadınlar cehaletin kucağına itilmiştir" şeklinde konuştu.

Suriye'deki iç savaş neticesinde yaşanan yoğun göç karşısında Türkiye'nin takındığı tavra işaret eden Öçal, "Bugün ülkemiz Müslüman mülteci akımına uğramıştır. Mağdur olmuş milyonlarca kadın ve çocuk ülkemizde sığınmacıdır. Mültecilerin beslenme, barınma, sağlık, eğitim gibi en temel ihtiyaçlarının giderilmesi için ülkemiz büyük fedakârlıklarda bulunmaktadır" ifadelerini kullandı.

Kirli yapılara karşı uyanık olalım

15 Temmuz kanlı darbe girişimine de değinen Öçal, "FETÖ başta olmak üzere, DAESH, PYD, PKK gibi terör örgütleri bütün dünya ülkelerini tehdit etmektedir. Emperyalist güçlerin doğurup büyüttüğü bu terör örgütleri sadece Müslümanların değil, diğer milletlerin de felaketi olmaya başlamıştır. FETÖ, 15 Temmuz'da milli iradeye gözünü dikti ve ülkeyi vesa yet altına almaya çalıştı, bunu yapmak için de en çirkin yollara başvurarak, 241 vatandaşımızı şehit etti. Herkesi, bu kirli yapılara ve kalkışmalara karşı uyanık olmaya davet ediyorum" diye konuştu.



Anaokullarında rehber öğretmen normuna yer verilmemesine dava açtık

Eğitim-Bir-Sen olarak, anaokullarına rehberlik alanı öğretmen normu verilmemesi şeklindeki yönetmelik değişikliğindeki eksik düzenlemeye karşı dava açtık. 18.06.2014 tarihli ve 29034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte, bağımsız anaokullarına rehber öğretmen normu verilmemişti. Söz konusu eksik düzenlemeye karşı dava açmıştık. Danıştay 16. Dairesi, söz konusu eksik düzenleme hakkında yürütmenin durdurulması kararı vermişti.

Norm kadro yönetmeliğinde bir kısım değişiklik getiren Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, 25.11.2016 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanmış, ancak bu değişiklikte de dava konusu ettiğimiz ve yürütmesinin durdurulması kararına gerekçe yaptığımız hususta bir düzenlemenin yer almadığı görülmüştür. Diğer bir ifadeyle, yargı kararına rağmen Bakanlık, anaokullarına rehber öğretmen normu verilmesini sağlayacak bir düzenlemeyi hayata geçirmemiştir.

Bunun üzerine yönetmelik değişikliğinde anaokullarında ve özel eğitim anaokullarında rehberlik alanı öğretmen norm kadrosuna yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin yürütmesinin durdurulması ve iptali istemiyle dava açtık.

Eş özründen atama yapmayan idarenin işlemine mahkemedен durdurma kararı

Isparta İdare Mahkemesi, Isparta’nın Senirkent İlçesi’nde öğretmen olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyesinin, eşinin il merkezinde bulunan asker hastanesinde astsubay olarak görev yaptığından bahisle 2016 Ağustos dönemi özür grubu atamaları kapsamında il merkezine atanma istemiyle yaptığı başvurunun puan yetersizliği nedeniyle elektronik ortamda reddi yönünde tesis edilen işlemin, hukuka aykırı olduğu gerekçesiyle, yürütmesini durdurdu.

Eş durumu mazereti gerekçesiyle yapılan atama talebinin, meri mevzuat uyarınca kadro durumuna veya hizmet puanına bakılmaksızın öncelikli olarak yerine getirilmesi gerektiğine dikkat çekilen kararda şu ifadelere yer verildi: "...toplumun temeli olan ailenin korunması, huzur ve refahı için gerekli tedbirlerin alınmasının tüm kurumlar için anayasal bir yükümlülük olduğu ve bu yükümlülüğü yerine getirmede tanınmış herhangi bir istisnanın da anayasada yer almadığı, 652 sayılı KHK’da da özre dayalı yer değiştirme isteği yerine getirilemeyenlerden 657 sayılı Kanun’un 72. maddesi kapsamına girenlerin haklarının saklı tutulduğu, 72. maddeye göre kurumların yeniden veya yer değiştirme suretiyle yapacakları atamalarda aile birimini muhafaza etmek bakımından gerekli tedbirleri alacağı ve yer değiştirme ile ilgili atama esaslarının yönetmelikle belirleneceği, 72. madde dayanak alınarak çıkarılan ve yürürlükte olan Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına Dair Yönetmelik’in 9. maddesine göre de zorunlu yer değiştirmeye tabi olan memurun, memur olan eşinin yer değiştirme talebinin öncelikle yerine getirileceği, mülki idare hizmetleri sınıfı, emniyet hizmetleri sınıfı, subay, astsubay, hâkim ve savcılar gibi zorunlu yer değiştirmeye tabi kamu görevlilerinin atandıkları yere, memur olan eşlerinin atamalarında eşin görev yaptığı kurumla ilgili olarak norm kadro sayılarına ilişkin hükümlerin uygulanmayacağı, kurumların hizmet puanı veya kadro yetersizliği gibi mazeretler ileri sürerek zorunlu atamaya tabi personelin memur olan eşini atamama veya ücretsiz izin almaya dolaylı olarak zorlama gibi bir yola başvuramayacakları anlaşılmaktadır. Bu durumda, yukarıda yer alan mevzuat hükümleri uyarınca eşi zorunlu atamaya tabi astsubay olarak görev yapan davacı tarafından, eş durumu mazereti gerekçesiyle yapılan atama talebinin, meri mevzuat uyarınca kadro durumuna veya hizmet puanına bakılmaksızın öncelikli olarak yerine getirilmesi gerektiğinden dava konusu işlemde hukuka uygunluk bulunmamaktadır."

Görev alanına girmeyen talimat ceza konusu edilemez

İl milli eğitim müdürlüğünde şube müdürü olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyesine, öğrenme şenliği organizasyonuna dışarıdan maddi destek sağlayamadığı iddiasıyla verilen kınama cezasının iptali için açılan davada, Kayseri 1. İdare Mahkemesi, idare tarafından aksaklığın giderilmesine yönelik ödenek temin edilmediği için davacının kusurunun bulunmadığına hükmetti.

İdarenin verdiği kınama cezasının hukuka aykırı olduğu ifade edilen mahkeme kararında şu ifadeler yer verildi: "...organizasyonun düzenlenememesinin temel nedeninin maddi kaynağın bulunamaması olduğu, davacının öğrenme şenliğinin düzenlenmesi konusunda çalışmalar yaptığı, bu konuda gereken çabanın sarf edildiği, idarece söz konusu aksaklığın giderilmesine yönelik ödenek temin edilmediği gibi çözüme yönelik bir öneri de getirilmediği hususu dikkate alındığında, davacının kusurunun bulunmadığı görülmekte olup 'verilen emir ve görevlerin tam ve zamanında yapılmasında kusurlu davranmak' fiilini işlediğinden bahisle 'kınama' cezasıyla tecziye edilmesine ilişkin dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır."

İl milli eğitim müdürlüğünde hayat boyu öğrenme şubesinde sorumlu şube müdürü olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyesine, "öğrenme şenliği" etkinliği için gerekli mali kaynağın ödenek ve bütçe dışından bulunması için gerekli çalışmaları yapmadığı iddiasıyla kınama cezası verilmişti.

Mahkeme, hatalı norm tespiti nedeniyle norm kadro fazlası sayılma işlemini iptal etti

Hatalı norm tespiti nedeniyle norm kadro fazlası sayılan Eğitim-Bir-Sen üyesinin norm içinde sayılması talebinin reddine dair işlemin iptali istemiyle Trabzon İdare Mahkemesi'nde açılan ve reddedilen davanın temyiz incelemesinde Danıştay, yerel mahkemenin kararını bozdu.

Danıştay 2. Dairesi, temyiz üzerine verdiği bozma kararında, idarenin norm kadro sayısına esas ders saatini tahmini verilere dayalı olarak belirlemesi ve bir dizi hatalı işlemi nedeniyle normun yükseldiği, davacının görev yaptığı okulda fazladan bir öğretmen atandığı, ancak bu şekilde oluşan öğretmen fazlalığının giderilmesinde hizmet puanı sıralamasına gidilemeyeceği, hukuka aykırılığı sonradan idarece de tespit edilmiş olan atama işlemi nedeniyle davacının kısa bir süre sonra hizmet puanının düşük olduğu gerekçesiyle norma kadro fazlası olarak belirlenmesine ilişkin işlemde ve aksi yöndeki mahkeme kararında hukuka uyarlık bulunmadığına hükmetti.

Eğitim kurumlarının birleştirilmesi neticesi yine hatalı norm tespiti nedeniyle norm kadro fazlası olarak tespit edilen Eğitim-Bir-Sen üyesinin norm içinde sayılması talebinin reddine dair işlemin iptali istemiyle açılan bir başka davada ise, Ankara 5. İdare Mahkemesi, eğitim kurumlarının birleşmesi sonucunda norm kadro güncellemesinin hatalı tespit edildiği, bu hususun soruşturma konusu edilerek ilgililer hakkında disiplin cezası verildiği, idarenin hatalı işlemine bağlı olarak, Sosyal Bilgiler branşında norm kadro sayısının üç olarak belirlenip, davacının görev yaptığı okul ile birleştirilen diğer okulun Sosyal Bilgiler öğretmeninin, davacının okuluna Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak atanması ve yeniden norm kadro güncellemeleri sonucunda da davacının norm kadro fazlası olarak tespit edilmesine ilişkin işleme yapılan itirazın reddedilmesinin hukuka aykırı olduğuna karar verdi.

Sütçü İmam Üniversitesi'ndeki uygulamaya mahkeme 'dur' dedi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yönetiminin akademik ve idari hizmet binası girişlerine koyduğu kart takip sistemi uygulamasının yürütmesi durduruldu.

Kahramanmaraş İdare Mahkemesi, Eğitim-Bir-Sen'in, üniversite yönetim kurulunca, personelin mesai saatlerinin takibine yönelik olarak giriş-çıkışlara konulan kart takip sisteminin 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren aktif hale getirilmesine ilişkin tesis edilen işlemin hukuka aykırı olduğunu, nitelikleri ve çalışma esasları anayasa ve kanunlarla düzenlenmiş olan öğretim elemanlarının 08:00-17:00 mesai şeklinde çalışmalarının mümkün olmayacağını, anayasada üniversitelerin kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kuruluşlar olduğunun düzenlendiğini, akademik çalışmaların özelliği de göz önüne alındığında akademisyenlere mesai uygulanmasının mantıklı bir izahının bulunmadığını ileri sürerek iptal ve yürütmenin durdurulması talebiyle açtığı davayı karara bağlayarak, işlemin hukuka aykırı olduğuna hükmetti.

Mahkemenin kararında, "Akademik personelden masa başında görev yapan memurlar gibi mesai saatleri içinde sürekli görev yerlerinde bulunmalarının istenmesi ve okuyucu kartları okutmak suretiyle giriş çıkış kontrolü yapılmakla yükümlü tutulmaları, görevlerini gereği gibi yapmalarına engel olacağından, akademik personelin okuyucu kartları okutarak giriş çıkış yapmalarını öngören dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır" denilerek, işlemin yürütülmesinin durdurulmasına oy birliğiyle karar verildi.

Görev yeri değişen personele disiplin cezasını eski görev yerindeki amiri veremez

Eğitim-Bir-Sen üyesinin almış olduğu disiplin cezasının iptali istemiyle açılan davada, mahkeme, disiplin cezasının, cezanın verildiği tarihte kişinin görev yaptığı yerdeki disiplin amiri tarafından verilmesi gerektiğine karar verdi.

Ankara Bölge İdare Mahkemesi, Eğitim-Bir-Sen'in, disiplin cezasının iptali istemiyle açtığı davanın reddedilmesi kararına yaptığı itirazı kabul ederek, ilk derece mahkemesinin kararının bozulmasına ve dava konusu disiplin cezasının iptal edilmesine hükmetti.

Mahkeme kararında, "...Mevzuatta aksine bir hüküm olmadığı sürece, disiplin cezasının verildiği tarihteki disiplin amiri veya disiplin kurulu disiplin cezası vermeye yetkili disiplin amiri veya disiplin kurulu olup, olayda dava konusu işleme dayanak olan Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği'nde aksi yönde bir hüküm bulunmadığından, kınama cezasının verildiği tarihte davacının görev yaptığı yerdeki disiplin amiri tarafından işlem tesis edilmesi gerekirken, önceki görev yerinde bulunan disiplin amirince disiplin cezası verilmesinde hukuka uyarlık bulunmamaktadır..." gerekçesine yer verildi.

Mahkeme: Afiliyona tabi üniversite hastanelerinde tıp fakültesi sekreterine döner sermaye ödemesi yapılmalıdır

Eğitim-Bir-Sen olarak, tıp fakültesi sekreteri olarak görev yapan üyemiz adına, devlet hastaneleri ile üniversitelerin tıp fakültesine bağlı hastanelerin birleşmesi (afiliasyon) durumunda döner sermaye ek ödemesinden yararlandırılması isteminin reddi üzerine açtığımız davada, mahkeme, idari personelin başı olan fakülte sekreterine, katkısı oranında döner sermaye ek ödemesi yapılması gerekeceğinden, başvurunun reddine ilişkin işlemde hukuka uygunluk bulunmadığı hükmüne vararak, yürütmenin durdurulmasına karar verdi.

Yozgat İdare Mahkemesi, kararında, "...hastanede çalışacak öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, diğer öğretim elemanları ve asistanların tüm akademik ve özlük işlemleri ile fakültenin eğitim ve öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi işlemleri fakülte sekreterinin koordinesinde yapılmaktadır. Başka bir anlatımla, fakültenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi görevi fakülte sekreterine aittir. Bu durumda fakülte sekreteri olan davacının kendisine döner sermaye ek ödemesi yapılması istemiyle yapmış olduğu başvurusu hastanede herhangi bir görevlendirmesi olmadığı gerekçesiyle reddedilmişse de, üniversite hastanesi ile bağımsız düşünülmeyle eğitim ve öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesinde görevli tüm idari personelin başı olan davacıya katkısı oranında döner sermaye ek ödemesi yapılması gerekeceğinden, başvurunun reddine ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır..." ifadelerine yer verdi.

ŞUBELERİMİZDEN

ADANA 1

Teşkilat eğitim programımızın ilkini Kozan'da yaptık



Eğitim-Bir-Sen Adana 1 No'lu Şube, işyeri temsilcileri eğitim programının ilkini Kozan'da yaptı. Eğitim programı kapsamında 'Sendikal Hareket ve Teşkilat Kültürü', 'Sendikal Temsil ve Algı Yönetimi' ve 'Kazanımlar' şeklinde üç ana başlık altında seminer düzenlendi.

Kozan Ticaret Odası toplantı salonunda yapılan programın açılışında konuşan Şube Başkanı Mehmet Sezer, işyeri temsilcilerinin sendikal örgütlenme içerisinde çok önemli ve sorumluluk gerektiren bir görevi yürüttüklerini belirterek, "Siz bizim uç beylerimizsiniz. İşyeri temsilcileri olarak, çalıştığınız yerlerde manşetleri sizler atacak, gündemi sizler belirleyeceksiniz. Aldığınız eğitimler hayata geçirildiğinde karşılığını bulur, sendika içi eğitimler örgütlü birlikliklerin yürüyüşüne canlılık katar" dedi.

ADİYAMAN

Vali Erin'i ziyaret ederek eğitim faaliyetlerini görüştük



Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şube Başkanı Ali Deniz, yönetim kurulu üeleriyle birlikte Vali Abdullah Erin'i makamında ziyaret ederek, eğitim-öğretim faaliyetlerini görüştü.

Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarını korumak, geliştirmek, sorunlarını gündeme getirmek, daha nitelikli eğitim anlayışıyla eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için birçok çalışma yaptıklarını belirten Deniz, söz konusu çalışmalardan biri olan Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu hakkında bilgi verdi. Deniz, görüşmede, eğitimin ve eğitim çalışanlarının acil çözüm bekleyen sorunlarını da gündeme getirdi.

Vali Abdullah Erin, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, kendisine iletilen sorunların çözümü için elinden geleni yapacağını söyledi.

AFYONKARAHİSAR 1

Maksadımız iyi insan yetiştirmektir



Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube Başkanı Abdullah Çelik ve Başkan Vekili Mustafa Arslan, Dinar İlçe yönetimiyle birlikte, Kaymakam Mustafa Şahin, İlçe Milli Eğitim Müdürü Hasan Tahtaoğlu, Şube Müdürü Ali Güneşdoğar ve ilçe milli eğitim personelini ziyaret ederek, ilçenin eğitim durumuyla ilgili görüş alışverişinde bulundu.

Abdullah Çelik, Dinar'da eğitim adına güzel işler yapıldığını belirterek, "Görüyorum ki yetkililer de eğitim için mesai harcıyorlar. Samimi ve güzel bir birliklik oluşmuş. Değerler eğitimi kapsamında Dinar'dan inşallah örnek projeler olacaktır. Maksadımız iyi insan yetiştirmektir. Başarılı ve aynı zamanda ahlaklı bir nesil yetiştirmek ecdadımıza olan en büyük borcumuzdur" dedi.

İlçe Temsilcisi Murat Nail Üner ise, Dinar'da üye sayılarını 500'e çıkarmayı hedeflediklerini söyledi.

AĞRI

Aslanhan 'Eğitimde Etkili İletişim ve Motivasyon' konulu konferans verdi



Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şubesi ve Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa düzenlediği program kapsamında Eğitimci-Yazar Sıtkı Aslanhan, öğretmenlere yönelik "Eğitimde Etkili İletişim ve Motivasyon" konulu konferans verdi. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kültür ve Kongre Salonu'nda gerçekleştirilen konferansta, Sıtkı Aslanhan, sosyal medya başta olmak üzere internetteki sohbet ortamlarının bireyleri aile hayatından uzaklaştırdığını, teknolojinin kötü kullanımının toplumu yozlaştırdığını, insanların birbirleriyle olan iletişimlerinin azaldığını örneklerle anlattı.

İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İshak Hasanoğlu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Genel Sekreteri Ali Balkıs, okul yöneticileri ve çok sayıda öğretmenin katıldığı konferansın sonunda Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İshak Hasanoğlu ve Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı Süleyman Gümüşer, Aslanhan'a hediye ve plaket takdim etti.

ŞUBELERİMİZDEN

AKSARAY

Kolektif çalışma kültürünün gelişerek devam etmesini istiyoruz



Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Şahin, Eğitim-Bir-Sen Aksaray Şube yönetimine ziyarette bulundu.

Yaptıkları ziyaretleri hiçbir zaman sadece sohbet ziyaretleri gibi görmediklerine dikkat çeken Prof. Şahin, "Ziyaretlerimizde mutlaka toplumsal fayda sağlayan bir çıktı oluşturmak için gayret ediyoruz. Paydaşlarımız olmadan; siyaset kurumu, yerel idare, sendikalar, il müdürlükleri, sivil toplum kuruluşları olmadan bir şeyler yapamayacağımızın farkındayız. Birkaç kurum bir araya geldiğinde daha fazla iş ortaya çıkar. Bugüne kadar devam eden ortaklaşa çalışma kültürünün, daha da gelişerek devam etmesini istiyoruz" dedi.

Şube Başkanı Murat Günaydın, Aksaray'ın eğitiminde daha ileri gitmesi ve her alanda başarılı olması için üzerlerine düşeni yapmaya hazır olduklarını ifade ederek, "Üniversitemizle yıllardır devam eden yüksek lisans protokolümüz var. Hem bu çalışmamız devam edecek, hem de iş birliğini geliştirecek yeni çalışmalar yapacağız" dedi.

ANKARA 3

Keçiören Kaymakamı Uğur Bulut'a ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy, Yönetim Kurulu üyeleri Kezban Sezer, Hacı Şenol, Serkan Beşel ve Ömer Molla Hüseyinoğlu, Kadınlar Komisyonu Başkanı Emine Özyurt, Keçiören Kaymakamı Uğur Bulut'u ziyaret etti.

İlçede görev yapan eğitim çalışanlarının sorunlarını ve beklentilerini Bulut'a ileten Ahmet Aydınsoy, sorunların çözümü konusunda üzerlerine düşeni yapmanın gayreti içerisinde olduklarını söyledi.

BALIKESİR

Mücadelemizi insan hakları ve emeğe saygı ekseninde sürdürüyoruz



Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şubesi, il divan toplantısını Ayvalık'ta gerçekleştirdi. İlçe temsilcilik yönetimlerinin katıldığı toplantının açılışı, Ayvalık İlçe Temsilcisi Mustafa Kurtuluş'un selamlama konuşmasıyla başladı.

Daha sonra kürsüye çıkan Şube Başkanı Mehmet Çabuk, demokrasi, insan hakları, emeğe saygı ekseninde mücadele veren bir sendika olduklarını belirterek, "Kuruluş gayemiz, insan hakları ve emek hareketi olması nedeniyle çalışanlarımızın özlük haklarının geliştirilmesi hususunda da sendikal mücadelede ilkleri başardık ve çalışanlara en fazla kazanım elde eden bir emek hareketi olduk. Sendikamız, çalışanların özlük hakları kadar millet iradesini önemseyen ve bunu sınıksız koruyan bir sivil toplum örgütüdür" dedi.

Çabuk, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, erkek kamu görevlilerine dayatılan kıyafet zorunluluğu, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, öğretmen açığı, eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşadıkları problemler, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sorunlar gibi, çözüme kavuşturulması gereken hususların bir an önce aşılmasını beklediklerini söyledi.

ŞUBELERİMİZDEN

BARTIN

Ulus'ta görev yapan üyelerimizle bir araya geldik



Eğitim-Bir-Sen Bartın Şube yönetimi, Ulus Temsilciliği'nin düzenlediği dayanışma ve istişare toplantısında üyelerle bir araya geldi.

İlçe Temsilcisi Kubilay Kocamanel'in açılış konuşmasıyla başlayan programda katılımcılara hitap eden Şube Başkanı Muhammet Akça, birlik ve beraberliğin sağlanmasında, aradaki bağların güçlenmesinde son derece önemli olan bu tür toplantılarda bir araya gelmenin son derece önemli olduğunu belirterek, Şube olarak 2016 mutabakatında il genelinde yetkili sendika olduklarını söyledi.

Sendikal çalışmalar hakkında bilgi veren Akça, gündeme ilişkin değerlendirmelerde de bulundu. İş güvencesinin kırmızı çizgileri olduğunu ifade eden Akça, "Emek örgütü olarak sahip olduğumuz nicel potansiyeli korumayı değil, üzerinde yaşadığımız toprakların ortak vatan, ortak yurt olmasını sağlayan niteliklerimizi harmanlayan güven duygusunu esas alıyoruz. Kamu personel sistemimizin ana gövde unsurlarından iş güvencesini, devletin ve milletin bekası açısından da garantör değerlerden biri olarak kabul ediyoruz. Kamu yönetiminde güven, kamu personel sisteminde güvence ve kamu hizmetlerinde kalite hem soyut değer hem de somut sonuç olarak var olmalıdır" dedi.

BATMAN

Hata etmemeye dikkat etmeliyiz



Eğitim-Bir-Sen Batman Şube yönetimi, merkez okullarda görev yapan okul yöneticileriyle bir araya gelerek istişarelerde bulundu. Şube Başkanı Mehmet Ergin, toplantıda yaptığı konuşmada, sendikal faaliyetlerle ilgili bilgi vererek, "Sorumluluklarımızın farkındayız. Bize emanet edilen nesilleri en iyi şekilde yetiştirmek zorundayız. Bu bizim vicdani görevimizdir. Yanlışla bulaşma ve hata etmek durumunda değiliz" dedi.

15 Temmuz darbe girişimi ve sonrasında yaşanan gelişmelere de değinen Ergin, "Bu hain girişim sonucu 241 kardeşimiz şehit olmuş ve 2 bini aşkın kardeşimiz gazi olmuştur. Onları asla unutmayacağız. Bu hain ve alçakça girişimi gerçekleştiren FETÖ ile topyekûn mücadeleye devam edilmelidir. Ancak bu süreçte masumların mağdur edilmemesi için, yetkililerin çok hassas davranması gerekiyor" şeklinde konuştu.

BURSA 1

Ahlaksızlığın hesabını kim verecek



Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 No'lu Şube, Nilüfer Belediyesi'nin yazarlarla söyleşi projesi kapsamında okullarda dağıttığı müstehcen içerikli kitabı protesto etti. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen ilkelere tamamen aykırı, bozuk üslupla yazılmış "Zıkkımın Kökü" adlı kitabın gelişme çağındaki öğrencilere dağıtılmasını eleştiren Şube Başkanı Numan Şeker, "Projeyi hazırlayan Nilüfer Belediyesi'ne izin veren yetkililere ve bu ahlaksız içerikli kitabı okullara dağıtanlara soruyoruz: Bu ahlaksızlığın hesabını kim verecek. Buradan yetkililere seslenerek, dağıtılan kitapların bir an önce okullardan toplatılmasını ve ilgililer hakkında gereken işlemin yapılmasını talep ediyor ve bu işin takipçisi olacağımızı ifade ediyoruz" dedi.

BURSA 2

Fedakârlık yapmaktan kaçınmayacağız



Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şube, divan toplantısını Bursa Teknik Üniversitesi'nde yaptı. Şube yönetimi, işyeri temsilcileri ve Bursa Teknik Üniversitesi'nde görev yapan üyelerin katıldığı toplantıda pek çok sorun dile getirildi. Şube Başkanı İlyas Kaya, toplantının açılışında yaptığı konuşmada, "Türkiye çok zor bir süreçten geçiyor. Fedakârlık yapmaktan kaçınmayacağız. Herkes üzerine düşenin en iyisini yapmalıdır. Burada çalışanları kadar idarecilerin de yükü ağır. Hem personelin özlük haklarını korumak hem de kısıtlı insan kaynağı ile hizmet üretmek zorundadırlar. Bursa Teknik Üniversitesi Mimar Sinan Yerleşkesi çağın ihtiyaçlarına cevap verecek durumda gibi görünmesine rağmen vizyonu ve öğrenci sayısı baz alındığında daha yapılacak çok şeyin olduğunu görüyoruz. Hep söylediğimiz gibi iyi işlerin hep destekçiyiz" dedi. Kaya, Mimar Sinan Kampüsü'nün Bursa Teknik Üniversitesi'ne tah-

ŞUBELERİMİZDEN

sis edilmesi için yardımlarını esirgemeyen Vali İzzettin Küçük, BTÜ Rektörü Prof. Dr. Arif Karademir ve ekibine teşekkür ederek, "Milletin malı millete döndü diyoruz. Alınacak çok ders var. Mimar Sinan

Yerleşkesi FETÖ tarafından kurgulanıp yapıldı. Bu planlamayı millet lehine çevirecek, hayata geçirebilecek ve sürdürebilecek kadroların desteklenmesi lazım" şeklinde konuştu.

ÇORUM

Yanlıştan bir an önce dönülmelidir



Eğitim-Bir-Sen Çorum 1 No'lu Şube Başkanı Tahir Eşkil, valiliğin ve milli eğitim müdürlüğünün adaletsiz uygulamasıyla ilgili bir basın açıklaması yaptı. Çorum Merkez Albayrak İlkokulu'nda sınıf öğretmeni olarak görev yapan üyemiz Osman Çakıcı hakkındaki suçlamalarla ilgili yürütülen soruşturmanın adalet yönünden ağır kusurları muhtevi, sonuçları açısından da vahim neticeleri olmuş bir soruşturma olduğunu ifade eden Eşkil, "Bir öğretmeni 90 km uzakta bir ilçeye göndermek adalet ve hukuk açısından insafsız bir karar olmuştur. Milli eğitim müdürlüğü ve valiliğin bu idari kararı kamu vicdanını yaralamış, adalet duygusunu zedelemiştir" şeklinde konuştu.

"Hangi soruşturmada/soruşturmalarda personelin mesai bitimine yakın bir saatte yetkililer, okul yönetimini arayarak öğretmenin ilişkisini kestirme talimatı verdiriyor. Merak ediyoruz" diye soran Eşkil, şunları söyledi: "Sendika olarak yanışı, kusuru, haksızlığı ve hukuksuzluğu savunmadık/savunmayacağız. Suçu sabit olmamakla birlikte sınıfta 17 öğrenci velisinin lehte şahitlik yapmasına rağmen, üç dört kişinin istemesi üzerine öğretmen sınıfta 'argo' tabir kullandı diye 90 km öteye, Bayat ilçesine niye gönderilir? Keyfiliğe, hukuksuzluğa asla müsaade etmeyiz. Adaletin tecellisini bekliyoruz, yanlıştan bir an önce dönülmesini istiyoruz."

DENİZLİ 1

Çifte müjde



Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube, Pamukkale Üniversitesi ile iki ayrı protokol imzaladı. İlk protokole göre, okul müdürleri ve müdür yardımcılarında 'Eğitim Yönetimi' alanında seminerler verilecek. İkinci protokolle ise öğretmenler Şehit Ömer Halisdemir Spor Merkezi'ni yüzde 20 indirimli kullanacak.

Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Kazım Tefçi ve yönetim kurulu üyeleri, 2 No'lu Şube Başkanı Selim Parlaz, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıoğen ile projeyi yürütecek olan öğretim üyelerinin katıldığı protokol töreninde konuşan Rektör Prof. Dr. Hüseyin Bağ, üniversite olarak her zaman eğitim ile ilgili projelerde yer aldıklarını ifade ederek, öğretmenlerin ve birinci derece yakınlarının spor merkezinden faydalanabilmeleri için yüzde 20 oranında indirim uyguladıklarını söyledi.

Kazım Tefçi, göreve yeni başlayan yöneticilerin daha verimli hale gelmelerini ve eğitimin kalitesini artırmayı hedeflediklerini belirterek, yöneticileri akademisyenlerle buluşturarak, tecrübe ve bilgilerinden yararlanmalarını istediklerini kaydetti. Konuşmaların ardından protokol imzalandı.

ERZİNCAN

İlkokul işyeri temsilcileri istişare toplantısı yapıldı



Eğitim-Bir-Sen Erzincan 1 No'lu Şube, merkeze bağlı ilkokul işyeri temsilcileri ile istişare toplantısı gerçekleştirdi.

İlkokullarda görev yapan eğitim çalışanlarının sorunlarının ele alındığı ve çözüme yönelik görüş alışverişinde bulunduğu toplantıda konuşan Şube Başkanı Nebi Gül, aynı saat derse girmelerine rağmen sınıf öğretmeni ve branş öğretmeni arasındaki ek ders ücreti adaletsizliğinin bir an önce giderilmesi gerektiğini söyledi.

Gül, gündemde sıkça yer bulan veli ve öğrencilerin öğretmenleri değerlendirmesi haberlerine de değinerek, bu değerlendirmenin objektif sonuçlar ortaya koyamayacağını, birçok yeni sorunun da kapısını aralayacağını kaydetti.

ŞUBELERİMİZDEN

ERZURUM 2

Öğrencilere kırtasiye yardımında bulunduk



Eğitim-Bir-Sen Erzurum 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu, Palandöken'de Şehit Piyade Uzman Çavuş Hakan Han İlkokulu'nu ziyaret ederek, öğrencilere kırtasiye yardımında bulundu.

Palandöken İlçe Milli Eğitim Müdürü Abdurrahman Gazioğlu'nun da katıldığı kırtasiye yardımı töreninde konuşan Şube Başkanı Mustafa Karataş, kuruldukları gündən bu yana eğitimin, eğitim çalışanlarının, milletin, ülkenin sorunlarının tespitine ve çözümüne yoğunlaştıklarını, çözüme katkıda bulunarak, ufuk açıcı öneriler ortaya koyarak, ilgili ve yetkili kişi ve kurumlarla ortak çalışmalar yaparak, olması gerekene ulaşmak için yol bulmaya, yol haritası oluşturmaya çalıştıklarını belirterek, "Bundan dolayı eğitimin her alanında varız ve var olmaya devam edeceğiz" dedi.

ESKİŞEHİR 2

AÖF büro çalışanlarıyla görüştük



Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 2 No'lu Şube yönetimi, şehir dışında bulunan Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) büro çalışanlarını ziyaret etti. Burdur, Isparta ve Antalya AÖF büro çalışanları ve yöneticileriyle yapılan görüşmelerde, çalışma şartları ve Şube'nin faaliyetleri konuşuldu.

AÖF büro çalışanlarını belli zaman aralıklarında ziyaret ettiklerini belirten Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım, ziyaretlerin üyelerle iletişimin sürekliliği açısından önemli olduğunu söyledi.

GÜMÜŞHANE

İl Milli Eğitim Müdürü Doğan'dan ziyaret



Gümüşhane İl Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan, kurum yöneticileriyle birlikte Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şubesi'ni ziyaret etti. Şube yönetim kurulu ve üyelerin bulunduğu ziyarette konuşan Şube Başkanı Musa Uncu, ilin eğitim faaliyetleri başta olmak üzere, her türlü toplumsal sorunun çözümünde destek olduklarını ve olmaya da devam edeceklerini belirterek, "Eğitimin bir paydaşı olarak ilimizin eğitiminin daha ileri seviyeye çıkarılması için yapılan çalışmalara desteğimiz devam edecek. Amacımız, ilimizde görev yapan eğitim çalışanlarının sorunsuz olarak eğitim faaliyetlerine odaklanmalarını sağlamaktır. Sınav başarılarının yanında mesleki eğitimde daha verimli bir seviyeye ulaşmak için yapılan çalışmalarını takdir ediyor ve destekliyoruz" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan, önceki görev yerinden dolayı ilin durumu ve sorunları hakkında bilgi sahibi olduğunu ifade ederek, mevcut durumu daha iyiye götürmek, sorunları çözmek için nelerin yapılacağıyla ilgili çalışmalar yaptıklarını söyledi.

HATAY 1

Öznel kıstaslarla yapılan işten sağlıklı sonuç çıkmaz



Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 No'lu Şube, il divan toplantısını yaptı. İlçe yönetimlerinin katılımıyla İskenderun'da gerçekleştirilen toplantıda konuşan Şube Başkanı İsmail Bayraktar, eğitim çalışanları için düşünülen performans değerlendirmesini doğru bulmadıklarını ifade ederek, "Elbette iş yapanla yapmayanın aynı kefeye konulmasını istemeyiz. Ancak öznel kıstaslarla yapılan bir işten de sağlıklı bir sonuç çıkmaz. Onun için böyle uygulamadan vazgeçilmelidir" dedi.

14 ilçenin 12'sinde yetkili sendika olduklarını kaydeden Bayraktar, "Bu anlamda emeği bulunan üyesinden işyeri temsilcisine, ilçe temsilcisinden şube yönetim kurulu üyesine kadar tüm camiamıza teşekkür ediyorum. Zor günleri sabırla ve müca-deylele aşacağımıza inanıyorum" şeklinde konuştu.

ŞUBELERİMİZDEN

İSTANBUL 1

Yedi ilçede yedi farklı atölye çalışmasının ilki Bağcılar'da gerçekleştirildi



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube'nin üyelerine yönelik olarak planladığı atölye çalışmalarının ilki Bağcılar'da düzenlenen açılış programıyla başladı. Bağcılar, Başakşehir, Bahçelievler, Bakırköy, Güngören, Esenler, Zeytinburnu ilçelerinde görev yapan okul yöneticilerinin bir araya geldiği ilk atölye çalışmasının açılışında konuşan Şube Başkanı Ferhat Öztürk, yeni dönemde yedi farklı atölye ile yedi farklı ilçede, başta okul müdürleri, müdür yardımcıları ve öğretmenler olmak üzere, farklı hedef kitlelerine yönelik atölye çalışmalarını önceliklediklerini belirterek, çalışmanın icrasında kendileriyle iş birliği yaparak katkı sunan Uluslararası Öncü Eğitimciler Derneği'ne teşekkür etti.

Okul yöneticilerinin meslek ilkeleri ile ilgili bir sunum yapan Yrd. Doç. Dr. İbrahim Hakan Karataş, okul yöneticiliğinin, öğretmenlikten ve diğer yöneticiliklerden farklı, kendine özgü kural ve ilkeleri olan disiplinlerarası bir görev olduğunu söyledi.

İSTANBUL 2

Öğretmene dokunma!



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 No'lu Şube, Sultangazi'de görev yapan ve saldırıya uğrayan eğitimciye destek olmak amacıyla saldırının gerçekleştiği Cumhuriyet Ortaokulu önünde basın açıklaması yaptı. Şube Yönetim Kurulu üyeleri, ilçe temsilcilik yönetimleri, işyeri temsilcileri, okul müdürleri ve öğretmenlerin katıldığı basın açıklamasında, eğitimcilere yönelik saldırılar protesto edildi.

Şube Başkanı Rifat Kavak, bu tür olaylardan dolayı bir araya gelmekten üzüntü duyduklarını belirterek, öğretmenlere yapılan şiddetin son bulması temennisinde bulundu.

Sultangazi İlçe Temsilcisi Sıddık Demir ise, okul müdürünün, aldığı darbe sonucu burnunun kırıldığını ifade ederek, "Biliyoruz ki, bu ve benzeri olaylar, önlem alınmadıkça son olmayacaktır. Arkadaşlarımızın yanındayız ve uğradıkları şiddetin takipçisi olacağız. Yetkilileri gereken tedbirleri almaya ve kamuoyunu daha duyarlı davranmaya davet ediyoruz" dedi.

İSTANBUL 3

15 Temmuz gazileriyle bir araya geldik



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No'lu Şube, "15 Temmuz Şehitlerini Anma ve Darbecileri Telin" programı düzenledi. Üsküdar Bağlarbaşı Kültür Merkezi'nde yapılan programa 15 Temmuz gazileri; TRT haber spikeri Mehmet Çelikyay, Metin Doğan, Mehmet Köse, Üzeyir Civan, Mehmet Köse, eski milletvekili Hüseyin Besli, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürü Sinan Aydın, Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürü Kazım Bozbay, Duragan İlçe Milli Eğitim Müdürü Nazım Yurdagül, ilçe temsilcileri ve üyeler katıldı.

Barkovizyon gösterisiyle başlayan programda konuşan Şube Başkanı Erol Ermiş, 15 Temmuz darbe girişimi konulu öğretmenler arası deneme ve şiir yarışması düzenlediklerini belirterek, "Yarışmamız 15 Temmuz Direniş Ruhu ve Duruş başlığı altında olacak. Bu tür programları sene içerisinde yapmaya devam edeceğiz" dedi.

Program, 15 Temmuz gazilerinde Metin Doğan, Mehmet Köse, Üzeyir Civan, TRT haber spikeri Mehmet Çelikyay'ın darbe girişimi sırasında yaşadıklarını anlatmalarının ardından, Hüseyin Besli ile yapılan söyleşiyle sona erdi.

İSTANBUL 4

'İyiliğe Yolver'



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 No'lu Şube, İHH Sultanbeyli Temsilciliği, Sultanbeyli Belediyesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Müftülüğü'nün paydaş oldukları "İyiliğe Yolver" adlı yardım kampanyasının tanıtım toplantısı yapıldı. Şube Başkanı Talat Yavuz, Halep'te bir insanlık dramının yaşandığını belirterek, "Halep'teki kardeşlerimizin yaralarını bir nebze olsun sarabilmek adına bu kampanyayı tüm teşkilatımızla destekliyoruz. Paydaşlarımızın hedeflediği 50 TIR'dan oluşacak insani yardım konvoyunun hazırlanması için tüm üyelerimiz okullarında seferberlik ilan ettiler" dedi.

İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, Halep'te insanların 30 kilometrelik bir alana hapsedildiğini ifade ederek, "Fırınlarımızın un yetersizliğinden çalışamaz hale geldi.

ŞUBELERİMİZDEN

Temel gıda maddesi olan ekmeği üretebilmek için en kısa zamanda un temin edip göndermemiz gerekir" şeklinde konuştu.

Sultanbeyli Belediye Başkanı Hüseyin Keskin ise, ilçede 20 binden fazla Suriyelinin yaşadığını, bunların yaklaşık 19 bininin Halepli ol-

duğunu kaydederek, şunları söyledi: "Sultanbeyli'de yaşayan Halepli kardeşlerimize sahip çıkan hemşehrilerimiz, başlatmış olduğumuz kampanyaya da destek olacak ve hedeflenen 50 TIR'ı doldurarak mağdur ve mazlum Halepli kardeşlerimize gönderecektir."

İSTANBUL 6

Geldiğimiz noktaya yetinemeyiz



Eğitim-Bir-Sen İstanbul 6 Nolu Şube yöneticileri, Sarıyer Temsilciliği'nin düzenlediği yöneticiler buluşmasına katıldı. Büyükdere'de yapılan yönetici buluşmasında konuşan Şube Başkanı İdris Şekerci, Sarıyer'de yetkinin alınmasında emeği geçen herkese teşekkür etti.

Sendikal manada gelinen noktanın yeterli görülmemesi gerektiğini, halen hiçbir sendikaya üye olmayan binlerce eğitimcinin bulunduğunu ifade eden Şekerci, "Bu da daha yapacağımız çok iş olduğu, daha çok el sıkmamız, daha çok öğretmenler odasına girmemiz, daha çok okul gezmemiz ve sendikamızı daha iyi anlatmamız anlamına gelmektedir" dedi.

Programda, İlçe Temsilcisi İbrahim Halil Kahraman ise, çalışmalarına ilişkin bir sunum yaptı.

İZMİR 1

'Yıkılan Halep, ölen insanlığımız'



Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube, Halep'te sivillerin katledilmesini protesto etti. Kona Meydan Camii önünde düzenlenen kitlesel basın açıklamasına, aralarında İzmir Sivil Toplum Kuruluşları Platformu, Buca Güç Birliği Platformu, İnsani Yardım Derneği İzmir Şubesi ve Anadolu Gençlik Derneği üyelerinin de bulunduğu çok sayıda kişi katıldı. "Sessizliğin Halep'i boğmasın", "Halep ölüyor çığlığına ses ver", "Yıkılan Halep, ölen insanlığımız", "İnsanlık uyuma, kardeşine sahip çık" yazılı dövizlerin taşındığı eylemde, Birleşmiş Milletler'in pasif tutumu protesto edildi.

Grup adına basın açıklamasını okuyan Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Musa Bina, "Zulüm, Halepli kardeşlerimizin üzerine binbir şekilde gelmektedir. Tüm dünya bu vahşetin suç ortağıdır" dedi.

Koskoca bir tarihin, kadim bir medeniyetin şer koalisyonunun, savaş tacirlerinin ihtaralarına kurban edildiğini kaydeden Bina, "Aslında kurban edilen, yıkılıp yok edilen sadece Halep değil, insanlığın vicdanıdır. Şer koalisyonu bilmelidir ki, ellerinde Halepli masum sivillerin kanı var ve bir gün masumların kanlarında boğulacaklar" şeklinde konuştu.

KARAMAN

Vali Tapsız'a ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Karaman Şube Yönetim Kurulu, Vali Süleyman Tapsız'ı makamında ziyaret etti. Şube Başkanı Yunus Özdemir, ilin eğitim durumunun görüşüldüğü ziyarette, Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu Vali Tapsız'a takdim etti.

Eğitim çalışanlarının sorunları ve taleplerinin de dile getirildiği ziyarette, eğitimin kalitesinin ve verimliliğinin daha da artırılmasına yönelik yapılabilecek çalışmalar hakkında değerlendirmelerde ve gündeme dair istişarelerde bulunuldu.

ŞUBELERİMİZDEN

KAYSERİ 1

Nerede bir mazlum varsa biz oradayız



Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 No'lu Şube, işyeri temsilcileri toplantısını Develi'de yaptı. Sendikal çalışmaların ele alındığı, yapılacak faaliyetlere ilişkin istişarelerin yapıldığı toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Aydın Kalkan, hem özlük hem de özgürlük mücadelesi verdiklerini ifade ederek, nerede bir mazlum varsa orada olduklarını, eğitim çalışanlarının taleplerini en doğru bir şekilde muhataplarına ilettiklerini ve sorunların çözümü için çaba harcadıklarını söyledi.

İşyeri temsilcilerinin taleplerini dile getirdikleri toplantı, eğitimcilerin sahada yaşadıkları sıkıntıların görüşülmesiyle sona erdi.

KIRKLARELİ

Sorunları söylenerek değil, söyleyerek ve çözümlenerek mücadele ediyoruz



Eğitim-Bir-Sen Kırklareli Şubesi, il divan toplantısını Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde gerçekleştirdi. Disiplin ve denetleme kurulları, ilçe temsilcilik yönetimleri, kadınlar komisyonu, engelliler komisyonu, Genç Memur-Sen ve Emekli Memur-Sen temsilcilerinin katılımıyla yapılan toplantıda konuşan Şube Başkanı Selahattin Karanfiler, "Eleştirel düşünce yoksa gelişme, özgürlük ve öz güven olmaz. Biz düşüncesi özgür, bir ayağı geçmişe, bir ayağı geleceğe sabitlenen bir medeniyetin temsilcisiyiz. Özgür ve zengin bir Türkiye'nin inşası için sivil toplum kuruluşlarına çok önemli görev düşmektedir" dedi.

Türkiye'nin harcı, birliğin, beraberliğin, kardeşliğin, hoşgörünün ve özgürlüğün okulu olduklarını vurgulayan Karanfiler, "Eleştirerek, üretmek ülkemize katma değer sağlıyoruz. İnsana ve doğaya ait sorunları tespit etme ve çözüm üretmenin içerisinde sendikamızın gayreti ve isteği var" ifadelerini kullandı.

Karanfiler, sendika olarak birçok alanda kazanımlar elde ettiklerini kaydederek, "diğer sendikalar hep sorunları konuştular, çözüm üretmediler. Biz yetkili sendika olarak, sorunları söylenerek değil, söyleyerek ve çözümlenerek mücadele ediyoruz" şeklinde konuştu.

Programın sonunda, tarih öğretmeni Koray Şerbetçi 'Lozan' konulu bir konuşma yaptı.

KONYA 1

Sorumlu, yapıcı ve çözüm odaklıyız



Eğitim-Bir-Sen Konya 1 No'lu Şube, teşkilat eğitim toplantısını, ilçe temsilcilik yönetimlerinin katılımıyla Mevlana Öğretmenevi'nde yaptı. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Nazif Karlier, insanı ilgilendiren her şeyin sendika olarak kendilerini ilgilendirdiğini ifade ederek, "Biz toplumun değer yargılarına sahip çıkan bir sendikayız. Güçlüyü değil, haklıyı güçlü kılmak için varız. Haksızlık kime yapılırsa yapılsın, ona karşı çıkmak durumundayız. Sendikal mücadelede her zaman sorumlu, yapıcı ve çözüm odaklı hareket ettik ve etmeye devam ediyoruz" dedi.

Ek ders esaslarının yeniden ele alınıp düzenlenmesi gerektiğini kaydeden Karlier, "Özellikle yöneticilerin bu konudaki mağduriyeti giderilmelidir. Kariyer basamakları ile ilgili çalışma bir an önce yapılarak mağduriyete son verilmelidir" şeklinde konuştu.

Karlier, eğitim sistemindeki çarpıklıkların düzeltilmesi, müfredatın yenilenmesi ve öğretmen yetiştirme politikasının gözden geçirilmesi gerektiğini sözlerine ekledi.

ŞUBELERİMİZDEN

KONYA 2

Rektör seçimiyle ilgili değişiklik yükseköğretim reformunun mukaddimesi olsun



Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube Başkanı Şenol Metin, rektör atama süreciyle ilgili değişiklikler hakkında basın toplantısı düzenleyerek, "676 sayılı KHK ile getirilen düzenlemeyle herhangi bir seçim öngörülmeden, YÖK'ün belirlediği üç adaydan birini Cumhurbaşkanının doğrudan rektör olarak ataması planlanmaktadır. Yetmez ama evet diyoruz" dedi.

Üniversitelerde çalışma barışını bozan, akademisyenler arasında husumet üreten, atama makamı için bir bağlayıcılığı olmayan, anlamsız ve faydasız yöntem olarak rektörlerin bir kısım öğretim elemanlarınca seçilmesi uygulamasından vazgeçilmesini olumlu bir adım olarak değerlendirdiklerini kaydeden Metin, değişikliği, beklenen yükseköğretim reformunun mukaddimesi olarak gördüklerini ve desteklediklerini söyledi.

KÜTAHYA 1

Bugünlere adanmış insanların destansı mücadelesiyle geldik



Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube, il divan toplantısını ilçe temsilcilik yönetimlerinin katılımıyla Harlek Termal Otel'de gerçekleştirdi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Kamil Uçan, kuruldukları günden beri özgürlüklerin, hakkın, hukukun, adaletsizliğine karşı duruşun, ekonomik ve özlük hak mücadelesinin merkezi olduklarının ifade ederek, "Kudüs'ün, Halep'in, Açe'nin, Bosna-Hersek'in, hülasa gözü yaşlı mazlumların sesi olduk. Yaptığımız şûrularla, panel ve sempozyumlarla, bastığımız dergi, broşür ve kitaplarla, açtığımız kurslarla insanımızın gelişimine katkıda bulunmanın derdine düştük. Adanmış, davasına inanmış gönül insanlarıyla destansı bir mücadelenin sonunda bugünlere geldik. İlk günden bugüne bu davada emek harcamış, ter dökmüş herkesten Allah razı olsun. Onlardan sadece sendikacılık değil, adanmışlık, dava adamlığı, ahde vefa, ümmetin bir ferdi gibi düşünme, milletine hizmet etme gibi nice güzellikler öğrendik. İnşallah bu teşkilat sizlerin ve bizlerin omuzlarında yarınlara aynı güzellikleri taşıyacaktır" dedi.

Toplantıda, başkan yardımcıları alanlarına ilişkin bilgi verirken, sendika eğitim koordinatörü ve Tavşanlı İlçe Temsilcisi Mesut Kocaman "Sendikal Hareketler ve Teşkilat Kültürü", Zekeriya Ünal "Sendika Temsil ve Algı Yönetimi", Ahmet Durgun "Sendikal Kazanımlar" ve İHH Kütahya Temsilcisi Mustafa Yenipazar, "İyilikte Yarışan Sınıflar" projesi ve yetim çalışmalarıyla ilgili sunum yaptılar.

MALATYA 2

İnönü'de aşure dağıttık



Eğitim-Bir-Sen Malatya 2 No'lu Şube, İnönü Üniversitesi kampüsünde, Rektör Prof. Dr. Ahmet Kızılay, Malatya Hacı Bektaş-ı Veli Kültür Merkezi Genel Başkanı Hasan Meşeli, rektör yardımcısı Prof. Dr. Nusret Akpolat, Prof. Dr. Abdulkadir Baharççek, Prof. Dr. İbrahim Türkmen, Genel Sekreter Prof. Dr. Hakan Erkuş, Eğitim-Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Kerem Yıldırım, sivil toplum örgütü temsilcileri, akademik, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla aşure etkinliği düzenledi.

Şube Başkanı Yaşar Sakar, yoğun katılımdan duyduğu memnuniyeti dile getirerek, etkinliğe katılan herkese teşekkür etti.

Hacı Bektaş-ı Veli Kültür Merkezi Başkanı Hasan Meşeli'nin duasıyla başlayan etkinlikte Rektör Prof. Dr. Ahmet Kızılay ve Eğitim-Bir-Sen Malatya Şube başkanları konuklara aşure ikramında bulundu.

ŞUBELERİMİZDEN

MANİSA

Hedef bin yetime sahip çıkmak



Eğitim-Bir-Sen Manisa Şubesi, il divan toplantısını Turgutlu Öğretmenevi'nde yaptı. Sendikal çalışmaların değerlendirildiği toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Mesut Öner, "Sadece ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Emek diyoruz. Özgürlükler diyoruz. Medeniyet davamıza hizmet diyoruz. Emek ve özgürlük mücadelesinde zirveden yeni ufuklara yol alıyoruz" dedi.

Geçen yıl olduğu gibi bu yıl da "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesine destek verdiklerini vurgulayan Öner, "Geçen eğitim döneminde Manisa'da 600'e yaklaşan yetimi himaye ettik. Bu yıl sayıyı 1000'e çıkarmayı hedefliyoruz. Çocuklarımızın küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, duyarlı ve başkalarının dertleriyle dertlenen insanlar olarak yetişebilmesi bu projeyi asıl önemli kılan etkindir" şeklinde konuştu.

Toplantı, ilçe temsilcilerinin ve yönetim kurulu üyelerinin gündeme ilişkin yaptıkları değerlendirmelerin ardından sona erdi.

MARDİN

Kardeşliğimizi, birliğimizi ve dirliğimizi asla bozamayacaksınız



Eğitim-Bir-Sen Mardin Şubesi, genişletilmiş il divan toplantısını öğretmenevinde yaptı. Şehitler için okunan Kur'an-ı Kerim'in ve edilen duaların ardından başlayan toplantıda sendikal çalışmalar ve gündem hakkında değerlendirmelerde bulunan Şube Başkanı Eyyüp Değer, Dünya İnsan Hakları Günü'nde, insanlıktan nasibini almamış karanlık güçlerin bir kez daha düğmeye bastıklarını ifade ederek, şunları söyledi: "İstanbul'da gerçekleşen saldırılarda 36'sı polis 44 vatan evladı şehadet mertebesine ulaştı. 40 yıldır arkasına saklandıkları dış güçlerle bu ülkede kaos, keşmekeşlik, istikrarsızlık hedefiyle on binlerce cana kıydılar. Ancak şunun hesabını hâlâ yapamıyorlar. 40 yıldır bu millet bir adım bile geri atmadı, atmayacak. Bunun en güzel ve son örneğini 15 Temmuz'da vatan uğruna şehadete koşan milyonlarla gördük. Boyun eğen, başka devlet adamlarının karşısında el pençe duran bir Türkiye yok artık. Ne yaparsa yapsınlar, kardeşliğimizi, birliğimizi ve dirliğimizi asla bozamayacaklar. Bütün terör örgütlerini, onların kallesçe saldırılarını lanetliyor; terör eylemlerinde hayatını kaybeden şehitlerimize Allah'tan rahmet, ailelerine, yakınlarına ve milletimize sabır ve başsağlığı, yaralılara acil şifalar diliyoruz."

MUĞLA

Elde ettiğimiz kazanımlar örgütlü mücadelemizin eseridir



Eğitim-Bir-Sen Muğla Şube Başkanı Önder Uçak, genişletilmiş il divan toplantısında yaptığı konuşmada, eğitim çalışanlarının mali haklarının iyileştirilmesinin yanı sıra hak, hukuk ve özgürlükler için de mücadele ettiklerini ifade ederek, "Çukurların ürettiği mağdur kardeşlerine yardım için koşan, evleri ziyaret eden ve onları kucaklayan bizden başka bir teşkilat yok. Bayırbucak ile ilgili bir gelişme olduğunda iki ay içerisinde 160 yardım TIR'ını yola çıkaran; Suriye için ekmeğini bölüşen, Arakanlı Müslümanlar için, Myanmar için gözyaşı döken başka bir teşkilat yok" dedi.

Amaca, ancak örgütlü mücadeleyle ulaşıldığını vurgulayan Uçak, "Elde ettiğimiz kazanımlar, örgütlü mücadelemizin eseridir. Tarihi kazanımlarla taçlandırarak ulaştığımız bugünkü nokta, inanç, duygu ve gönül birliğiyle, birlikte yürüttüğümüz kararlı mücadelenin sonucudur ama hak ederek, ter akıtarak, birbirimize tutunarak geldiğimiz bu nokta asla yeterli değildir. Muğla'da yetkiyi almakla sadece sendikamızı hak ettiği yere getirdik, ancak daha kat etmemiz gereken çok uzun bir yol var" şeklinde konuştu.

ŞUBELERİMİZDEN

OSMANİYE

Raketleri yarıştırdık



Eğitim-Bir-Sen Osmaniye Şubesi, masa tenisi turnuvası düzenledi. Dereceye giren sporcular için yapılan ödül töreninde konuşan Şube Başkanı Mahmut Kahraman, birlik ve beraberlik mesajı vererek bir araya gelen öğretmenlere teşekkür ederek, "Hiçbir sendika ayrımı gütmeyen, sendikalı-sendikasız tüm öğretmenlerimizi bir araya getirdik. Osmaniye'nin en iyi raketlerini yarıştırdık. Ülkemizin içinde bulunduğu şartlar itibarıyla birlik ve beraberliğin öne çıkması gereken bir dönemde bu duyguyu en güzel şekilde yaşadık" dedi.

Konuşmaların ardından, turnuvada birinci olan Bahadır Taşdurmaz'a 1000 TL, ikinci olan Hasan Hüseyin Topak'a 750 TL, üçüncü olan Âdem Boz'a 500 TL hediye çeki, dördüncü olan Mehmet Yıldırım'a da kupa ve madalya verildi.

RİZE

Kazanımlarımıza yenilerini eklemenin mücadelesini veriyoruz



Eğitim-Bir-Sen Rize 1 No'lu Şube, il divan toplantısını ilçe yönetimleri ve kadınlar komisyonu üyelerinin katılımıyla öğretmenevinde yaptı. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Seyfettin Afacanlar, çalışanların özlük hakları kadar millet iradesini önemseyen ve bunu sınıksız koruyan bir sivil toplum örgütü olduklarını belirterek, "Bugüne kadar birçok kazanıma imza attık. Ancak hâlâ çözüme kavuşturulması gereken birçok problem bulunmaktadır. Sendika olarak, elde ettiklerimizle yetinmiyor, bunlara yenilerini eklemek, ortaya çıkan yeni sorunları çözmek için mücadele ediyoruz. Biz yetkilimiz ve sorumluluğumuzun farkında olarak üzerimize düşeni yapmanın çabasında" dedi.

Gündeme dair konularda yapılan görüş alışverişinin ardından katılımcıların sorularını cevaplayan Afacanlar, teşkilatın her an zinde olması için işyeri temsilcileri eğitimlerinin de ara verilmeden süreceğini söyledi.

SAKARYA 1

Gidilmeyen yer, ziyaret edilmeyen okul bırakmayacağız



Eğitim-Bir-Sen Sakarya 1 No'lu Şube, ilçe temsilcileri toplantısını Şehit Ömer Halisdemir Toplantı Salonu'nda gerçekleştirdi. 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi sürecinin ve Milli Eğitim'de yaşanan sıkıntıların görüşüldüğü toplantıda konuşan Şube Başkanı Murat Mengen, göğsünü mermilere siper eden milletin tarihe altın harflerle not düşüğünü belirterek, "Onun için bu millete teşekkür ediyoruz. Ayrıca bu süreçte dik duran, vatanından, milletinden yana tavır alan ve ilçelerini koordine ederek meydanları boş bırakmayan siz değerli ilçe temsilcilerime de ayrıca teşekkür ediyorum" dedi.

Geçen yıl fedakârca yapılan çalışmalarla 5 bin üye sayısı hedefini aştıklarını kaydeden Mengen, bu yıl da gidilmeyen köy, ziyaret edilmeyen okul bırakmayacaklarını söyledi. Mengen, ilçe teşkilat toplantılarının yanı sıra istişare ve nezaket ziyaretleri ile teşkilatı birleştirici ve büyütücü bir strateji izleyeceklerini dile getirerek, eğitim-öğretimde kalitenin artırılması, öğretmenlerin memnuniyetinin ve çalışma şevkinin artması için üzerlerine düşen her türlü sorumluluğu ve görevi üstlenmekten geri durmadıklarını, durmayacaklarını kaydetti.

SAMSUN 1

Vezirköprü ve İlkadım'da ilçe ve işyeri temsilcilerimizle buluştuk



Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No'lu Şube yöneticileri, Vezirköprü ve İlkadım'da kurum ziyaretleri ve teşkilat toplantısı yaptı.

Şube Başkanı Nejdet Güneysu, amaçlarının sadece eğitim sistemini eleştirmek olmadığını, yapılan çalışmalarla yön vermek istediklerini söyledi. Eğitim çalışanları adına birçok kazanıma imza attıklarını ifade eden Güneysu, yılmadan, bıkmadan, hak ve adaletten ayrılmadan çalışmalarına devam ettiklerini dile getirdi.

Güneysu, sendika olarak eğitim kurumlarındaki sorunları bildiklerini ve çözmek için var güçleriyle çalıştıklarını kaydetti. Toplantılarda eğitim-öğretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile okullarda yapılan örnek çalışmalara ilişkin değerlendirmeler yapıldı.

ŞUBELERİMİZDEN

ŞANLIURFA 1

Baro Başkanı Tüysüz'e ziyaret



Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 1 No'lu Şube Başkanı İbrahim Coşkun, Baro Başkanı Avukat Ahmet Tüysüz'ü ziyaret etti.

İbrahim Coşkun, Tüysüz'e, hayırlı olsun dileklerini ileterek, başarılar diledi. Gündeme ilişkin değerlendirmelerin de yapıldığı ziyarette Coşkun, sendika olarak yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Şanlıurfa Barosu Başkanı Ahmet Tüysüz, sivil toplum kuruluşlarının iş birliği yapmalarının önemine değinerek, ziyaretten dolayı teşekkür etti.

ŞANLIURFA 2

Sadece üyelerimizin değil bütün personelin sesi olmaya çalışıyoruz



Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 2 No'lu Şube yönetimi, temsilcilerin katılımıyla bir basın toplantısı düzenledi. Şube Başkanı Mustafa Sami Çetin, yaptığı konuşmada, üniversitedeki sendikal faaliyetlere değinerek, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Çetin, 500'e yaklaşan üyeye sahip ve yetkili sendika olarak, sadece üyelerinin değil bütün kurum personelinin sesi, soluğu olmaya, işleyişteki aksaklıkların giderilmesi hususunda çözüm önerileri geliştirmeye ve bunların büyük bir kısmını da hayata geçirmeye çalıştıklarını söyledi.

Çetin, YÖK'ün yerine, uluslararası düzeyde yüksek rekabet gücüne sahip, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk alan, problem çözen ve araştıran erdemli vatandaşlar ve kamu görevlileri yetiştirebilecek; katılımcı, çoğulcu toplum inşa etmede rol oynayacak, toplumsal sorunların çözümünde öncülük edecek, sanayi-üniversite iş birliğinin sağlanmasına katkıda bulunacak, demokratikleşmenin ve birlikte yaşama kültürünün fikrî altyapısını oluşturabilecek, değişim ve dönüşümün motor gücü olan ve sınırları çok geniş akademik özgürlüğün olduğu özerk üniversitelerin sadece koordinasyonunu sağlayacak, her şeyiyle yeni bir kurumsal yapı istediklerini kaydetti.

Çetin, sözlerini, "Yeni Türkiye'nin barış ve kardeşlikle aydınlanmış ufkuna doğru hep birlikte durmak ve yorulmak bilmeden el ele, gönül gönüle yürümek; paralel, yatay, dikey bütün hainlerin temizlendiği, adaletin tam anlamıyla tesis edildiği, özgürlüklerin ve huzurun hâkim olduğu, birlik ve beraberliğin güçlendiği, kardeşlik ikliminin hâkim olduğu huzur atmosferini teneffüs etmek istiyoruz" diyerek tamamladı.

TOKAT 1

Zulme başkaldırıyı, eylemci ruhu diri tutmalıyız



Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube, aşure programı düzenledi. Şube Başkanı Şaban Ceylan, aşure ve Kerbela'nın, bir gelenekten öte Hz. Hüseyin'in şahsında sembolleşen zulme başkaldırıyı ve insanları Allah'ın adı ile kandıranlara karşı bir eylemci ruhu ifade ettiğini belirterek, şunları söyledi: "İslam coğrafyasında Kerbela'nın figanları üzerine bir güç ve iktidar inşa etmeye ve bu uğurda kavga etmeye devam ediyorsak, bu, Kerbela'yı hiç anlamadığımız anlamına gelir.

Bugün maalesef emperyalist güçler ve terör örgütleri, hem İslam coğrafyasında hem de ülkemizde kan ve gözyaşı akıtmaktan geri kalmıyor. Allah 12 ayın 4'ünü haram aylar olarak nitelemiştir. Kadim medeniyetimizde bu haram aylardan biri de Muharrem ayıdır. Bu aylar, cahiliye dönemi de dahil kan dökülmeyen aylardandır. Haram ayı içerisinde bulunmamıza rağmen gerek dünya ve ümmet coğrafyasına gerekse ülkemize baktığımızda hiç kimsenin haram ayı dinlediği yok. Ülkemizde terör, ümmet coğrafyasında ise emperyalist güçler katliamlarına devam ediyor."

ŞUBELERİMİZDEN

TRABZON 1

Bakan Yılmaz ile görüştük



Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, Eğitim-Bir-Sen Trabzon 1 No'lu Şube yönetimiyle bir araya geldi. Vali Yücel Yavuz, İl Milli Eğitim Müdürü Hızır Aktaş, milli eğitim müdürlüğü yöneticileri ve ilçe milli eğitim müdürlerinin de katıldığı programda bir konuşma yapan Şube Başkanı Mehmet Kara, "Bu beraberlik vesilesiyle Sayın Bakanımıza teşekkür ediyoruz ama yine de sendika olarak tespit ettiğimiz sorunları kendisiyle paylaşmaktan geri durmayacağız" dedi.

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, Şube yönetimine teşekkür ederek, sorunları çözmek için çaba harcadıklarını söyledi.

UŞAK

Üyelerimizle bir araya gelerek istişarelerde bulunduk



Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube yönetimi, işyeri temsilcileri, yöneticiler, üyeler, memur ve hizmetlilerle bir araya gelerek, okullardaki sorunların çözümüne yönelik istişarelerde bulundu.

Şube Başkanı Bilal Kara, "Her Sınıfın Yetim Bir Kardeşi Var" projesi kapsamında geçen yıl 32 okuldan 46 yetime bakıldığını belirterek, desteklerinden dolayı üyelere teşekkür etti. Bu yıl ise bu sayıyı 100'e çıkarmak istediklerini ifade eden Kara, işyeri temsilcilerinden yetim projesini daha fazla sahiplenmelerini istedi. Sendikal çalışmalara da değinen Kara, katılımcılara teşekkür etti.

İHH Temsilcisi Hüseyin Kavak ise, yetim projesi kapsamında Uşak'ta yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verdi.

VAN 1

Öncelikli hedefimiz eğitimde ilerleme sağlayacak projelere imza atmaktır



Eğitim-Bir-Sen Van 1 No'lu Şube yönetimi, eğitimin sorunlarını tartışmak, eğitimde gelinen noktayı irdelemek ve çözüm önerilerini masaya yatırmak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin Kirekin, il milli eğitim müdür yardımcıları ve ilçe milli eğitim müdürleriyle bir araya geldi.

Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Osman Aysin, öncelikli hedeflerinin eğitimin her noktasında ilerleme sağlayacak projelere imza atmaktır, eğitim uygulayıcılarına önerileriyle yön vermek, eğitim-öğretim faaliyetleri sürecinde tüm paydaşlara destek vermek, eğitim uygulamalarında yapılan hataları ortaya koymak ve ilin başarısına katkıda bulunmak olduğunu söyledi.

İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin Kirekin, sendikalara ve sivil toplum kuruluşlarına kapılarının her zaman açık olduğunu ve desteklerini beklediklerini ifade ederek, gelişim ve büyüme için istişare, eleştiri ve öneri kültürünün her yönetim düzeyinde olması gerektiğini kaydetti.

ŞUBELERİMİZDEN

VAN 2

YYÜ personeline ve öğrencilerine
aşure dağıttık



Eğitim-Bir-Sen Van 2 No'lu Şube, Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde (YYÜ) aşure dağıttı. YYÜ Zeve Yerleşkesi'nde bulunan caminin önünde yapılan aşure dağıtımına Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Demirel, Genel Sekreter Doç. Dr. Yusuf Uzun, Eğitim-Bir-Sen Van 2 No'lu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ahmet Uyar, üyeler, üniversite personeli ve öğrenciler katıldı.

YALOVA

Takdir edilen faaliyetlerimize
devam edeceğiz



Eğitim-Bir-Sen Yalova Şubesi, il divan toplantısını gerçekleştirdi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Uğur Hakan Tan, üye sayılarını artırmak kadar eğitim-öğretim faaliyetlerine nitelik katkısında bulunmanın da önemli olduğunu, geçen dönemde aday öğretmenlerle birlikte müdür yardımcılığı sınavlarıyla ilgili düzenledikleri eğitim seminerlerinden çok faydalı dönütler aldıklarını söyledi.

Tan, düzenledikleri bağlama, ney, hat sanatları, dil eğitimi ve zekâ oyunları kurslarının da eğitim çalışanlarının ilgisini çektiğini, bu sene de bu tür kurs ve seminerleri düzenlemeye devam edeceklerini ifade etti.

YOZGAT

Bozok Üniversitesi
Kurum İdari Kurulu
toplantısı yapıldı

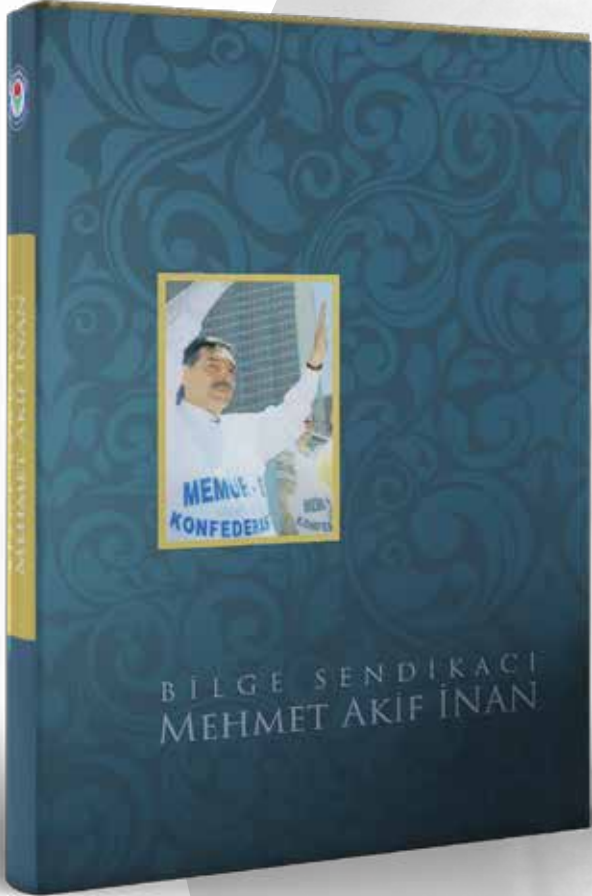


Yozgat Bozok Üniversitesi Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadir Özköse, Eğitim-Bir-Sen Yozgat Şube Başkan Yardımcısı Selçuk Doğandemir, Üniversite Baştemsilcisi Hüsnü Yılmaz ve diğer kurul üyelerinin katılımıyla gerçekleştirildi.

KİK gündemine taşınan ve çalışma raporunda yer alması istenen konulardan bazıları şöyle: Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin 5. maddesi gereğince memur ve bilgisayar işletmeni kadroları aynı idari hizmetler grubunda yer aldığından memur kadrosunda görev yapan personelden bilgisayar işletmeni sertifikasına sahip olanların sınavsız olarak bilgisayar işletmeni kadrosuna atanmaları sağlanmalıdır. İdari personel için en kısa zamanda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapılmalı ve kadro sayısı yüksek tutulmalıdır. Üniversite bünyesinde bulunan ve 657 sayılı Kanun'un 68/B maddesi gereğince atanabilecek kadrolara, personel motivasyonunun artması, aidiyet duygusunun zedelenmemesi için kurum içerisinde bu kadrolara atanabilecek ehliyet ve liyakat sahibi kişiler öncelikle değerlendirilmelidir. Başka bir kuruma naklen atanma talebinde bulunan personelin taleplerinin karşılanması noktasında, üniversite tarafından naklen atamaya ilgili yönerge hazırlanmalı, yönergede naklen atamalarla ilgili bazı kriterler belirlenmelidir (hizmet yılı puanı gibi). Doktorasını tamamlamış araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan personelin yardımcı doçent kadro talepleri karşılanmalıdır. Kongre ve sempozyumlarda görev almak isteyen akademik personelin taleplerinin karşılanması için maddi ve idari kolaylık sağlanmalıdır. Kişisel gelişim ve kurumsal kimliğin pozitif noktada maksimize edilmesi amacıyla, kurum içi veya kurum dışı eğitimler planlanmalı, teşvik edilmelidir. Gerek ÖSYM gerekse açık öğretim sınavlarındaki görevlendirmelerde unvan ayrımı yapılmaksızın bütün personele eşit olarak görev verilmelidir.

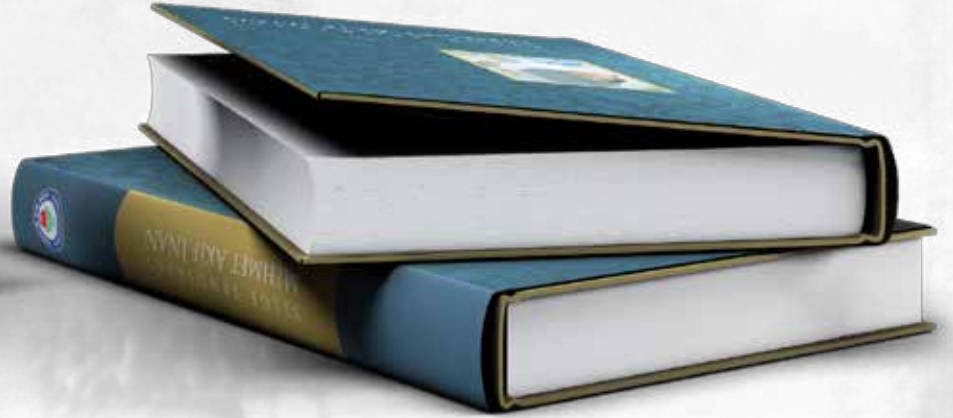
MEHMET AKİF İNAN

—1940 / 2000—



“Bitirip şu kara kuru ekmeği
Çöç etsem diyorum yar ellerine”

M. Akif İnan



RAHMETLE ANIYORUZ



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



www.egitimbirsen.org.tr